**5-сынып**

**Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Аптасына: 4 сағат, барлығы: 136 сағат

«Көкжиек –Горизонт» баспасы, 2017 ж

Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Қ. С.Жайлаубаева

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақ**  **реті** | **Сабақтың тақырыптары** | **Көркем шығармалар** | **сағат саны** | **мерзімі** | **Оқу мақсаттары** | **Үй тапсырмасы** |
| ***І тоқсан (36 сағат)*** | | | | | | | |
| 1. **ОТБАСЫНДАҒЫ ДӘСТҮР МЕН МЕРЕКЕЛЕР** | | | | | | | |
| 1 | 1 | Қазақ отбасының дәстүрлері | М.Мақатаев «Тоқта, ботам!» өлеңі | 1 | 01.09.20 | 5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.  5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану |  |
| 2 | 2 | Қазақша амандасу мен ұлттық этикет | 1 | 02.09.20 | 5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну. |  |
| 3 | 3 | Атам төрде отырады | 1 | 03.09.20 | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. |  |
| 4 | 4 | Қонаққа құрмет көрсету | 1 | 04.09.20 | 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; |  |
| 5 | 5 | Табалдырықты баспа | 1 | 07.09.20 | 5.5.1.1 Мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау. |  |
| 6 | 6 | Тиым сөздер мен ырымдар | 1 | 08.09.20 | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. |  |
| 7 | 7 | «Тоқта, ботам! Атаң келеді артыңда...» | 1 | 09.09.20 | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. |  |
| 8 | 8 | Әке өсиеті | 1 | 10.09.20 | 5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. |  |
| 9 | 9 | Атам бата береді | 1 | 14.09.20 | 5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.  5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту; |  |
| 10 | 10 | Әкеліңіз, көмектесейін! | 1 | 15.09.20 | 5.5.1.1 Мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау |  |
| 11 | 11 | Алғыс алу | 1 | 16.09.20 | 5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердіңмағынасын түсіну  5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту; |  |
| **12** | 12 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? |  | 1 | 17.09.20 | 5.5.1.1 Мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау. |  |
| **2-бөлім.Мектеп өмірі.Әдепті бала- арлы бала** | | | | | | | |  |  |  |  | 21.09.20 |
| 13 | 1 | Менің мектебім | Б. Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесі (үзінді) | 1 | 21.09.20 | 5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау |  |
| 14 | 2 | Жаңа үлгідегі мектеп | 1 | 22.09.20 | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. |  |
| 15 | 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта | 1 | 23.09.20 | 5.2.6.1 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау |  |
| 16 | 4 | Кабинет жабдықтары | 1 | 24.09.20 | 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу;  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. |  |
| 17 | 5 | Сүйікті жазушы |  | 28.09.20 | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. |  |
| 18 | 6 | Балалар жазушысы – Бердібек Соқпақбаев | 1 | 29.09.20 | 5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.  5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; |  |
| 19 | 7 | Қожа – әдепті бала | 1 | 30.09.20 | 5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу  5.5.1.1 Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау. |  |
| 20 | 8 | Сүйікті кейіпкерім | 1 | 01.10.20 | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. |  |
| 21 | 9 | Жанар – ақылды қыз | 1 | 05.10.20 | 5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу |  |
| 22 | 10 | Сыныптағы үздік оқушы | 1 | 06.10.20 | 5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау  5.5.1.1. Мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау. |  |
| 23 | 11 | **Қожа мектепте//**  **БЖБ** | 1 | 07.10.20 | 5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. |  |
| 24 | 12 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 1 | 08.10.20 | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу |  |
| **3-бөлім.Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі** | | | | | | | |
| 25 | 1 | Қызыл кітап | Жан - жануарлар туралы ертегілер, жұмбақтар | 1 | 12.10.20 | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру  5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу |  |
| 26 | 2 | Табиғатты қорғау – әр адамның борышы | 1 | 13.10.20 | 5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.  5.1.4.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну |  |
| 27 | 3 | Қызғалдақты сақтайық! | 1 | 14.10.20 | 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу; |  |
| 28 | 4 | Қызғалдақтың түрлері | 1 | 15.10.20 | 5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. |  |
| 29 | 5 | Қасқыр мен тиін | 1 | 19.10.20 | 5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау |  |
| 30 | 6 | Мейірімділік пен залымдылық | 1 | 20.10.20 | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау |  |
| 31 | 7 | Қазақстан барысы | 1 | 21.10.20 | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау |  |
| 32 | 8 | Аңдар | 1 | 22.10.20 | 5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. |  |
| **33** | 9 | Түлкі мен қырғауыл | 1 | 26.10.20 |  |  |
| 34 | 10 | Түлкі мен қырғауыл | 1 | 27.10.20 | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау |  |
| 35 | 11 | Тауды мекендейтін аң-құс. | 1 | 28.10.20 | 5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану |  |
| **36** | 12 | **Тоқсандық жиынтық бағалау** | 1 | 29.10.20 | 5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. |  |
| **37** |  | Тауды мекендейтін аң-құс. |  | 1 | 02.11.20 | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру |  |
| **38** |  | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| **4-бөлім.Ежелгі көшпенділер мәдениеті** | | | | | | | |
| 37 | 1 | Көшпелілер туралы түсінік | Тұмар ханшайым туралы аңыз | 1 | 16.11.20 | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.  5.2.1.1Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу. |  |
| 38 | 2 | Көшпелілер мекендейтін  аймақтар | 1 | 17.11.20 | 5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.  5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу |  |
| 39 | 3 | Көшпелілер – жауынгер халық | 1 | 18.11.20 | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. |  |
| 40 | 4 | Қазақстанда мекендеген тайпалар | 1 | 19.11.20 | 5.3.2.1 Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау. |  |
| 41 | 5 | Тұмар (Томирис) туралы аңыз | 1 | 23.11.20 | 5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау. |  |
| 42 | 6 | Аңыз патшайым | 1 | 24.11.20 | 5.3.3.1.Мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;  5.5.1.1. Есімдіктер түрлерін естеріңе түсіре отырып, оларды сөйлемдерде қолдану |  |
| 43 | 7 | Алтын адам | 1 | 25.11.20 | **5.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің  негізгі мазмұнын түсіну және  нақты ақпаратты анықтау;**  **5.1.5.1. Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау;**  **5.1.5.1. Жазбаша және ауызекі сөйлеу тілінде есімдіктерді орынды қолдану.**  5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. |  |
| 44 | 8 | Көшпелілердің ғажайып мұрасы | 1 | 26.11.20 | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау |  |
| 45 | 9 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 1 | 30.11.20 | 5.4.1.1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу. |  |
| 46 | 10 | БЖБ |  | 1 |  |  |  |
| **5-бөлім. Су- тіршілік көзі** | | | | | | | |
| 47 | 1 | Сусыз өмір жоқ | Ә.Тәжібаев «Сырдария» өлеңі | 1 | 01.12.20 | 5.1.1.1Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.  5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. |  |
| 48 | 2 | Адам ағзасындағы су мөлшері | 1 | 02.12.20 | 5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау. |  |
| 49 | 3 | Судың маңызы | 1 | 03.12.20 | 5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. |  |
| 50 | 4 | Судың табиғи құрамы | 1 | 07.12.20 | 5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. |  |
| 51 | 5 | Судың пайдасы | 1 | 08.12.20 | 5.3.2.1 Жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау. |  |
| **52** | 6 | Қазақстан көлдері Балқаш көлі мен Көлсай көлі | 1 | 09.12.20 | 5.5.1.4 .Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану |  |
| 53 | 7 | Сырда туған сырдың ұлы | 1 | 10.12.20 | 5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.  5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. |  |
| 54 | 8 | Сырдың сұлу өзені | 1 | 14.12.20 | 5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. | 109 бет  5-тапсырма |
| 55 | 9 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 1 | 15.12.20 | 5.5.1.4. Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану  5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру  5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | 113 бет  5-тапсырма |
| 55 | 10 | БЖБ// **СУ – ТІРШІЛІК КӨЗІ** |  | 1 | 16.12.20 | 5.5.1.4 Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану |  |
| **6-бөлім.ӘЛЕМДЕГІ ІРІ КІТАПХАНАЛАР** | | | | | | | |
| 56 | 1 | Кітап – бағалы сыйлық | Абай Құнанбайұлы «Ғылым таппай, мақтанба» өлеңі | 1 | 17.12.20 | 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу |  |
| 57 | 2 | Кітапты ұқыпты ұста! | 1 | 21.12.20 | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау  5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; |  |
| 58 | 3 | Ұлттық кітапхана | 1 | 22.12.20 | 5.5.1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану |  |
| 59 | 4 | Кітапхананың тұрақты оқырманы бол! |  | 23.12.20 | 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; |  |
| 60 | 5 | Ірі кітапханалар Конгресс кітапханасы | 1 | 24.12.20 | 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;  5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; |  |
| 61 | 6 | Қазақтың ұлы ақыны - Абай | 1 | 28.12.20 | 5.1.4.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу |  |
| 62 | 7 | **Тоқсандық жиынтық бағалау** | 1 | 29.12.20 | 5.5.1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану |  |
| **63** | 8 | «Ғылым таппай мақтанба» өлеңі | 1 | 30.12.20 | 5.1.4.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну |  |
| **64** | 9 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; |  |
| ***ІІІ тоқсан (40 сағат)*** | | | | | | | |
| **7. ДЕНСАУЛЫҚ ЗОР БАЙЛЫҚ** | | | | | | | |
