|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып:**1 сынып  **Пәні:**Өзін - өзі тану | | **Мектеп:**  **Мұғалім:**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Көңіл - күй шаттығы** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Әлемді жағымды қабылдауға ұмтылу. Қуаныш өмірлік күштің бастауы ретінде. Оқудағы, еңбектегі, шығармашылықтағы жақсы көңіл күй. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:**  **Көбі:** Жаңа білімге мысалдар келтіре алады.  **Кейбірі:**Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдап (әңгімелер, ертегілер) талқылайды. | |
| **Құндылықтарды дарыту**  **Қасиеттер** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  таланттылық, зеректілік, өнерпаздық. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **2 минут**  **2 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  - Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! Қараңдаршы, бәрің сондай қуанышты, бір – біріңе күліп қарап, жайдары ақжарқын болып тұрсыңдар. Сендердің көздеріңнен мейрімділіктің, жақсылықтың, қамқорлықтың, сүйіспеншіліктің белгісін көріп тұрмын. Әдеттегідей сендермен кездесіп тұрғаныма қуаныштымын.  Өткенге шолу жасайық  «Кімді сыйлаймын» өлеңін жатқа айту  Көңіл күйіміз неге байланысты болады?  Жыл мезгілдері суреттерімен жұмыс | | Шаттық шебері  Оқулық  Сурет  «Жыл мезгілдері»  Слаид |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **2 мину**  **3 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **5 минут**  **2 минут**  **3 минут** | Оқулықта берілген мәтінмен танысу.  Таңғы сәулелер  Сәйкестендіру  Сұрақ-жауап әдісі  Сұрақтарға жауап беру.  -Шынайы көңіл күйге қалайша бөленуге болады?  -Күннің барша тіршілікке деген риясыз сүйіспеншілігін қалай байқаймыз?  -Сенің айналаңда күннің риясыз сүйіспеншілігіндей адамдар барма?  Тапсырмаларды жеке, жұптық ортада орындау.  **Тапсырма.**  Суретке қараңдар. Ондағы адамдардың неліктен шынайы көңіл күйге бөленіп тұрғанын айтыңдар.  **Көңіл күй айнасы**  Көңіл-күйіміз төмен болған сәттерде не істейміз?  Көтеріңкі көңіл-күй құпиясын білесіңба?  Көңіл күйдің  төмен болуы түрлі ауруға душар етеді дегенді қалай түсінесің?  **«Күншуақ»** жаттығуы.  Мақсаты: оқушылардың өз бойындағы жақсы қасиеттерін жаздыра отырып басқалардың көзімен жақсы қасиеттерін білдіру арқылы сенімділіктерін арттыру.  Нұсқау: «Күншуақ» деп жазылған парақ таратылады. Параққа өзінің 3 қасиетін жазу тапсырылады, парақ екінші адамның арқасына түйреліп, досы оның бойындағы жақсы қасиеттерін жазып шығады.  Талдау: Әрқайсысына жеке жеке қандай жақсы қасиеттерін достары жазғанын оқытып, талдату.  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  Еркiн ұста денеңдi,  Тарсылдатпай едендi  Орнымыздан тұрып ап  Жүгiрейiк бiр уақ.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.  Аяқты алға созайық  Тiк көтерiп, қозғайық.  Тым сылбыр да болмайық  Алға қарай озбайық.  Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.  Д**әптермен жұмыс**  Айырмашылықты тап!  **Жүректен жүрекке**  Гүл шоқтарын сыйлайық | | Оқулық  Слайд  Оқулық  Видиоролик  Сергіту сәті  Оқулық, дәптерлер. |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Кері байланыс**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім** | | Смайликтер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  *1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.*  *2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.*  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  *1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.*  *2: Кері байланыс*  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| ***Қолдау көрсету.***  ***Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.*** | ***Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл-күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)*** | | ***Өнер, ана тілі сабағы***  ***Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне*** |