**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  1 Бөлім: Визуалды өнер | | | | Мектеп: «№7 ЖОББМ-лицейі» КММ | | | |
| Күні: | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Асқаров Д.М. | | | |
| Сынып: 6 | | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | | |  |
| Сабақ тақырыбы | | Қазақстандық суретшілердің шығармашылығындағы портрет | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.1.2.1  Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларымен танысады  **Көпшілік оқушылар:** Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларына портрет жанрын қолданады.  **Кейбір оқушлылар:** Қазақстандық суретшілердің репродукцияларын зерттеу. | | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | * Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларымен танысады. * Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларына портрет жанрын қолданады. * Қазақстандық суретшілердің репродукцияларын зерттейді. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Портрет- портрет-portrait  Перспектива- перспектива-perspective  Композиция-композиция-composition  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  **-**Қазақстандық суретшілердің қандай туындыларын білесіздер?  -Туындыларының атауларын айта аласыз ба?  -Суретшілер өз туындыларын қандай техникалармен орындағаннын білесіз бе? | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушының өзінің және де басқа елдердің өнерін құрметтеуге, азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Тарих, әдебиет. | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интернет желісі арқылы презентация және бейне-роликтер көрсету. | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | 4 сыныпта алған білімдерін еске түсіру. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | **Сәлемдесу.**  **Психологиялық дайындық**  **«Шаттық шеңбері»**  Оқушылар шеңберде тұрыпбір-біріне ізгі тілектер айтады.  **«Доллар, теңге»** әдісі арқылы топқа бөлінеді.  1 топ «Доллар»  2 топ «Теңге»  Курс доллара впервые с августа опустился ниже 67 рублей Файл:500 tenge (2006).jpg — Википедия | | | | | Оқушылар сабаққа ыңғайланады.  Кеспе қағаздар | |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа тақырып**  Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындылары жайлы видео-ролик.  **1-Тапсырма**  **«Ассоциция құру» әдісі арқылы жүзіге асады.**  **1 топ** Әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларындағы ерекшеліктерін жазады  **2топ** Қазақ ұлттыныңмәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларындағы ерекшеліктерін жазады   |  |  | | --- | --- | | **Критерий** | **Дескритор** | | Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларымен танысады | -Өнер туындыларындағы ереукшеліктерін атаса  -қолөнер туындысындағы ерекшеліктерін атаса  -дизайн туындысындағы ерекшеліктерін атаса |   **ҚБ. «Теңге» әдісі** арқылы жүзеге асады  **Тапсырманы толық орындаса**  10 тенге 1997-2012, Казахстан - Цена монеты - uCoin.net  **Тапсрыманы жартылай орындаса**  Монета 5 тенге 2017 года - Казахстан - стоимость 20 руб.  **Тапсырманы орындамаса**  Монета 1 тенге 2016 года - Казахстан - стоимость 20 руб.  **2 –тапсырма**  **«Кім жылдам» әдісі (жұптық жұмыс)**  Оқушылар суретшілердің шығармаларынан идея алып, өз портреттерін салады. Тапсырма жұпта орындайды. Тапсырма а4 форматында түрлі материалдарды қолдана алады.   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерий** | **Дескритор** | | Әлем және қазақ ұлттық мәдениетіндегі өнер, қолөнер мен дизайн туындыларына портрет жанрын қолданады. | -Композицияны дұрыс орналастырады  -Түстік гамманы дұрыс қолданады |   **Саралаудың «Қарқын» тәсілі**  Қарқыны жылдам оқушыларға портрет орналасқан пазлды құрастыру тапсырмасы беріледі.  Қарқыны баяу оқушыларға тапсырманы орындауда уақыт беріліп, қолдау көрсетіледі.  **ҚБ «Бір минуттық әңгіме» әдісі**  Оқушылардың бір-бірімен ақпарат алу дағдысын қалыптастыру.  **3 - тапсырма.**  **«Зерттеу» әдісінде**  1 топ- Г.Исмаилова «Қазақ вальсі»  2 топ- Ә.Қастеев «Абай портреті» бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізеді.   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерий | Дескриптор | | Қазақстандық суретшілердің репродукцияларын зерттеу | -Портрет түрін анықтайды;  -Портрет жанрның бағытын анықтайды;  -Қолданылған материалды айтады;  -Түстік гаммасы  -Адам жасын анықтайды; |   **ҚБ. «Үш шапалақ» әдісі** арқылы топтар бір-бірлерін бағалайды. | | | | | <http://magnolia.kz/articles/3442-vstrecha-zhambyla-i-diny.html>  <http://nurlankilibayev.blogspot.com/p/blog-page_17.html> | |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия:**  Оқушылар «***SMS» әдісі*** арқылы қағаз бетіне көшірілген ұялы телефонның экранына тапсырманың қалай өткенін және қаншалықты жемісті болғанын SMS арқылы жазып білдіреді.  Что такое SMS-центр и как его настроить на Samsung Galaxy ... | | | | | Кеспе қағаздар | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| *Тапсырмалар оқушылардың жылдамдығына қарай сараланды.*  *Оқушыларға қолдау көрсетіп отырдым.* | | | 1.«Теңге» әдісі арқылы  2.«Бір минуттық әңгіме» әдісі  3.«Үш шапалақ» әдісі | | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлерімен жүзеге аырылады.* | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | | |
|  | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |

