|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ : Адам. Қоғам. Құқық** | | **Мектеп:** | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | |
| **Сынып: 10** | **Қатысқандар саны:** | | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы:** | **Дүниетаным ұғымы** | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | Сабақ барысында оқушылардың дүниетаным ұғымы, дүниетаным құрылымы, дүниетанымның негізгі элементтері, дүниетанымның қоғамдық-тарихи және жеке сипаты, өмірлік-практикалық және теориялық дүниетаным. гуманитарлық көзқарастың ерекшелігі туралы ойлау, талдау, салыстырып, қорытынды жасау және қабілеттерін қалыптастыру | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар істей алады:**  Тақырып аясында сөйлей алады, өз пікірін айта алады, ережені қолдана алады; | | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі істей алады:** Тірек сөздер бойынша әңгімелей алады, ережені сөйлеу барысында қолдана алады; | | | | | |
| **Кейбір оқушылар істей алады:** жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындай алады, жаңа сөздермен сөйлем құрастыра біледі, өз бетімен тірек сызба құрастыра біледі; | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:**  1. Түрлі ақпарат көздерінен мәлімет алады, тұжырым жасайды, пікір алмасады (оқылым, тыңдалым, айтылым дағдылары).  2. Деректердің мазмұнын түсінеді, тарихи интепретация жасай алады, мінездеме жазады (оқылым және жазылым дағдылары).  **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  . дүниетаным, дүниетаным құрылымы, дүниетанымның негізгі элементтері,  **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер**  ***Талқылауға арналған сұрақтар:***  дүниетаным ұғымы  дүниетаным құрылымы  дүниетанымның негізгі элементтері  дүниетанымның қоғамдық-тарихи және жеке сипаты  өмірлік-практикалық және теориялық дүниетаным  гуманитарлық көзқарастың ерекшелігі  ***Тыңдалым мен оқылым бойынша ұсыныстар:***  Біздің анықтағанымыз...  Қорытындысында...  Келесі себептер/факторлар әлеуметтік/  экономикалық/  саяси/мәдени болып табылады.  Келесі себептер/ факторлар қысқа  мерзімді/ орта мерзімді/ ұзақ мерзімді  болып келеді.  Берілген дерек қандай мағлұмат береді?  Берілген дерек бізге келесі мәлімет  береді... | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Кең ауқымдағы дағдылармен бірлікте жеке қасиеттердің дамуы «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты білім берудің басты құндылықтарды оқушыларға дарыту | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** |  | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз**   1. Үй тапсырмасын сұрау 2. Жаңа тақырыпқа ену 3. Топтық жұмыс, жобалар қорғау 4. Жұптық жұмыс, тапсырмалар орындау 5. Бағалау 6. Рефлексия   Өз бетінше тапсырмалар құрастыру әдіснамасын игеруге көмектесу. Құрастырған тапсырмалармен топтар ауыстырып бірлесе жауап іздейді. | | | | | **Ресурстар** |
| Басы  1мин  5мин | Жағымды ахуалды қалыптастыру.  Сұрақтарға жауап беру:  Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы оқу мақсатын анықтау  Адамның көзқарасы немен байланысты?  Көзқарастың өзгеруіне не ісер етеді?  Қоршаған ортаны танудың маңыздылығы? | | | | | **Оқушылар дайындаған тапсырмалар** |
| Ортасы  5мин  20 мин | **Топтарға стикерлер арқылы бөлу, топтар жұмыс істеу ережелерін құрастырады, топ жетекшілері тағайындалады**  Топтық жұмыс: ДЖИГСО әдісі  әр топ алған тапсырмасы бойынша жоба жасайды және оны қорғайды. Барлық топтарға берілетін тапсырма:  І топ – дүниетаным ұғымы, дүниетаным құрылымы  ІІ топ – дүниетанымның негізгі элементтері  ІІІ топ – дүниетанымның қоғамдық-тарихи және жеке сипаты  ІҮ топ - өмірлік-практикалық және теориялық дүниетаным    Постер дайындау барысында тақырыбы бойынша 3 сұрақ дайындайды  Критерий:  «Толық, дұрыс жауап» - 3 ұпай  «жауабы толық емес, бірақ негізгі мәселе қозғалған» - 2 ұпай  «жауап жоқ» - 1 ұпай | | | | | стикерлер |
| Соңы  7 мин  3-мин  Үй тапсырмасы | Жұптық жұмыс: топтық жұмыста оқушылар дайындаған тапсырмалармен жұмыс.  Критерий:  «Толық, дұрыс жауап» - 3 ұпай  «жауабы толық емес, бірақ негізгі мәселе қозғалған» - 2 ұпай  «жауап жоқ» - 1 ұпай  Бағалау. Формативті және суммативті.  8-9 ұпай – «5»  6-7 ұпай – «4»  4-5 ұпай – «3»  Тақырып бойынша 3 сұрақтан құрылған тапсырма дайындау | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз? | | | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс | | |
| . | | |  |  | | |
| **Рефлексия** | | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

**Кусаенова Сандугаш Мусылманбековна 10 сынып Адам.Қоғам.Құқық.**