**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді сабақ жоспары:** | **Мектеп:** #3 IT-мектеп-лицей | | | | |
|  | **Teacher : Kutmambetova A.K.** | | | | |
| **Сынып:8** | **Қатысқандар:** | | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Eye structure.  Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы. Көру гигиенасы. | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу,түсіну. | | | | |
| **Оқу мақсаты** | 8.1.7.1 - көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау | | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** | | | | |
| Көру мүшелерінің құрылысы, маңызын ерекшеліктерін түсінеді.Көру өткірлігі мен көру өрісін анықтауды үйрену | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | | | |
| Көз қабықтарын және олардың бөліктерін атайды зертейді | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | | | |
| Көру қызметінің бұзылуы мен көру гигиенасы ережесін анықтайды | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Көздің құрылысын біледі;  Көрудің бұзылуынан туындайтын ауруларды анықтайды;  Көздің көру қабілетін сақтау ережелерін біледі | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** | | | | |
| 1.Көздің құрылысымен танысып талдау жасайды **(тыңдалым**)  2.Берілген сұраққа жауап береді(**айтылым**)  3.Мәтінмен жұмыс жасайды**(жазылым**)  Тілдік дағдылар:  Дальтонизм, коньюктивит, аккомодация, сығырлық, қырағылық, соқыр дақ, сары дақ | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** | | | | |
| Рецептор.Торлы қабық.соқыр дақ.Көру жүйкесі.Ақ қабық.Қасаң қабық.Тамырлы қабық.  ***Сөздік***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Қазақша** | ***English*** | **Орысша** | | **1** | **Көз** | ***Eyes*** | **Глаз** | | **2.** | **Қасаң қабық** | ***Cornea*** | **Роговица** | | **3.** | **Нұрлы қабық** | ***Iris*** | **Радужная оболочка** | | **4.** | **Көз бұршағы** | ***Lens*** | **Хрусталик** | | **5.** | **Торлы қабық** | ***Retina*** | **Сетчатка** | | **6.** | **Ақ қабық** | **Sclera** | **Склера** | | **7.** | **Көру жүйкесі** | ***Optic nerve*** | **Зрительный нерв** | | **8.** | **Соқыр дақ** | ***Blind spot*** | **Слепая зона** | | **9.** | **Көз қарашығы Қас** | ***Pupil*** | **Зрачок** | | **10.** | **Тамырлы қабық** | ***Choroid*** | **Сосудистая оболочка** | | **11.** | **Кірпік** | ***Eyelash*** | **Ресница** | | **12.** | **Қас** | ***Eyebrow*** | **Бровь** | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | «Топтық»,«жұптық»,«жеке» жұмыс барысында оқушылар арасында коммуникативтіқарым-қатынас жасауға, жауапкершілікті сезінуге,ұқыптылық,бір-біріне деген құрмет,ой-пікірлерімен санасуға,өзгенің мәдениетін құрметтеуге баулу.. | | | | |
| **Пән аралық байланыс** | Ағылшын.Информатика ( Көздің құрылысы мен қызметі жайлы кесте құруда, презентация жасауда) | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Бұлшықет ұлпаларының құрылысы мен қызметі | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут | | **1.Ұйымдастыру кезеңі.**  Сәлемдесу.  Оқушыларды түгендеу | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **15 минут**  **5 мин**  **5 мин** | | **2.Үй тапсырмасын сұрау**  **“Еркін микрофон”әдісі**  **1.Әртүрлі қозғалысқа жауап беретін тірек-қимыл жүйесінің бөлімі.(Бұлшықет)**  **2.Құрылысы бойынша бұлшықеттерді ата. (Бірыңғай салалы,көлденең жолақты)**  **3.Бұлшықеттерді қалай жіктейміз. (Бас,мойын,дене және аяқ-өол бұлшықеттері)**  **4.Қимыл-қозғалыс белсенділігінің шектелуі нәтижесінде адамдар  организмдері тірек-қимыл аппараты**[**бұлшықеттерінің**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D2%B1%D0%BB%D1%88%D1%8B%D2%9B%D0%B5%D1%82)**, қан айналым және тыныс алу, және т.б. мүшелердің етті қабықтары мен қабаттары жиырылу күшінің төмендеуі қала аталады?**(**Гиподинамия)**  **5.Табан күмбезінің тегіс болуы қалай аталады? (Жалапақтабандылық)**  **6.Жалпақтабандылықтың себептері неден туындайды?(аяқ бұлшықеттерінің нашар дамуы,ұзақ уақыт тік тұру немесе отыру,ауыр жүктерді көтеру т.б)**  **7.Бұлшықеттің қажуы дегеніміз не? (Ұзақ жұмыс істеу бұлшықеттің шаршауына,оның жұмыс қабілетінің төмендеуіне әкеп соғады)**  **8.Бастың бұлшық еттерін ата. (маңдай,самай,көздің,ауыздың айналасындаңы шеңберлі бұлшықеттер т.б)**  **9.Омыртқа жотасының бұзылуына қандай себептер әсер етеді?(жазу үстелінде ұзақ уақыт қисайып отыру,бұлшықеттердің әлсіреуі,салмағы ауыр жүк көтеру т.б)**  **10.Адам мен приматтардың жалпы ұқсастығына тоқтал.(сүйектердің типтері,байланысу типтері,химиялық құрамы,бұлшықет ұлпасыт.б)**  **Бағалау:Әл-фараби медалі**  **3.Жаңа сабақ**  **Ой қозғау.Ми** (Бейне жазба көрсету)  Оқушыларға сұрақтар қою арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.  (жаңа сабақты қысқаша түсіндіру, оқушыларға ой салу)  **Топтық жұмыс. 3-топқа әртүрлі стратегиялар беріледі.**  **І – group.Термин сөздермен жұмыс. Көздің құрылысы**  **ІІ – group.Кестемен жұмыс. Көру қабілетінің бұзылуы**  **ІІІ-GROUP.Венн диаграммасы.Көздің көру қабілетін сақтау. Көз зақымданғанда көрсетілетін алғашқы жәрдем.**  ***Бағалау:Екі жұлдыз,бір ұсыныс***  **Жұптық жұмыс.Pair work**  **“Адасқан әріптер” әдісі**  **C:\Users\admin\Desktop\көру мүшесі\адасқан әріп көз.png**  **Дескриптор:Білім алушы жұптық жұмыс аясында ағылшын тіліндегі адасқан сөздерді анықтайды.**  **Жеке жұмыс. Individual work**  **Сәйкестігін анықта.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Көздің сезімтал жасушалары | А | Оптикалық жүйе | | 2 | Көздің қосымша бөліктері | Ә | Сығырлық | | 3 | Тығыз дәнекер ұлпасынан тұрады | Б | Дальтонизм | | 4 | Нұрлы қабықтың орталығында болады | В | Фоторецепторлар | | 5 | Алдыңғы камера, көзбұршақ,шыны тәрізді дене | Г | Қарашық | | 6 | Жақыннан көргіштік | Д | Коньюктивит | | 7 | Түсті ажырата алмау | Е | Ақ қабық | | 8 | Қасаң қабықтың жоғары қабатының бактериялық қабынуы | Ж | Қабақ,қас,кірпік,жас безі,көз бұлшықеттері,көз алмасы |  1. **В 5- А** 2. **Ж 6- Ә** 3. **Е 7- Б** 4. **Г 8- Д**   **Бағалау: Смайлик** | | | Bilim land  A-3 формат,маркер  Таратпа қағаздар  http://parnasse.ru/images/photos/medium/article258508.jpg |
| **Соңы**  5 минут  2 минут  1 минут | | **Бекіту:**  **1.Көздің құрылысын атаңыз.**  **2.Көздің қандай ауруларын білесің?**  **3.Көздің көру қабілетін сақтау шараларына тоқталыңыз**  **Кері байланыс» Feedback**  **“Білім қоржыны”**  **Үйге тапсырма:**  ***1.&38 Read and learn by heart new terminologies.***  ***2.Research time:Көз туралы мәліметтер іздену.*** | | | Оқулық |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілменкөбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға**  **қарағандақабілетті оқушыларға қандай**  **тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сізоқушылардыңматериалды игерудеңгейін қалай тексерудіжоспарлап отырсыз?** | | | **Денсаулық жəне**  **Қауіпсіздіктехникасын**  **сақтау** |
| Оқушылардың білімін арттыру мақсатында бірнеше әдіс – тәсілдерді қолданамын. Топтық жұмыста **«**Термин сөздермен,  кестемен жұмыс.  Венн диаграммасы**»** әдісін қолданамын. Бұл әдісте оқылған мәліметті түртіп алу жүйесі бойынша таным түсінігі қалыптасады, мәлімет жинайды.Жұптық жұмысты орындату арқылы оқушылардың тақырыпқа сәйкес адасқан әріптер тапсырмасын орындауға дағдыланады.  Жеке жұмыс ретінде **«Сәйкестігін анықта»**әдісі берілді. Бұл тапсырма оқушылардың есте сақтау қабілетін арттыра отырып, сенімді түрде нақты жауап беруге жетелейді. | | Түрткі сұрақтарға жауап берген оқушылар **Әл-фараби медалі** арқылы бағаланады.  Топтық жұмыс кезінде топтар бірін бірі **«Екі жұлдыз бірұсыныс»** арқылы бағаланады.  Жұптық жұмыс кезінде адасқан сөздерді орындайды, тапсырманы реттілікпен дұрыс орындаған жұптар өзара бағалау жүргізіледі.  Жеке жұмыс кезінде сұраққа нақты сәйкестендіріп жауап берген оқушылар **смайлик**  арқылы бағалады.  Оқушыларға **кері байланы**с кезінде білім қоржынына стикермен жапсыру арқылы сабақтың өту деңгейін көрсетеді. | | | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.*  *Осы сабақта қолданылатын*  **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| **Сабақ бойынша рефлекция**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | | | Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз. | | |

|  |
| --- |
| **Жалпы бағалау:**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)?**  1.  2.  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді(оқу мен оқытуға қатысты)?**  1.  2.  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекеленген оқушылардың жетістіктері – қиыншылықтары туралы нені анықтадам, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |