# Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пәні: Әдебиеттік оқу Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

# «Мамандықтар әлемі» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **тапсырма**   Мәтінді түсініп оқы. Тапсырмаларды орында.     * 1. Мұғалім балаларға неліктен ескерту жасады?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. «**Құлақтарын түре қалыпты**» деген тіркес қандай мағынаны білдіреді?   А) оқушылардың сөйлескендерін  В) оқушылардың таңданғандығын  С) оқушылардың мұқият тыңдағанын  D) оқушылардың құлақтарын жапқанын   1. Мәтіннен «**айтқанды мұқият тыңдау»** деген мағынада қолданылып тұрған сөзді тауып жаз 2. Сабақта тыныштықты бұзып отырған балаларға қандай ақыл-кеңес айтар едіңіздер?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2-тапсырма Баяндалған оқиғаның жүйесі бойынша мәтінді үш бөлікке бөл және әр бөлімге тақырып қой.   |  |  | | --- | --- | | **Бөлімдер** | **Тақырыбы** | | Басы |  | | Негізгі бөлім |  | | Соңы |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| *Білім алушы* |
| Мәтіннен тиісті  ақпаратты тауып, белгілейді  Мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіреді  Оқиғаның композициялық  бөліктерін ажыратады | 1 | берілген оқиғаға қатысты көзқарасын білдіреді; | 1 |
| берілген сөз тіркесінің мағынасын анықтайды; | 1 |
| мәтіннен қажетті сөзді тауып, белгілейді; | 1 |
| Ақыл- кеңестерін айтады | 1 |
| Сауатты жазады. | 1 |
| Мәтіннің құрылымдық  бөліктерін анықтап, тақырып қояды | 2 | Мәтіннің құрылымдық бөліктеріне сәйкес тақырып қояды:  -мәтіннің басы;  -негізгі бөлімі;  -мәтіннің соңы. | 1  1  1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

# Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пәні: Жаратылыстану Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_

# «Жанды табиғат. Адам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

|  |
| --- |
| **1-тапсырма**  а) Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін жаз.     1. Адамның жүйке жүйесі қандай қызметтер атқарады? 1 мысал келтір.   **2-тапсырма**   1. Адамның зәр шығару жүйесінің мүшелерін жаз.      1. Зәр шығару жүйесі қандай қызмет атқарады? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор**  ***Білім алушы*** | **Балл** |
| Адамның жүйке  жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды | 1 | жүйке жүйесінің мүшелерін анықтайды:   * бірінші; * екінші; * үшінші; | 1  1  1 |
| жүйке жүйесінің қызметін сипаттайды; | 1 |
| Зәр шығару  жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін түсіндіреді | 2 | зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды:   * бірінші; * екінші; * үшінші; | 1  1  1 |
| зәр шығару жүйесінің қызметін сипаттайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

# Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пәні: Қазақ тілі Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_

**«Мәдени мұра» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

**1-тапсырма**

**Төменде берілген бірыңғай мүшелерді пайдаланып , сөйлем құрастыр.(2 сөйлем)**

1)Қайың, тал, терек, үйеңкі

2) Бидай мен арпа , жүгері мен күріш және тары

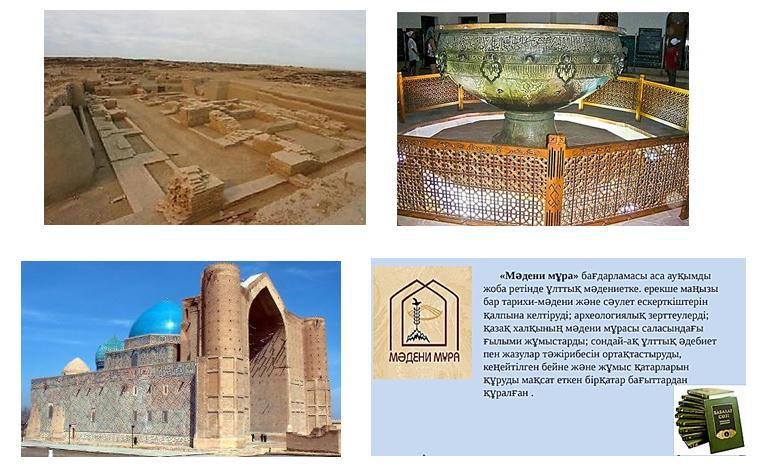
**2- тапсырма**

**Төменде берілген сөйлемдердің тиісті тыныс белгілерін қойып, қайта көшіріп жаз.**

Ол суда жақсы жүзеді сүңгиді. Жартаста мұзды жарларда ептілікпен жүреді. Ақ аю итбалық бұғы кеміргіштермен қоректенеді.

**3-тапсырма**

Берілген суреттерге сүйеніп, «***Мәдени мұра*** ***–*** ***баға жетпес байлық***» тақырыбында диалог құрастыр.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |
|  | **№** | *Білім алушы* |  |
|  |  | Бірыңғай мүшелерді пайдаланып, сөйлемдер құрастырады | 2 |
|  |  |  |  |
|  | 1 | Сөйлемдерге тиісі тыныс белгілерді қояды. | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Сауатты көшіріп жазады | 1 |
| Тілдік нормаларды |  | тақырыпқа сәйкес диалог құрады; | 1 |
| сақтай отырып, |  | сұхбаттасына мәнмәтінге сәйкес | 1 |
| берілген тақырып |  | сұрақтар қояды; |  |
| аясында диалог | 2 | сұрақтардың мазмұнына сәйкес, нақты | 1 |
| құрастырады |  | жауап береді; |  |
|  |  | сөйлеу барысында тілдік нормаларды | 1 |
|  |  | сақтайды. |  |
| **Барлығы** |  |  | **8** |

# Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пәні: Математика Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_

**«Көбейту және бөлу» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

1. **тапсырма**

**Баған түрінде жазып шығар және тексер**

31050:45

1. **тапсырма**

**Белгісіз санды 9-ға бөлгенде, 86 сан шықты және 5 қалдық қалды. Бөлінгішті тап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор**  ***Білім алушы*** | **Балл** |
| Бөліндінің мәнінде нөл болатын жағдайдағы бөлу | 1 | Бірінші толымсыз бөлінгіш пен бөліндінің мәніндегі бірінші цифрды анықтайды;  Екінші толымсыз бөлінгіш пен бөліндінің мәніндегі екінші цифрды анықтайды;  Үшінші толымсыз бөлінгішті анықтап, бөліндінің мәнін табады;  Бірінші , екінші толымсыз көбейтіндіні анықтайды;  Үшінші толымсыз көбейтіндіні анықтайды;  Толымсыз көбейтінділердің қосындысының мәнін табады; | 1  1  1  1  1  1 |
| Қалдықпен бөлу | 2 | Толымсыз бөлінгішті табады  Бөлінгішті анықтайды | 1  1 |
|  | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

# 

# Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пәні: Дүниетану Күні: \_\_\_\_\_\_\_\_

**«Мәдени мұра» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау**

|  |
| --- |
| **1-тапсырма**  а) Берілген берілген мәтінді түсініп оқы.    b) Мәтінге сүйеніп, қазақ халқының қалыптасуына негіз болған 3 тайпаның атауын ретімен (төменнен жоғарыға қарай) жаз.     1. **тапсырма**   Қ. Сәтбаевтың өмірбаянынан берілген үзіндіні оқы. Сұраққа жауап бер. |

b) Қ. Сәтбаев еліміздің дамуы үшін қандай ғылым салаларына үлес қосқан? 1) 2) 3)

1. **тапсырма**

Тарихи мұражайлар не үшін керек? 3 дұрыс тұжырымды белгіле (✓).

* + Суретшілер мен музыканттардың шығармашылығымен танысуүшін
  + Өлкенің табиғатымен, тарихи және мәдени дамуымен танысуүшін
  + Зерттеуге қажетті құнды құжаттар мен жәдігерлерді сақтауүшін
  + Еліміздің мәдениетін, тарихын келешек ұрпаққа жеткізуүшін
  + Еліміздің әдеби мұрасын зерттеуүшін

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор**  ***Білім алушы*** | **Балл** |
| Қазақ халқының қалыптасу тарихын түсіндіреді | 1 | қазақ халқының қалыптасуына негіз болған тайпалардың ретін анықтайды:  -біріншісін;  -екіншісін;  -үшіншісін; | 1  1  1 |
| Көрнекті қайраткерлердің ғылым саласына қосқан үлесін сипаттайды | 2 | атақты тұлғаның еліміздің дамуына қосқан үлестерін атайды:  -бірінші;  -екінші;  -үшінші; | 1  1  1 |
| Тарихи мұражайлардың рөлін анықтайды | 3 | тарихи мұражайлардың рөлін анықтайды:   * бірінші; * екінші; * үшінші. | 1  1  1 |
| **Барлығы** | | | **9** |