|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: 6.4В** Әлемді өзгертетін жаналықтар  **Сыныбы:** 6 « В»  **Мерзімі:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Құтмамбетова.А.Қ  **Мектеп:**  №3 IT-мектеп-лицей | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Әлемді өзгерткен жаңалықтар | | |
| **Оқу мақсаттары** | | | **6.7.1.1**. Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар оындай алады**  - әлемді өзгерткен жаңалықтарды анықтау  **Оқушылар көпшілігі орындай алады**  - әлемді өзгерткен өнертабысты талқылау  **Кейбір оқушылар орындай алады**  - ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | | - ғылыми жаңалықтар қолданылған аймақтарды анықтайды  - қолдану аймақтарына мысал келтіреді  - әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарды талқылай алады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Оқушылар:  - ауызша және жазбаша түрде келесі салалардағы ғылыми жаңалықтарды сипаттай алады:  •Жер және ғарыш  •Заттар мен материалдар  •Энергия және қозғалыс  •Адам және табиғат  **Пәндік лексика және терминология:**  Пластмасса- **plastic,** электр станциясы- **power station**, екпе жасау-**vaccination**, ғылыми идея-**scientific idia**, Өнертабыс-**invention**, Маңызды жетістіктер-**significant achievement.**  **Айтылымға қажетті сөз тіркестері:**  Мен … ойлаймын.  Жасанды материалдарды алу ….. үшін қажет.  Алғашқы жасанды жер серігін ұшыру … болды.  Заманауи әлемде екпе жасау қажет, себебі …  Мен …. тақырыбында зерттеу жүргіздім.  Менің зерттеуімнің ақпарат көзі ретінде ... қолдандым.  Ең тиімді тәсіл …  Берілген үлгі .. көрсетеді.  (Қорытынды ретінде … / Мен келесі … қолдану мысалдарын ұсынамын) | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | «Мәңгілік ел» құндылықтары  Сабақта топтық жұмыс істеу және нәтижелерді басқа оқушылармен ақылдасуды жүргізу арқылы талқылау дамытуға мүмкіндік береді. | | |
| **Бастапқы білім** | | | 5 сынып «Ғылымға кіріспе» пәнінен оқушылар әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарды атай алады және мысалдар келтіре алады, ғылымдағы болашақ зерттеулер үшін идеяларды ұсына алады. | | |
| Жоспар | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс – әрекеттер** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  1-6 мин | **1.** же***ке жұмыс*** «Пирамида» стратегиясын қолданып, оқушыларға ғылым мен техниканың жетістіктері барлық уақытта пайдалы ма?     |  | | --- | | **Дескрипторлар** *Оқушылар* | | - ғылым мен техниканың жетістіктерін айталады |   **2.Мақсатты тұжырымдау.** Оқушылармен бірге сабақтың тақырыбын және бағалау критерийлерін шығарады. | | | | **C:\Users\User\Links\Без названия (15).jpg** |
| Сабақтың ортасы  7-20 мин | **3. Топтық жұмыс**  Мәтінмен жұмыс. Ең маңызды ашушылар мен өнертабыстардың қажеттілігін талқыландар  Үш топқа төмендегі мәтіндерді зерттеп, кестені толтыруды ұсыныңыз.   * **1**-топ Телефон * **2-топ** Интернет * **3-топ** Биотехнология   .   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ашылған жаңалықтың аталуы | Жаңалықтың бағыты | Маңызы | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Кестені толтыру барысында сыныптық талдау орын алады  ***Топ аралық бағалау***   |  | | --- | | **Дескрипторлар** *Оқушылар* | | - жаңалықтардың бағытынанықтайды  - жаңалықтардың маңызын ажырата алады | | | | | **C:\Users\User\Links\phpXwQ9Xm_Bahtiyarova-U.P_5.png**  **Телефон**  <https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD>  **Интернет**  <https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82>  **Биотехнология**  <https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F> |
| 21-37 мин | **4.** **Жұптық жұмыс.** Оқушылар постер арқылы қорғайды, онда әлемді өзгерткен жаңалықтарды көрсетеді.  . Оқушылар өздерінің шешімдерін түсіндіреді, бір бірін толықтырады. Олар жаңалықтардың қолданылу мысалдарын көрсетеді:  • тұрмыста  • өнеркәсіпте  • медицинада  • ғылымда  ***Дескрипторға сай өзара бағалау***   |  | | --- | | **Дескрипторлар**  *Оқушылар* | | -әлемді өзгерткен жаңалықтарды анықтайды  -әлемді өзгерткен жаңалықтардың тұрмыстағы (немесе өнеркәсіптегі, медицинадағы, ғылымдағы) маңызын көрсетеді |  * **Бағалау:** дескрипторды қолдана отырып, берілген жауаптарға кері байланыс беріледі | | | | **Мәтін беріледі.**  Алғашқы ғарышкер <https://www.youtube.com/watch?v=M31VEnEEYzE>  Электр тоғы пин коды бейнебаяны  <https://www.youtube.com/watch?v=9u-zEcA5Z0s>  Егудің пин коды  <https://www.youtube.com/watch?v=ERSgjffIHKU>  инсулин, ол неге керек  <https://www.youtube.com/watch?v=__BZWj5xId8>  **C:\Users\User\Links\f1ae74a05abc4ab025d114df1925ee51.png** |
| Сабақтың соңы:  38-40 | **5.Кері байланыс «Тазалық»**    **6. Үй тапсырмасы «Әлемді өзгерткен жаңалықтар»**тақырыбы аясындаақпарат дайындаңыз  **Дескриптор:**   * 50 сөзден құралады * Эстетикалық талғамға сай * Жаңалықтың ашылуы, маңызы көрсетіледі | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| ***Барлық оқушылар орындай алады:***   * ғылыми жаңалықтар қолданылған аймақтарды анықтау; * қолдану аймақтарына мысал келтіру.   ***Көбірек оқушылар:***  қажетті қорытында жасайды. | | Сабақтың әрбір кезеңінде ЖАД анықтау үшін оқушылардың үйренгенін бағалау үшін қолданатын сұрақтар берілді. Келесі кезеңде тәжірибе жұмысын орындау барысында оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейі бағаланады. Сабақтың соңында рефлексия жүргізіледі. | | **Қауіпсіздік техникасы ережелері** және **денсаулықты сақтау** бойынша ақпарат беріледі. | |