|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика  **Ұзақмерзімді жоспардың бөлімі:**  **3 С бөлімі.** Теңдік және теңсіздік. Теңдеу.  Қосу кестесін қолдану. Есептер  **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Мектеп:** №20 Т. Бердияров ж.о.м  **Мұғалімнің аты-жөні:** Аринова А.Е  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Санды және әріпті өрнектер | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | **1.2.1.1**. Санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма ) теңдік, теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Санды және әріпті өрнектерді ажыратады.  **Көптеген оқушылар:** Санды өрнектердің мәнін тауып, оларды салыстырудың өзара байланысын түсіндіреді  **Кейбір оқушылар:** Санды және әріпті өрнектерді өз бетінше құрастырады.  Теңдік,теңсіздіктерді ажыратады | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Санды және әріпті өрнектерді, теңдік, теңсіздіктерді ажыратады, сәйкестендіреді, құрастырады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Санды өрнектердің мәнін тауып, оларды салыстырудың өзара байланысын түсіндіру. Теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырата білуге үйрету.  **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Біріктіру, қосу, азайту, кері амал, теңдік, теңсіздік  **Диалог\жазылымға арналған сөз тіркестер**   * Санды және әріпті өрнектер дегеніміз не? * Теңдік,теңсіздік дегеніміз не? * Санды және әріпті өрнектерді қалай құрастырамыз? * Санды және әріпті өрнектерде қандай айырмашылық бар? | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Мәңгілік ел. 5.Жалпыға бірдей еңбек қоғамы құндылықтарды дамыту.  Бір – бірінің пікірін тыңдауға құрметтеу, топтық,жұптық жұмыста тапсырманы ынтымақтастықпен орындауға баулу. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану- аңдарға өз үйін табуға көмектеседі. | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Суреттер, ламинатталған қағаз, маркер | | |
| **Бастапқы білім** | | Сан,өрнек,тең,тең емес ұғымдарын біледі | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | ***Психологиялық ахуал*** *.*  Сендердің көңіл – күйлерің қалай ? (жақсы) Кімнің көңіл-күйі тамаша (қол көтеріңдер). Кімнің досы осы сыныпта (қол шапалақтаңдар) Кім өз-өзіне сенімді (қол көтеріңдер) Бір-бірлеріңе лебіздеріңді білдіріңдер. - Олай болса, балалар бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл - күймен бастайық, әрбір ісімізге мұқият болайық. | | |  |
| Сабақтың ортасы | **(С) бүкіл сыныптық жұмыс**  **Кіріспе тапсырма:** Оқушыларға ламинатталған қағаздар мен сурет салатын маркерлерді таратып беремін. Оқушыларына кестені көрсетіп таныстырамын.  Оқушыларға бос торкөздерге өрнек құрастыруды түсіндіремін.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-қосылғыш | 2-қосылғыш | Өрнек | | ? | 1 |  | | 8 | ? |  | | ? | 6 |  |   -Мына бос торкөздердің орнына қандай сандарды қоюға болады?  -Сендер қалай ойлайсыңдар?  Бос торкөздердің орнына латын әліпбиінің кіші әріптерін  **(a, b, c ,d ,x, y)** жазуды ұсынамын.  -Жазу барысында латын әліпбиінің әріптерінің айтылуына балалардың назарын аударамын.  -Біз не құрастырдық? (өрнек)  - Егер өрнек әріптен, саннан және арифметикалық амалдардың белгілерінен тұрса,оны қалай атайды?  - Сендер қалай ойлайсыңдар?  -Арифметикалық амал белгілерінің көмегімен байланысқан әріптер мен сандардан құралған өрнектерді **әріпті өрнектер деп атаймыз.**  **Мысалы: 5+х, 4+у 8-а**  **Кері байланыс**  **-** Жазу барысында қандай латын әріптерімен таныстық  - Санды және әріпті өрнектерде қандай өзгерістер болды.  **«Көңіл-күй смайликтері»** арқылы өздерін бағалайды.  **Оқушыларды 3 топқа топқа бөлемін «Ой қозғау»**  **Мақсаты:** Оқушыларға теңдік, теңсіздік, өрнек ұғымдарын түсіндіру барысында ойлау қабілеттерін артыру  **Теңдік (5=5 8=8 10=10 3=3)**  **Теңсіздік (6<8 9>6 10>6 )**  **Өрнек (2+5 7+3 2+5 6+3)**  **1-топ « Теңдік»**  **1-тапсырма**:«**Балық қаңқасы»**әдісі арқылы әріпті және санды өрнектерді ажыратыңдар.10 000 – b; 25-13; 19-5; a + 8729; а+с; 45+12, а+12, 4х  **2-топ. «Теңсіздік»**  Санды және әріпті өрнектер құрастырып жаз. Өрнектерді әр түрлі тәсілмен оқы.    **3-топ.«Өрнек»**  Тапсырма: Әріпті және санды өрнектерді сәйкестендіреді.  **3+6 а+9**  **а+5 10+20**  **9+8 у+23**  **Кері байланыс.**  -Әріпті және санды өрнектерді қалай ажыраттық ?  -Тапсырманы орындау қиын болды ма?  -Әріпті өрнек пен санды өрнекте қандай айырмашылық бар?  **Бағалау**  Әр топ келесі топты **«Бас бармақ»** тәсілімен бағалайды.  **Сергіту сәті.**  Біз өнерлі баламыз. (өзін көрсетеді) Шырқатып ән саламыз. (екі қолды жанына созады) Би билейміз бұралып, (би қимылын көрсетеді) Доспыз, тату боламыз. (барлығы қол ұстасып, жоғары көтереді)  ***Жұптық жұмыс. «Өрнектің мәнін тап»***  **Мақсаты:** Оқушылардың қызығушылығын ояту,сыни ойлау қабілеттерін арттыру  **Тапсырма**  х ═ 20 деп алып, балақайдың қолындағы өрнектердің мәнін тап.    **Кері байланыс.**  - Өрнектің мәнін қай санның көмегімен таптың ?  -Тапсырманы орындау қиын болды ма?  -Әріпті өрнек пен санды өрнекте қандай айырмашылық бар?  **Бағалау . «Бас бармақ»** тәсілімен бағалайды  ***1-тапсырма* «Өз ойыңмен бөліс»**  **Мақсаты:** Оқушылардың шапшаң ойлау қабілеттерін арттыру   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Суреттер бойынша өрнек құрастырып жаз. Өрнектерді оқы.    **Дескриптор:**  -сурет бойынша қосынды құрастырады және оқиды  -сурет бойынша айырма құрастырады және оқиды  **ҚБ: «Көңілді смайликтер»**   |  |  | | --- | --- | | **2-тапсырма «Сәйкестендір»**  **Мақсаты:** Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттыру  Аңдарға өз үйін табуға көмектес. Өрнектерді оқы. |  |     ***Дескриптор***  ***-***Санды өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;  -Әріпті өрнекті анықтайды және дұрыс оқиды;  -Теңдікті анықтайды және дұрыс оқиды. |   **ҚБ: «Көңілді смайликтер»** | | | Ламинатталған қағаз,маркерлер      https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия «Табыс сатысы»**  -Бүгінгі сабақтан нені үйрендік?  -Бүгінгі сабақта саған қандай тапсырманы орындаған ұнады? Неге?  -Бүгінгі сабақта сен топта немесе жұпта кімге көмектестің ? Саған кім көмектесті ? | | |  |
| Саралау- оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **Қабілеті жоғары оқушыға қосымша тапсырма беріледі.**  «Өрнектерді салыстыру және салыстыру таңбасын қою»    **Қабілеті төмен оқушыға қосымша тапсырма беріледі.**  «Әріптің орнына сәйкес келетін санды тауып, қорша.» | | | **«Көңілді смайликтер»**  **«Бас бармақ »**  **«Өзін – өзі бағалау»**  **«Табыс сатысы»** | Партада дұрыс отыруды,қаламсап  пен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережесін сақтауды ескертемін. |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да оқу туралы да ойыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да оқу туралы да ойыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім,келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | |