|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Математика**Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі:** **3 С бөлімі.** Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. Қосу кестесін қолдану. Есептер**Күні:** **Сынып: 1**  | **Мектеп:** №20 Т. Бердияров ж.о.м**Мұғалімнің аты-жөні:** Аринова А.Е**Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:**  |  Санды және әріпті өрнектер  |
|  **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **1.2.1.1**. Санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма ) теңдік, теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Санды және әріпті өрнектерді ажыратады.**Көптеген оқушылар:** Санды өрнектердің мәнін тауып, оларды салыстырудың өзара байланысын түсіндіреді**Кейбір оқушылар:** Санды және әріпті өрнектерді өз бетінше құрастырады.Теңдік,теңсіздіктерді ажыратады |
| **Бағалау критерийлері** | Санды және әріпті өрнектерді, теңдік, теңсіздіктерді ажыратады, сәйкестендіреді, құрастырады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Санды өрнектердің мәнін тауып, оларды салыстырудың өзара байланысын түсіндіру. Теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырата білуге үйрету.**Пәнге тән лексика мен терминология:** Біріктіру, қосу, азайту, кері амал, теңдік, теңсіздік**Диалог\жазылымға арналған сөз тіркестер*** Санды және әріпті өрнектер дегеніміз не?
* Теңдік,теңсіздік дегеніміз не?
* Санды және әріпті өрнектерді қалай құрастырамыз?
* Санды және әріпті өрнектерде қандай айырмашылық бар?
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Мәңгілік ел. 5.Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылықтарды дамыту.Бір – бірінің пікірін тыңдауға құрметтеу, топтық,жұптық жұмыста тапсырманы ынтымақтастықпен орындауға баулу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану- аңдарға өз үйін табуға көмектеседі. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Суреттер, ламинатталған қағаз, маркер |
| **Бастапқы білім** | Сан,өрнек,тең,тең емес ұғымдарын біледі |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | ***Психологиялық ахуал*** *.*Сендердің көңіл – күйлерің қалай ? (жақсы)Кімнің көңіл-күйі тамаша (қол көтеріңдер).Кімнің досы осы сыныпта (қол шапалақтаңдар)Кім өз-өзіне сенімді (қол көтеріңдер)Бір-бірлеріңе лебіздеріңді білдіріңдер.- Олай болса, балалар бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл - күймен бастайық, әрбір ісімізге мұқият болайық. |  |
| Сабақтың ортасы | **(С) бүкіл сыныптық жұмыс****Кіріспе тапсырма:** Оқушыларға ламинатталған қағаздар мен сурет салатын маркерлерді таратып беремін. Оқушыларына кестені көрсетіп таныстырамын. Оқушыларға бос торкөздерге өрнек құрастыруды түсіндіремін.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-қосылғыш | 2-қосылғыш | Өрнек |
| ? | 1 |  |
| 8 | ? |  |
| ? | 6 |  |

