**Шымкент қаласы білім басқармасының «Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №1 арнайы мектеп-интернаты»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің математика және информатика пәндерінің мұғалімі Жарқынбек Д.С.**

**Тақырыбы:** ***«Көкпар» математикалық интеллектуалды сайыс***

**Мақсаты:  
*Білімділік:*** *Оқушылардың математикаға ынтасын, зейінін арттыру, алған білімдерін тереңдету.*

***Дамытушылық:*** *Балалардың ұлттық ойын түрі «Көкпар» туралы білімдерін арттыру. Тапсырмалар орындау барысында тиімді тәсілдерді тез таңдай білуге дағдыландыру. Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту.*

***Тәрбиелік:*** *Шапшаңдыққа, ізденімпаздыққа баулу. Сыйластыққа және ұйымшылдыққа, алдарына қойған мақсаттарына жетуге тәрбиелеу.*

***Түзетушілік:*** *Оқушылардың дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.*

**Түрі:** *топтық сайыс*

**Көрнекілігі:** *Тапсырмалар жазылған қима қағаздар, слайдтар. Зал шарлар, қанатты сөздермен безендіріледі.*

1. «Математиканың өз тілі бар – ол формула». *Софья Ковалевская*
2. «Арифметика – математиканың, ал математика – барлық ғылымдардың патшасы». *Карл Гаусс*
3. «Ақыл-ойды тәртіпке келтіретін математика, сондықтан да оны оқу керек». *С.М.Ломоносов*

***Барысы:***

***1-жүргізуші:***

* *Армысыздар, құрметті ұстаздар мен оқушылар! Бүгінгі «Көкпар» математикалық интеллектуалды сайысымызға қош келдіңіздер!*

***2-жүргізуші:***

* *Қайырлы күн, қадірменді көрермендер! Бүгінгі ойын топтық сайыс түрінде өтеді. 8-сынып оқушыларының ұшқыр ойлыларынан құралған «Алғырлар» және «Тапқырлар» топтарына құрмет-қошемет көрсетіп қояйық.*

***Топтардың сәлемдесуі.***

1. ***«Алғырлар» тобы:***

***Топтың ұраны:***

*Білімге құштар ұланбыз,*

*Білімге толы санамыз.*

*Бүгінгі күн жеңісті,*

*Алғырлықпен аламыз.*

1. ***«Тапқырлар» тобы.******Топтың ұраны:***

*Қиындықтан сірә біз де қашпаймыз,  
Қиялдарға самғап ұшқан құстаймыз,  
Алғырлық пен тапқырлықты ұштаймыз.*

*Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз.*

***Жүргізушілер:***

* *Осы сайыста әділ бағасын беретін әділқазылар алқасымен таныстырып өтеміз.*
* *Бүгінгі топтық сайыс кезеңдерімен таныстырып өтейік.*

1. *Көкпар (Математикалық сұрақтар)*
2. *Дода (Есептерді шығарып, ұяшықтарды толтыру)*
3. *Тақым тартыс (Логикалық есептер)*
4. *Салма көкпар (Нақыл сөз шығару)*
5. *Шабандоздар жарысы (Мақал-мәтелдер)*
6. *Бапкерлер жарысы (Кім мықты?)*

***1-жүргізуші:***

***1-слайд: «Көкпар» ойынының ережесін бейнеролик арқылы түсіндіру.***

* *Көкпар - ұлттық ат спорты ойындарының бірі. Ойынның атауы “көк бөрте” (лақ) сөзінен шыққан.*

*Дәстүрлі қазақ қоғамында Көкпарға жасқа толған серкенің семізі таңдалған. Семіз серке терісі жыртылмайды. Орташа салмағы 20-30кг-дай келеді. Басқа малдың терісі жыртылғыш болғандықтан Көкпарға тартпайды.*

*Көкпар – Орталық Азия халықтары арасында кең тараған ойын түрі. Көкпар жігіттердің күш-жігерін, төзімділігін, батылдығы мен ептілігін, ат үстінде мығым отыруын қалыптастырады.*

*Сонымен қатар, Көкпар – аттың қалай бапталып үйретілгенін, жүйріктігін де сынайтын спорт.*

***2-жүргізуші:***

* *Бүгін шынайы көкпар тартпағанмен, білімімізді ортаға саламыз.*

***1-кезең: «Көкпар»*** *(Математикалық сұрақтар)*

* *Олай болса, балалар, көкпар тартысты бастайық. Қойылған сұраққа дұрыс жауап берсе, өз қазандығына 5 ұпай салған болып есептеледі.*

***«Тапқырлар» тобы***

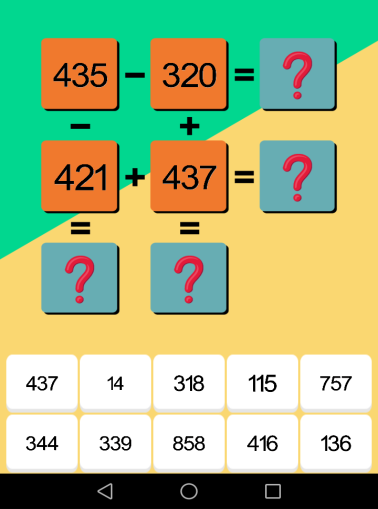
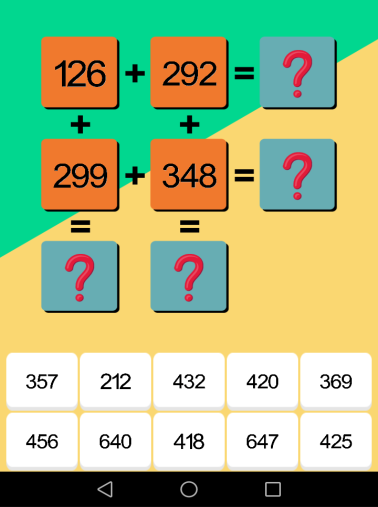
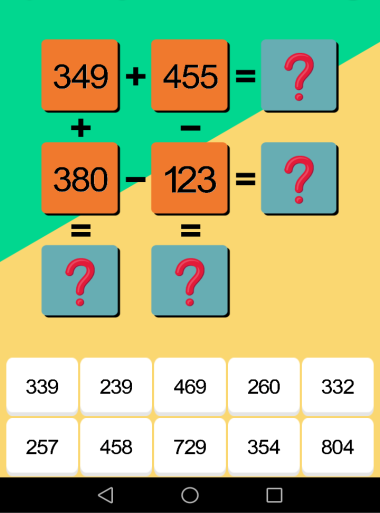
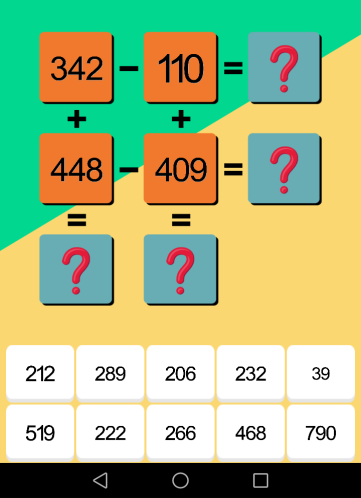
1. *4 қойдың неше аяғы бар? (16)*
2. *1дм = ?см (10)*
3. *Ең үлкен екі таңбалы сан? (99)*
4. *Ұзындығы 4см, ені 2см тіктөртбұрыштың периметрі нешеге тең? (12см)*
5. *Қабырғалары 3см болатын шаршының периметрін тап. (12см)*
6. *1сағ = ?мин (60)*
7. *1апта = ?күн (7)*
8. *х+35= 59, х-тің мәнін тап. (24)*
9. *Өздерің оқып жатқан мектеп-интернатының математик мұғалімдерін атаңдар.*
10. *Фигураның көлемін қалай табамыз? (Ені, ұзындығы, биіктігін көбейтеміз)*

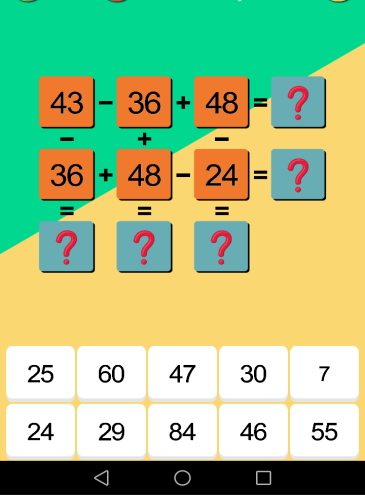
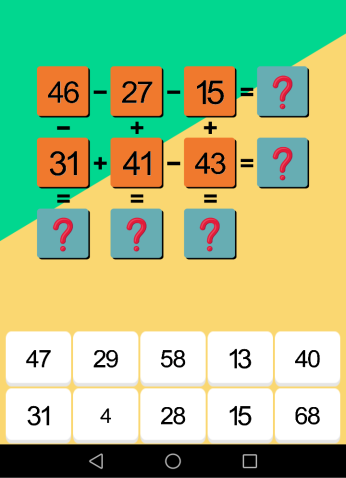
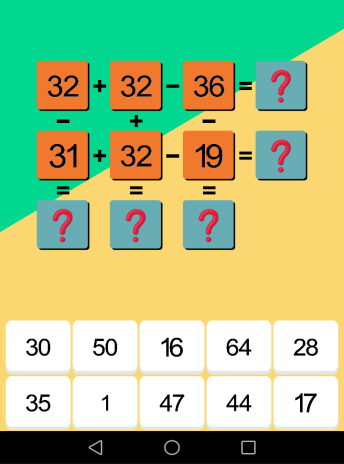
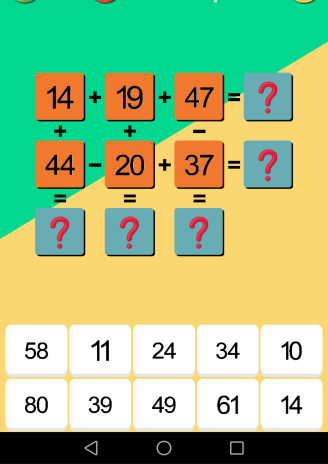
***«Алғырлар» тобы***

1. *6 мысықтың неше аяғы бар?(24)*
2. *1 ц - ? кг (100)*
3. *Ең үлкен 3 таңбалы сан?(999)*
4. *Ұзындығы 5см, ені 4см тіктөртбұрыштың периметрі нешеге тең? (18см)*
5. *Қабырғалары 6 см болатын шаршының периметрін тап. (24см)*
6. *1 тәулікте неше сағат бар? (24)*
7. *х : 2=25, х- тің мәні нешеге тең? (50)*
8. *Өздерің оқып отырған «Алгебра» кітабының авторы?(Шыныбеков Ә.)*
9. *Неше рет арттырса да өзгермейтін сан? (0)*
10. *Сағат тілі неше рет тік бұрыш жасайды? (төрт)*

***2-кезең: «Дода»*** *(Есептерді шығарып, ұяшықтарды толтыру)*

* *Көкпар кезінде жерге түскен серкеге жаппай таласу дода деп аталады.*
* *Ендеше 2 топ додаға түссін. Әр топ мүшесіне есептер беріледі. Қай топ мүшелері шапшаң, әрі дұрыс орындаса, сол топ серкені іліп алды деп есептейміз және қазандыққа 10 ұпайдан 40 ұпай салады.*

* *Топтар тапсырма орындап жатқанда, көрермендерге де дайындаған тапсырмаларымыз бар.*

***Тапсырма:***

* *Ауыстырылып берілген сөздерден математикаға байланысты сөздер құрастыру керек: бртіү, дрәжее, сфаел, бершең, пециятра, бомр, ...*

***3-кезең: «Тақым тартыс»*** *(Логикалық есептер)*

* *Ең мықты деген жігіттердің жекпе-жегін тақым тартыс дейді. Тақым тартыс кезінде екі жігіт ат басын құйысқалдарына қарата айқаса тұрып, серкені тақымдарына басып, екеуі екі бағытта жүре тартысады. (Әр топтан кезекпен бір-бір адамнан шығып, тапсырманы орындайды).*

*Әр дұрыс жауапқа топтар қазандыққа 5 ұпайдан салады.*

**Логикалық есептер**

* *Екі адам шахматты 2 сағат ойнады. Бір адам неше сағат ойнайды?*

*(2 сағат)*

* *Ұзындығы 10 метр жіпті әр бөлігі 2 метр болу үшін неше рет қию керек? (4 рет)*
* *Үш қыз бір сыныпта оқиды. Айгүл, Гүлназ, Айнаш. Айгүл Гүлназдан үлкен, Гүлназ Айнаштан үлкен. Кім сонда үлкені? (Айгүл)*
* *Баспалдақ 15 басқыштан тұрады. Баспалдақтың ортасында тұру үшін нешінші басқышты басу керек? (8)*

***4-кезең: «Салма көкпар»*** *(Нақыл сөз шығару)*

* *Салма көкпарда аты мықты шыққан жігіттер өнерлерін көрсетеді екен.*
* *Олай болса, берілген өрнектерді ықшамдап, жауаптардың жанындағы әріптерді кестеге енгізіп, нақыл сөз шығару керек. Қазандыққа 30 ұпай салады.*

*a-20: a11 =* ***(л)*** *a ∙ a19 =* ***(ы)*** *(a3)5 =* ***(а)***

*a3 ∙ a4 =* ***(ж)*** *(a5)2 ∙ a =* ***(р)*** *(2a)2 =* ***(д)***

*а ∙ а ∙ а3 =* ***(с)*** *a ∙ a ∙ a ∙ a =* ***(м)*** *a12 ∙ a11∙а =* ***(т)***

*(a8)4 : a2 =* ***(ш)*** *(-a5)5 =* ***(п)*** *a9 : a =* ***(қ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a7** | **a20** | **a-31** | **a8** | **a20** |  | **a4** | **a15** | **a-31** | **4а2** | **a15** | **a11** |  | **-a25** | **a15** | **a24** | **a30** | **a15** | **а5** | **a20** |
|  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*a-20: a11 =* ***(л)*** *a ∙ a19 =* ***(ы)*** *(a3)5 =* ***(а)***

*a3 ∙ a4 =* ***(и)*** *(a5)2 ∙ a =* ***(ғ)*** *(2a)2 =* ***(к)***

*а ∙ а ∙ а3 =* ***(с)*** *a ∙ a ∙ a ∙ a =* ***(м)*** *a12 ∙ a11∙а =* ***(т)***

*(a8)4 : a2 =* ***(ш)*** *(-a5)5 =* ***(п)*** *a9 : a =* ***(e)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a4** | **a15** | **a24** | **a8** | **a4** | **a15** | **a24** | **a7** | **4а2** | **a15** |  | **a11** | **a20** | **a-31** | **a20** | **a4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-a25** | **a15** | **a24** | **a30** | **a15** | **а5** | **a20** |
|  |  |  |  |  |  |  |

* *Көрермендерге де дайындаған тапсырмамыз бар.*

***Тапсырма:***

* *Өрнектерді ықшамдап, жауаптардың жанындағы әріптерді кестеге енгізіп, нақыл сөз шығару керек.*

*3 ∙ 7= 21* ***(т)***  *90 – 45 = 45* ***(а)***

*4 ∙ 8 = 32* ***(у)*** *27 : 1 = 27* ***(л)***

*36 – 18 = 18* ***(б)*** *48 : 2 =24* ***(м)***

*28 + 20 = 48* ***(с)*** *8 ∙ 7 = 56* ***(ы)*** *100 : 50 = 2* ***(қ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **45** | **21** | **32** | **27** | **56** | **2** |  | **21** | **45** | **32** | **48** | **56** | **27** | **24** | **45** | **48** |  | **18** | **45** | **2** | **56** | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***5-кезең: «Шабандоздар жарысы»*** *(Мақал-мәтелдер)*

* *Олай болса мақал–мәтелдегі көп нүктенің орнына жазылуы тиіс санды тауып, жазу арқылы өз білімдерін ортаға салсын. Әр дұрыс жауапқа топтар қазандыққа 5 ұпайдан салады.*

***Мақал-мәтелдер:***

1. *... рет өлшеп, ... рет кес. (Жеті рет өлшеп, бір рет кес)*
2. *Жігітке ... өнер де аз. (Жігітке жеті өнер де аз)*
3. *... жасар бала атқа мінсе,*

*...ғы шал алдынан шығып, атын ұстар. (Алты жасар бала атқа мінсе, алпыстағы шал алдынан шығып, атын ұстар)*

1. *... теңгең болғанша,*

*... досың болсын. (Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын)*

1. *... жүйрік, ... тұлпар. (Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар)*
2. *... ат ... қазыққа байланбас. (Тоғыз ат бір қазыққа байланбас)*

***6-кезең: «Бапкерлер сайысы»*** *(Кім мықты?)*

* *Балалар, көкпар ойынында аттар және шабандоз жігіттер болуы керек. Ал баптаушыны «Бапкер» деп атайды. Топ басшыларын «Бапкер» деп атаймыз. Олай болса, сайысымыздың келесі кезеңі «Бапкерлер сайысы». Қай топтың бапкері 5 есепті тез, әрі дұрыс шығарса, қазандыққа 50 ұпай салады.*

*346+213= 621+245=*

*5 ц 65 кг =\_\_ кг 4 ц 42 кг =\_\_ с*

*4 мин 7 с =\_\_ с 6 мин 4 с = \_\_с*

*38 дм =\_\_ м \_\_ см 42 дм =\_\_м \_\_см*

*40\*3= 30\*5=*

***Сайыстың қорытындысы.***

* *Әділ-қазылар алқасы қазандықтардағы ұпайларды санап болғанша,*

*7-сынып оқушыларының орындауындағы «****Қара жорға»*** *биін қабыл алыңыздар!*

* *Сөз кезегін әділ-қазылар алқасына береміз.*

*Топтарды марапаттау.*