| 65 | 1 | Дәрігер қабылдауында | «Ең үлкен байлық» ертегісі | 1 |  | 5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. |  |
| 66 | 2 | Дәрігердің салалары | 1 |  | 5.1.4.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну. |  |
| 67 | 3 | Дәрумендер – денсаулық кепілі | 1 |  | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. |  |
| **68** | 4 | Ең үлкен байлық | 1 |  | 5.5.1.6 Мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану |  |
| **69** | 5 | Денсаулық – зор байлық | 1 |  | 5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру  5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. |  |
| **70** | 6 | Ас – адамның арқауы | 1 |  | 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу; |  |
| **71** | 7 | Уақытылы дұрыс тамақтану | 1 | 20.01.21 | 5.2.2.1 Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану. |  |
| **72** | 8 | Фасфудтың зияны | 1 |  | 5.4.3.1 Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу. |  |
| **73** | 9 | Зиянды тағамдар | 1 |  | 5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру |  |
| **74** | 10 | Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау  5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау; |  |
| **8. МЕНІҢ ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНЫМ** | | | | | | | |
| 75 | 1 | Тәуелсіз елім – Қазақстаным | Қ. Сарин «Тәуелсіздік» өлеңі | 1 |  | 5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.  5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу |  |
| 76 | 2 | Мен бақытты ұланмын! | 1 |  | 5.5.1.7 Ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |  |
| 77 | 3 | Тәуелсіздік нышандары | 1 |  | 5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.  5.4.4.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу |  |
| 78 | 4 | Ту. Гимн. Елтаңба | 1 |  | 5.3.4.1 Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру. |  |
| 79 | 5 | Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге | 1 |  | 5.5.1.7 Ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |  |
| 80 | 6 | Тәуелсіз елдің астанасы | 1 |  | 5.2.6.1 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау |  |
| 81 | 7 | «Алтын қалам» әдеби сыйлығының жеңімпазы | 1 |  | 5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау |  |
| 82 | 8 | Ақындардың Тәуелсіздікке арнаған өлеңдері | 1 |  | 5.4.4.1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу. |  |
| **83** | 9 | Уа, Еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім | 1 |  | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау  5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу. |  |
| 84 | 10 | Нәтиже сабақ.. Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.5.1.7 Ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану |  |
| **9. АСПАН ӘЛЕМІНІҢ ҚҰПИЯЛАРЫ** | | | | | | | |
| **85** | 1 | Аспан әлемі | Жұлдыздар туралы аңыздар, ертегілер | 1 |  | 5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. |  |
| **86** | 2 | Ашылмаған сырлары көп... | 1 |  | 5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту. |  |
| **87** | 3 | Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер | 1 |  | 5.3.4.1 Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.  5.4.3.1 Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу |  |
| **88** | 4 | Аспан әлеміне саяхат | 1 |  | 5.5.1.7 Қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |  |
| **89** | 5 | Шоқжұлдыздар | 1 |  | 5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. |  |
| **90** | 6 | Ғарышты игеру | 1 |  | 5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну  5.5.1.7 Қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану |  |
| 91 | 7 | Жұлдызды аспанның құпиясы | 1 |  | 5.2.6.1 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау |  |
| 92 | 8 | Ай мен Күн | 1 |  | 5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру. |  |
| 93 | 9 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру  5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту |  |
| **10. КОМПЬЮТЕРДІҢ ТІЛІН ТАБУ - ӨНЕР** | | | | | | | |
| 94 | 1 | Компьютер қалай пайда болды? | Ыбырай Алтынсарин «Өнер-білім бар жұрттар» өлеңі | 1 |  | 5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. |  |
| **95** | 2 | Ақпарат көзі | 1 |  | 5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау. |  |
| **96** | 3 | «Өнер-білім бар жұрттар...» | 1 |  | 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру |  |
| **97** | 4 | Ы.Алтынсариннің шығармалары | 1 |  | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау |  |
| **98** | 5 | Менің электронды поштам | 1 |  | 5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. |  |
| **99** | 6 | Электронды пошта болған өте ыңғайлы |  | 1 |  | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау  5.5.2.1 Жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру |  |
| **100** | 7 | Көзіңді қорға  Көз аурулары | 1 |  | 5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау |  |
| **101** | 8 | Компьютердің пайдасы мен зияны  Денсаулыққа әсері | 1 |  | 5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. |  |
| 102 | 9 | Компьютермен жұмыс істеу ережесі | 1 |  | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау  5.4.1.1. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама жазу | 80 бет  10-тапсырма |
| 103 | 10 | **Тоқсандық жиынтық бағалау** | 1 |  | 5.3.4.1 Мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру.  5.5.2.1 Жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру |  |
| **104** | 11 | Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. |  |
| ***ІV тоқсан (32сағат)*** | | | | | | | |
| **11. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҰЛТТАР ДОСТАСТЫҒЫ** | | | | | | | |
| 105 | 1 | Бірлігі жарасқан ел | М.Мағауин «Бір атаның балалары» (үзінді) | 1 |  | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.  5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу |  |
| **106** | 2 | Ұлттар достастығы | 1 |  | 5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. |  |
| **107** | 3 | Маған қазақ әндері ұнайды | 1 |  | 5.3.2.1 Хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау. |  |
| **108** | 4 | Дәстүрлі әндер | 1 |  | 5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру |  |
| **109** | 5 | Халықтар достастығы туралы шығарма | 1 |  | 5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. |  |
| **110** | 6 | Татулық – бірліктің белгісі | 1 |  | 5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. |  |
| **111** | 7 | Қазақтың заңғар жазушысы – М.Мағауин | 1 |  | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу |  |
| **112** | 8 | Бір атаның балалары | 1 |  | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;  5.5.2.1жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру |  |
| **113** | 9 | Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп | 1 |  | 5.5.2.1 Жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру |  |
| **114** | 10 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. |  |
| **12. ҰЛЫ ДАЛА ТАБИҒАТЫ** | | | | | | | |
| **115** | 1 | «Алтын Емел» ұлттық саябағында | Қ. Мырзалиев «Табиғат – жаратылыс пернесі» өлеңі | 1 |  | 5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау. | 105 бет  6,7 тапсырма |
| **116** | 2 | Қорықтардың негізгі міндеттері | 1 |  | 5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау. | 106 бет  10- тапсырма |
| **117** | 3 | Әнші құм | 1 |  | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. | 109 бет  5,6 тапсырма |
| **118** | 4 | Сиқырлы әлем | 1 |  | 5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. | 110-111 бет 9,12 тапсырма |
| **119** | 5 | Шайтанкөл – ғажайып құбылыс | 1 |  | 5.4.1.1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу. | 113 бет  4-тапсырма |
| **120** | 6 | Шайтанкөл туралы аңыз | 1 |  | 5.4.3.1Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу. | 115 бет  10-тапсырма |
| **121** | 7 | Аралдағы жұмбақ символдар | 1 |  | 5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу | Қосымша ақпарат |
| **122** | 8 | Ақсу-Жабағылы қорығы | 1 |  | 5.2.6.1 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау. | 118 бет  8,9 тапсырма |
| **123** | 10 | Қ.Мырза-Әлидің табиғат туралы өлеңі | 1 |  | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау |  |
| **124** | 11 | Табиғат – жаратылыс пернесі | 1 |  | 5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау | 120 бет  10-тапсырма |
| **125** | 12 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу5.  5.2.1 жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 121 бет  3-тапсырма |
| **13. ЕР ЕСІМІ – ЕЛ ЕСІНДЕ!** | | | | | | | |
| **126** | 1 | Ер есімі –ел есінде! | Ғ. Мүсірепов «Қазақ солдаты» романы (үзінді) | 1 |  | 5.5.2.1 жазба жұмыстарында бұйрықты сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 122 бет  2-тапсырма |
| **127** | 2 | Ұлы Отан Соғысы | 1 |  | 5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну | 125 бет  10-тапсырма |
| **128** | 3 | Көрнекті жазушы - Ғабит Мүсірепов | 1 |  | 5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. | 128 бет  8-тапсырма |
| **129** | 4 | Қазақ солдаты – соғыс туралы көркем шығарма | 1 |  | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру  5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. | 128 бет  10-тапсырма |
| **130** | 5 | Бала Қайроштың қалаға кетуі | 1 |  | 5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру. | 131 бет  7 тапсырма |
| **131** | 6 | Ұлы Отан Соғысының Батырлары | 1 |  | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау  5.4.5.1 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | Презентация дайындау |
| **132** | 7 | Батырдың балалық шағы | 1 |  | 5.4.1.1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу. | 133 бет  4-тапсырма |
| **133** | 8 | Соғыс жылдарындағы қазақ даласы | 1 |  | 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 134 бет  8-тапсырма |
| **134** | 9 | Жаңа достар | 1 |  | 5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау  5.4.5.1 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | Венн диаграммасы |
| 135 | 10 | **ТЖБ** | 1 |  |  |  |
| **136** | 11 | Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? | 1 |  | 5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.4.5.1 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 136 бет  6-тапсырма Эссе «Біз бақытты баламыз!» |