|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: «Елтай орта мектебі» КММ  Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам Уәлиханов ауданы  Күні:16.10.2020 жыл Мұғалім: Кусаенова Сандугаш  Мусылманбековна  Сынып: 11 Қатысқандар:  Қатыспағандар: | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Құқықтық мемлекет түсінігі, қалыптасуы, ұстанымдарымен тарихи алғышарттары | | |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 11.2.1.1 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсін түсіндіру үшін "құқықтық мемлекет" ұғымын қолдану;  11.2.1.2 құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Құқықттық мемлекет пен азаматтық қоғамның қалыптасуының негізгі кезеңдеріне және принциптеріне баға береді  **Барлығы:** құқықтық мемлекеттің қалыптасуы мен ұстанымдарын анықтайды  **Көпшілігі:** билікті бөлісу ұстанымдарын, заңның үстемдігін және адам құқығымен бостандығының ерекшеліктерін талдайды  **Кейбіреуі:** құқықтық мемлекеттің қоғамдағы рөлін нақты фактілер арқылы дәлелдейді | |
| **Бағалау критерийі:** | | | Құқықтық мемлекеттің мақсатын, міндетін, биліктің бөлісу мәнін «Кластер» және «Ассоциограмманы» толтыру арқылы сипаттайды  «Топтастыру,байланыс»әдісі арқылы тепе-теңдік жүйесі, вето,вотум,импичмент белгілерінің ерекшеліктерін анықтап талдайды  Құқықтармен бостандықтардың кепілін және қорғауын,  адам мен азаматтың құқықтарымен бостандықтарын  шектеуін ПТМС –формуласы арқылы дәлелдеп қортындылайды | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Тілдік дағдылар**: тыңдалым, айтылым, оқылым  **Терминдер мен тірек сөздер:** Құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам, билікті бөлісу, вето, вотум, импечимент | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;  «Рухани жаңғыру» Қазақстанның Революциялық емес эволюциялық дамуы | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Құқық негіздері, Қазақстан тарихы | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | | Алғашқы пайда болған мемлекеттер туралы біледі  Қоғам мен мемлекеттер арасындағы қарым –қатынас туралы  біледі  Қазіргі кездегі және өткен замандағы мемлекеттік  құрылымның ерекшелігі туралы біледі | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспаланған кезеңі** |  | | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Үй тапсырмасын тексеру:**  **«Ой қозғау»**  интерактивті тақтадағы сұрақтарға жауап беру арқылы жүзеге асырылады.   1. Құқықтық мемлекет дегеніміз не? 2. Құқықтық мемлекеттің белгілерін ата? 3. Заңдар негізінде құқық пайда болады дегенді қалай түсінесіндер? 4. Не себептен алғашқы мемлекеттердің билігі тұрақсыз болды? 5. Жаңа заманда құқықтық мемлекетті құруда қандай маңызды оқиғалар болды?   **Қ\Б.** Мұғалімнің бағалауы **«2 жұлдыз, 1 тілек»**  **Дескриптор:**  **-**құқықттық мемлекет және оның белгілері туралы ойларын білдіреді  -сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойын айтады және негіздейді  **Жаңа тақырыпқа шығу:**  ҚР мемлекеттік рәміздері және Ата Заң бейнеленген суреттер арқылы жаңа тақырыпқа шығу | | | Сұрақтар  жазылған  слайд  ҚР мемлекет-  тік рәміздері  және Ата Заң  бейнеленген  суреттер |
| **Сабақтың ортасы**  **5-минут**  **2 –минут**  **5-минут**  **2-минут**  **10-минут**  **3-минут** | **1-тапсырма топтық жұмыс**  **1-топ:** «Қазіргі кезеңдегі құқықтық мемлекеттің мақсаты» тақырыбында кластер құрастыру  **2-топ: «** Құқықттық мемлекеттің міндеті және билікті бөлісу мәні» «Ассоциограмма» әдісімен ашады  **Дескриптор:**  -ҚР Конституциясының 1-бабындағы басты құндылықтарды айтады  -құқықттық мемлекеттегі биліктің басты міндеттерін анықтайды  **Қ\Б өзін-өзі бағалау**  **«Борт журналы»** 1-ші бөлігін толтыру   |  |  | | --- | --- | | Берілген тақырып бойынша маған не белгілі?  Мен не білемін? | Мәтіннен қандай жаңа ақпарат алдым? | |  |  |   **2-тапсырма жұптық жұмыс**  **«Топтастыру,байланыс»** әдісі арқылы тепе-теңдік жүйесі, вето,вотум,импичмент белгілерін анықтап талдау  **Вето,вотум**  **Импичмент**  **Тепе-теңдік жүйесі**  **Дескриптор:**  **-**тепе-теңдік жүйесі, вето,вотум, импичмент жүйесін анықтап талдай алады  -саяси жүйелерге өзіндік ой пікірін білдіріп бағалайды  **Қ/Б. Өзін-өзі бағалау**  **«Борт журналы»** 2-ші бөлігін толтыру  **3-тапсырма топтық жұмыс**  **ПТМС –Формула**  Конституциялық құқықтармен бостандықтардың  шектеулерімен кепілдіктері  -**П**озиция деп санаймыз.......  -**Т**үсіндіру(себебі......)  -**М**ысалы (біз мұны мынандай мысалдар арқылы  дәлелдей аламыз.....)  -**С**алдар немесе нәтиже(айтылған мәселе бойын-  ша мынандай қортынды жасаймыз.....)  **Дескриптор:**  -Конституциялық құқықтармен босандықтардың  шектеулерімен кепілдіктерін анықтайды  -оның басты себебін түсіндіреді  -фактілермен, мысалдармен дәлелдейді  -қортынды шешім шығарады  **Қ/Б өзін-өзі бағалау**  **«Борт журналы»** 1,2 бөлігін толтыру | | | Ватман,  маркерлер  Дүниежүзі  тарихы  оқулық  72-74 бб  «Борт  журналы»  үлестірме  қағаздар  дүниежүзі  тарихы  оқулық  74-75 бб  «Топтастыру,  байланыс-  тыру»  кестесі  дүниежүзі  тарихы  оқулық  75-76 бб |
| **Сабақтың соңы**  **5-минут**  **3-минут** | **Рефлексия**  **«Данышпан үкілер»**  1. жаңалық болған ақпаратты атаңыз.......  2. таныс және мүлдем таныс емес ақпарат.............  3. маңызды қортынды шығарыңыз..............  4.ерекше көңіл бөлетін ақпаратты атаңыз.............  **Үй тапсырмасы:** тақырыпты оқып келу,  Шығармашылық тапсырма «Құқықттық мемлекет – қоғамға есеп беретін мемлекет» қосымша мәліметтерді пайдалана отырып нақты  фактілер арқылы сөйлемнің мағынасын ашу | | | Сұрақтар  жазылған  үлестірме  қағаздар |