|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырбы:** Қылмыстық құқық негіздері | | | Мектеп: Жамбыл ат №39 ЖОМ | |
| **Мерзімі:** | | | **Мұғалім :** Дуйсенов Мамыр | |
| **Сынып: 10** | Қатысқан оқушылар саны: | | Қатыспаған оқушылар саны: | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:** | Қылмыстық құқық негіздерін түсіндіру. Қылмыстық заңнаманвң құрлымы туралы түсінікберу. Қылмыстық заңнаманың міндеттері мен принциптері туралы түсінік беру. | | | |
| **Сабақ нәтижесі:** | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Тақырыпты оқулықтан оқып шығады,түсінеді. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбі мынаны орындай алады**: Бір-біріне үйретеді.  Өз бетінше жұмыс жасайды. «йа», «жоқ» әдісін пайдаланып сұрақ дайындайды.  **Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады:** Берілген күрделі тапсырмаларды орындайды. Қаржы және салық құқығының негіздері түсінеді. | | | |
| **Тілдік мақсат:** | Нақты тақырыпқа арналған сөздік қор мен терминология: заң, құқық, міндет, субъектісі, жаза, | | | |
| **Ресурстар:** | Оқулық, Оқу-құралдары, КБ. БП. АКТ | | | |
| **Әдіс-тәсілдер:** | 1. Сұрақ – жауап; 2) баяндау; 3) әңгімелесу; 4) ізденіс; 5) топпен жұмыс; 6) жұппен жұмыс; 7) жеке жұмыс; 8) проблемалық; 9) ойын сауық; | | | |
| **Пәнаралық байл:** | Тарих, өзін – өзі тану, география | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | Әкімшілік құқық негіздері | | | |
| **Сабақтың жоспары:** | | | | |
| **Жоспарлан-**  **ған уақыт:** | **Сабақтың барысы:** | | | **Бағалау түрлері :** |
| **І. Ұйымдас- тыру кезеңі**: | 1. Психологиялқ ахуал қалыптастыру. 2. Сәлемдесу. 3. Сынып реттілігін қадағалау, оқушыларды түгендеу 4. Оқу құралдарын байқау 5. Оқушылардың сабаққа қатысу деңгейін анықтау 6. Ынта – зейіндерін аудару. | | |  |
| **ІІ. Кіріспе бөлім**: Үй тапсырмасын сұрау: | Тақырып: Әкімшілік құқық негіздері  1-деңгей: (үйге берілгенді оқу, түсінік айту т.б) тест шешу    2- деңгей: ( сұрақ, жазба жұмыс, т.б.) тақырыптың соңындағы сұрақтарға жауап береді  3-деңгей: ( оқулықтан тыс жұмыс, реферат,өнім қорғау, күрделі тапсырмалар,т.б.) тес құрастырып , басқаларға ұсынады.  Бағалау: әр топтағы немесе сыныптағы «Бағалаушы» өкілдер бағалау парағындағы қалыптастырушы бағаларын хабарлайды.Мұғалім жиынтық баға қояды | | | Қалыптасты-рушы баға  Жиынтық баға. |
| ІІІ.Қызығушы-лықты ояту :  ІҮ. **Негізгі бөлім:** Мағынаны тану.    V. Ой толға-  ныс: | Сын тұрғысынан ойландыру. Қылмыстық құқық негіздерітуралы өздеріне қызықты сұрақтарға жауап алады  **Жаңа тақырып: Экономика және меншік**  Айтылым – тыңдалым1.Оқушының кейбірі: ( ІІІ деңгей ) «Білемін» әдісімен жаңа тақырыпты түсіндіреді, тыңдалым болады. 2. Оқылым. Көпшілік оқушылар: ( І,ІІ деңгей )«Бірлескен оқу» әдісі бойынша оқулықтан жаңа тақырыпты іштей оқу жұмысын жасайды,оқылым жүреді. 4 мин..Бұл уақытта жаңа сабаққа үйде оқып, түсініп келген оқушылар ( ІІІ деңгей,ДТО) мұғалім берген күрделі тапсырманы орындап отырады.  3. Пікірлесу минуты. 4.Жаңа тақырып бойынша «Не білдім?» әдісімен оқушылар жұпта, топта білімдерін ортаға салады. Диалогқа түседі.5.Жаңа тақырыпты қорғайды (Кластер,постер,түсінік айту) 6.Дамыту жұмысы: Отбасы кодексінің 11 – бабында неке қиыуына жол берілмейтін негіздері тізімі берілген. Осыған өз ойларың мен қосар әлде алу үшін пік талас жүргізу.  **Дәптермен жұмыс:** Анықтамаларға жауап жазы және түйіндеме жазады | | | Критерийал-ды бағалау:  1.Түсіну  2.Талдау  3.Меңгеру |
| **Қорытынды бөлім:**  Сабақты бекіту: | Сын тұрғысынан ойландырып,жаңа сабақты бекіту:  «Балық қаңқасын» салу арқылы қортындылау. | | | Әр дискриптор-ға ең толығымен 5 балл қойылады |
| **Үйге тапсырма:** | 1-деңгей: тақырыпты оқып, жазба жұмысы, сұрақтарға жауап жазу т.б. | | |  |
| 2-деңгей: тақырыптың соңындағы сұраққа жауап беру, жазба жұмыс, жаңас сөздерге анықтама іздеу т.б. | | |  |
| Шығармашы-лыққа бейімдеу: | 3-деңгей: оқулықтан тыс жұмыс, 15 тест құрастырып келу | | |  |
| **Бағалау:** | Мұғалім «Бағалаушының» қалыптастырушы бағасымен санаса отырып, жиынтық баға қояды. Күнделікпен жұмыс жасайды. | | | Жиынтық баға |
| **Кері байланыс:** | Бүгін не түсіндік: Оқушлар ауызша айтады. КБ. жазады. | | |  |
|  | | **Сабақтан кейінгі рефлексия** | | |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімді болды? | |  | | |
| Сабақтың мақсаты мен сабақта жоспарланған іс-әрекеттерді орындауда не тиімсіз болды? | |  | | |
|  | |  | | |
| Келесі сабақта өз жоспарыма қандай өзгерістер енгізген болар едім? | |  | | |