

Оқушының психологиялық жеке картасы

Т.А.Ә.

Туған күні _____ Келген күні _____ шыққаны _____
Бөлім _____ Үйірме _____

Қай мектепте оқиды _____

Ата-анасы туралы мәліметтер (әлде басқа туысқандары):

Анасы:

Әкесі:

Мекен-жайы (телефон, тұратын жері):

Отбасындағы қарым-қатынас стилі

Мотивациялық **аймағының** ерекшеліктері:

қызығушылығы, бағыты:

Оқу мотивациясы: _____

Тұлғаның әлеуметтік мінездемесі:

Құрдастарымен қарым-қатынасы:

Жетекшімен қарым-қатынасы:

Әлеуметтік статусы:

Тұлғаның интеллектуалдық дамуы:

Зейіні: _____

Есі: _____

Ойлауы:

Оқу үлгерімі:

Тұлғаның психологиялық жеке ерекшеліктері:

Тұлғалық ерекшеліктері:

Мінезі:

Өзін-өзі бағалауы:

Үрейлену:

Мазасыздық:

Индивидуальная психологическая карта заводится на учащегося с момента поступления учащегося в кружок, заполняется последовательно на протяжении всего периода обучения в центре. В карту вносятся все результаты диагностики учащегося. Хранится в папке кружка вместе с другими картами учащихся. При постановке учащегося на учет изымается из папки кружка и прикладывается к пакету документации психолога на учащегося категории учета ИДН (инспекция по делам несовершеннолетних). Предназначена для конфиденциального использования педагогом-психологом.

Индивидуальная психологическая карта учащегося

Ф.И.О.

Дата рождения _____ Дата прибытия _____ выбытия _____

Отдел _____ кружок _____

В какой школе учится _____

Сведения о родителях (или других родственниках):

Мать:

Отец:

Домашний адрес (адрес, телефон, куда может уйти):

Стиль общения в семье

Особенности мотивационной сферы:

Интересы, склонности:

Наличие и характер учебной мотивации:

Социальная характеристика личности:

Взаимодействие со сверстниками:

Взаимодействие с руководителем:

Социальный статус:

Интеллектуальное развитие личности:

Особенности внимания:

Особенности памяти:

Особенности мышления:
