|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы.** III бөлім Тапсырмаларды электрондық кесте көмегімен шешу | | | |
| Күні: 5.11.2019ж | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Ибрагимова Улзира Искаховна |  |
| Сынып: 7 «Ә» | | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| ***Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаев***  Еліміздің болашағы –білімді ұрпақ қолында | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **3.1 Мәтіндік процессордағы кестелер.** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | **Күтілетін нәтиже :** 1. Топтасып жұмыс істей білуге үйренеді 2. Өз ойын еркін жеткізе біледі 3.  Шығармашылық қабілеті дамиды. 4 . Компьютерде дұрыс жұмыс жасай біледі. | |
| **Сабақтың мақсаты** | | -Кесте құру;  -Кестенің жолы мен бағанының ұзындығын және енін өзгерту;  -Кестенің жолын/бағанын қою;  -Кестенің жолын/бағанын жою;  -Кесте ұяшықтарын біріктіру/бөлу;  - Кесте ұяшықтарын форматтау*;* | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу, түсіну | |
| **Бағалау критерийі** | | * Кесте құру тәсілдерін біледі * Баған мен жол арқылы кесте құра алады   Кестенің стильдерін қалай қолданатынын біледі. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология:**  Кесте ,баған, ұяшық,жол.  **Ағылшынша орысша ,қазақша оқылым және жазылым.**   * ***Мәтіндік процессор-текстовый редактор- text editor*** * ***Кесте-таблица-table*** * ***Баған-столбцы- Columns*** * ***Жол-строка- line*** * ***Ұяшық-ячейка- cell*** * ***Пішімдеу-форматирование- Formatting***   **жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  кесте құру арқылы ақпаратты енгізуге орындалады. Ұяшықтарды, бағандарды біріктіріп, бөлуге болады. | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Топта бірлескен жұмыс орнату, бір-бірлерінің пікірін тыңдау, құрметтеу арқылы білім алу | |
| **Ресурстар** | | Компьютер, интерактивтік тақта, слайдтар, жұмыс дәптері, А3 парақшалары, түрлі-түсті бағалау фигуралар, тапсырмалар жазылған парақшалар, бағалау бетшесі | |
| **Пәнаралық байланыс** | | орыс тілі (бұйрықтар орындалады) | |
| **Алдыңғы білім** | | Кестелі мәліметтердің ұсынылуы. | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин  5 мин | | Ұйымдастыру: Сәлемдесу, түгендеу  Топқа біріктіру: «Смайликтер» әдісі. Оқушыларүш түрлі көңілді смайликтер2-топқа бірігеді .  Әр тапсырманы орындау барысында берілген критерий бойынша ұпайларыңды қойып отырасыздар.  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &kcy;өң&iukcy;&lcy;&dcy;&iukcy; &scy;&mcy;&acy;&jcy;&lcy;&icy;&kcy;&tcy;&iecy;&rcy;&Pcy;&ocy;&khcy;&ocy;&zhcy;&iecy;&iecy; &icy;&zcy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zhcy;&iecy;&ncy;&icy;&iecy;  **I-топ:** Баған**ІІ-топ:**Ұяшық  **Өткен сабақты пысықтау:**  Кун сәулесін толыктыру арқылы өткен тақырыпты әр топ тактада қағаздарды қою арқылы жауап береді.  1-топ Антивирустық программа турлері *(Dr.Web, Eset, NOD 32, AVG, Norton Antivirus, Касперский Антивирус)*  2-топ Компьютер вируспен зақымдалғанданегізгі белгілері  Ребусты шешу арқылы тақырыпты шығару    ***Мұғалімнің іс-әрекеті***  Кесте – бұл жолдар мен бағандарда реттеліп берілген ақпарат. Жолдар мен бағандар қиылысып, ұяшық құрайды.Кесте құрудың үш әдісі бар 1. Вставка - Таблица - Вставить таблицу  2. Вставка - Таблица - Нарисовать таблицу  3. Вставка - Таблица - Өзіміз жол саны мен баған санын таңдаймыз. Форматтау дегеніміз-мәтіннің сыртқы түрін өзгерту процесі.  Мәтіндік процессорда кесте ұяшықтарын бөлу, ұяшықтарды жою, баған, жол, ұяшықтарды кірістіру, ұяшықтарды біріктіру бұйрықтарын реттік сандармен корсетіңіз:   1.кестеге бағандар қосу үшін таблица →вставить→столбцы  2.ұяшықтарды жою үшін таблица →удалить →ячейки  3. ұяшықтарды біріктіру үшін макет →объединить ячейки  4. ұяшықтарды бөлу үшін макет→разбить ячейки  **Кесте**  **Бағаналарды**  **қосу, өшіру**  **Жолдарды**  **қосу, өшіру**  **Ұяшықтарды бөлу**  **Ұяшықтарды**  **біріктіру**  **Кесте құру**  **әдістері**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Аты-жөні** |  | **Сыныбы** | **Мекен-жайы** | | 1. |  |  |  |  | | 2. |  |  |  |  | | 3. |  |  |  |  | | 4. |  |  |  |  | | 5. |  |  |  |  |   ***Оқушылардың жауаптарын фигуралар арқылы өз қоржындарына бағалау***  ***Дескриптор: Білім алушы***   * ***Мәтіндік прцессорда кесте элеметтерін пішімдеуді компьютерде қалай орындауды білу*** * ***ұяшықтарын бөлу*** * ***ұяшықтарды жою*** * ***баған, жол, ұяшықтарды кірістіру*** * ***ұяшықтарды біріктіру*** | қағаздар  Смай  ликтер  Ребусты шешу арқылы жаңа сабақ тақырыбын шығарады. Топпен бірлесе отырып жұмыс жасайды  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/01ce/00013a4d-9d7a933a/hello_html_m189d3168.jpg***Оқушының іс-әрекеті***  Сұрақтарға жауап алады. |
| Сабақтың ортасы  5 мин | **Тапсырма №1** «Түсіну» топтық жұмыс  1-топ Форматтау дегенде нені түсінесің?  2-топ Кестені қалай құрудың 3 тәсілін айтып бер?  Оқушылар берілген сұрақтар бойынша кітаппен жұмыс жасайды. Түсінгендерін ортада талқылайды.  **Дескрипторлар:**   * Форматтау туралы біледі. * Кестенің бірнеше тәсілдерімен жұмыс істей алады.   ***Фигуралар арқылы бағалау*** | |  |
|  | **Тапсырма№2. жұптық жұмыс**  Кірістіру – Кесте - Кесте қосу (Вставить таблицу) командасын орындау арқылы 6 баған, 8 жолдан тұратын кесте құрыңыз.  **Сабақ кестесі**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | **Сенбі** | | Математика | Тарих | Орыс әдебиеті | Математика | Дене шынықтыру | Тарих | | Орыс тілі | Әдебиет | Ағылшын | Әдебиет | Орыс тілі | Биология | | География | Биология | Математика | География | Математика | Ағылшын | | Қазақ тілі | Математика | Қазақ тілі | Бейнелеу | Қазақ тілі | Математика | | Дене шынықтыру | Технология | Дене шынықтыру | Тарих | Музыка | Өзін-өзі тану | |  |  | Информатика |  |  |  |  * **Дескрипторлар:** * Кестеде мәліметтерді дұрыс енгізеді, пішімдейді * Баған мен жолдарды дұрыс құра алады   ***Фигуралар арқылы бағалау*** | | А4 парағы, компьютер  Оқулық 56-бет |
|  | Тапсырма №3 топтық жұмыс  1.Стандартты саймандар қатарындағы Кірістіру – Кесте - Кесте қосу  (Вставить таблицу) батырмасын шерту арқылы 5 баған,  4 жолдан тұратын кесте құрыңыз.  2. 3 оқушы туралы мәліметпен кестені толықтыру | |  |
|  | Тапсырма №3 топтық жұмыс  1.Стандартты саймандар қатарындағы Кірістіру – Кесте - Кесте қосу  (Вставить таблицу) батырмасын шерту арқылы 5 баған,  4 жолдан тұратын кесте құрыңыз.  2. 3 оқушы туралы мәліметпен кестені толықтыру.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Оқушының аты-жөні | Туған жылы | Мекен-жайы | Телефон | | **1** |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  * **Дескрипторлар:** * Кестенің әдіс 3 тәсілдерін біледі. * Кестеде баған мен жолдарды дұрыс құра алады   ***Фигуралар арқылы бағалау*** | |  |
|  | **Тапсырма №4. «Информатикалық диктант»**  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мәтіндер мен бейнелер орналасатын жолдардан, бағандардан және ұяшықтардан тұрады. (кестелер)  2.Кесте \_\_\_\_\_\_\_\_\_ және \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тұрады. (жолдар, бағандар)  3.Баған мен қатардың біріккен жерін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деп атаймыз. (ұяшықтар)  4.Ұяшықтан ұяшыққа ауысу үшін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пернесі қолданылады. (tab)  **Дескрипторлар: -**Кесте туралы толык мәліметке ие болды.   * Жолдарды қосу ,ұяшыққа ауысу бойынша толық біледі.   ***Фигуралар арқылы бағалау*** | |  |
| **Сабақтың соңы**  **«Басбармақ» әдісі.**  3мин | «Басбармақ» әдісі. Кері байланыс.  &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &bcy;&acy;&scy;&bcy;&acy;&rcy;&mcy;&acy;қ ә&dcy;&iukcy;&scy;&iukcy;  **Оқушылар сабақтан алған әсерлерін басбармақтарға стикер жазу арқылы білдіреді** | |  |
|  | **Үйге тапсырма 1 минут** | |  |
|  | Дәптерге «Қазіргі заман адамына өте қажетті құрал» тақырыбына сөзжұмбақ құрыңдар. Оқулық 55 бетте Сурет- 3.6 | | Тапсырманы күнделіктеріне белгілеп алады. |
|  | Топ басшылары соңында бағалау парақшаларымен бір-бірін бағалайды. | | 2 МИН |
|  | Жалпы бағалау Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2:  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2:  Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? | |  |

**Жамбыл облысы Талас аданы әкімдігі білім бөлімінің «Александр Сергеевич Пушкин атындағы орта мектебі» коммуналдық**

**мемлекеттік мекемесі**

**«Мәтіндік процессордағы кестелер»**

**Информатика пәнінен**

*ашық сабақ*

«7» «Ә» сынып

**Ұйымдастырушы:Ибрагимова**.У.И.

**Мерзімі:** 5.11.2019ж

Қаратау қаласы 2020ж