-Мына бос торкөздердің орнына қандай сандарды қоюға болады?-Сендер қалай ойлайсыңдар?Бос торкөздердің орнына латын әліпбиінің кіші әріптерін **(a, b, c ,d ,x, y)** жазуды ұсынамын.-Жазу барысында латын әліпбиінің әріптерінің айтылуына балалардың назарын аударамын.-Біз не құрастырдық? (өрнек)- Егер өрнек әріптен, саннан және арифметикалық амалдардың белгілерінен тұрса,оны қалай атайды?- Сендер қалай ойлайсыңдар?-Арифметикалық амал белгілерінің көмегімен байланысқан әріптер мен сандардан құралған өрнектерді **әріпті өрнектер деп атаймыз.** **Мысалы: 5+х, 4+у 8-а****Кері байланыс****-** Жазу барысында қандай латын әріптерімен таныстық- Санды және әріпті өрнектерде қандай өзгерістер болды. **«Көңіл-күй смайликтері»** арқылы өздерін бағалайды.**Оқушыларды 3 топқа топқа бөлемін «Ой қозғау»****Мақсаты:** Оқушыларға теңдік, теңсіздік, өрнек ұғымдарын түсіндіру барысында ойлау қабілеттерін артыру**Теңдік (5=5 8=8 10=10 3=3)****Теңсіздік (6<8 9>6 10>6 )****Өрнек (2+5 7+3 2+5 6+3)****1-топ « Теңдік»****1-тапсырма**:«**Балық қаңқасы»**әдісі арқылы әріпті және санды өрнектерді ажыратыңдар.10 000 – b; 25-13; 19-5; a + 8729; а+с; 45+12, а+12, 4х**2-топ. «Теңсіздік»** Санды және әріпті өрнектер құрастырып жаз. Өрнектерді әр түрлі тәсілмен оқы. **3-топ.«Өрнек»** Тапсырма: Әріпті және санды өрнектерді сәйкестендіреді.**3+6 а+9**  **а+5 10+20**  **9+8 у+23** **Кері байланыс.**-Әріпті және санды өрнектерді қалай ажыраттық ?-Тапсырманы орындау қиын болды ма?-Әріпті өрнек пен санды өрнекте қандай айырмашылық бар? **Бағалау**Әр топ келесі топты **«Бас бармақ»** тәсілімен бағалайды.**Сергіту сәті.**Біз өнерлі баламыз. (өзін көрсетеді)Шырқатып ән саламыз. (екі қолды жанына созады)Би билейміз бұралып, (би қимылын көрсетеді)Доспыз, тату боламыз. (барлығы қол ұстасып, жоғары көтереді) ***Жұптық жұмыс. «Өрнектің мәнін тап»*****Мақсаты:** Оқушылардың қызығушылығын ояту,сыни ойлау қабілеттерін арттыру**Тапсырма** х ═ 20 деп алып, балақайдың қолындағы өрнектердің мәнін тап. **Кері байланыс.**- Өрнектің мәнін қай санның көмегімен таптың ?-Тапсырманы орындау қиын болды ма?-Әріпті өрнек пен санды өрнекте қандай айырмашылық бар? **Бағалау . «Бас бармақ»** тәсілімен бағалайды***1-тапсырма* «Өз ойыңмен бөліс»****Мақсаты:** Оқушылардың шапшаң ойлау қабілеттерін арттыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суреттер бойынша өрнек құрастырып жаз. Өрнектерді оқы. **Дескриптор:** -сурет бойынша қосынды құрастырады және оқиды-сурет бойынша айырма құрастырады және оқиды**ҚБ: «Көңілді смайликтер»**

|  |  |
| --- | --- |
| **2-тапсырма «Сәйкестендір»****Мақсаты:** Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттыруАңдарға өз үйін табуға көмектес. Өрнектерді оқы.  |   |

***Дескриптор*** ***-***Санды өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;-Әріпті өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;-Теңдікті анықтайды және дұрыс оқиды. |

**ҚБ: «Көңілді смайликтер»** | Ламинатталған қағаз,маркерлерhttps://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGyshttps://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys   |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия «Табыс сатысы»**-Бүгінгі сабақтан нені үйрендік?-Бүгінгі сабақта саған қандай тапсырманы орындаған ұнады? Неге?-Бүгінгі сабақта сен топта немесе жұпта кімге көмектестің ? Саған кім көмектесті ? |  |
| Саралау- оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **Қабілеті жоғары оқушыға қосымша тапсырма беріледі.** «Өрнектерді салыстыру және салыстыру таңбасын қою»**Қабілеті төмен оқушыға қосымша тапсырма беріледі.** «Әріптің орнына сәйкес келетін санды тауып, қорша.»  | **«Көңілді смайликтер»** **«Бас бармақ »****«Өзін – өзі бағалау»** **«Табыс сатысы»** | Партада дұрыс отыруды,қаламсаппен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін сақтауды ескертемін. |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да оқу туралы да ойыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да оқу туралы да ойыңыз)?1:2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім,келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |