|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | 24.01.2019ж. | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатқа саяхат. П дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.2 оқылған мәтіннің мазмұнын түсіну.  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту.  1.9 Сөздерді, дыбыстар-ды орфо-эпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту.  1.4 Оқиғаны болжау.  1.9 Сөздерді, дыбыстар-ды орфо-эпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту  3.8 Каллигра-фиялық, графикалық нормаларды сақтау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | 1.2.2.1 Мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсіну.  1.1.8.1 Берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айту 1.1.9.1 Сөздегі дыбыс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау  1.1.4.1 Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрация-сы бойынша болжау.  1.1.9.1 Сөздегі ды-быс түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату және дұрыс дыбыстау.  1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфия-лық талаптар-ға сай жазу.  Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Жаратылыстану, көркем еңбек | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Доп-мяч | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | 1. Еске түсіру сәті   Кіта... , до... , кір...і, ар...а, мекте...   1. Оқушыларды 3 топқа бөлу   1 топ: парта, парақ, піл, пышақ, парта   1. топ: кірпі, ақпан, апан, апта, көрпе 2. топ: **доп, әдеп, әріп, кітап** 3. «Алақан жылуы» ынтымақтастық атмосферасын орнату   – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | шаттық шебері  карточкалар |
| Сабақтың ортасы   1. минут | 1. *Тыңдалым*  * Бейнежазба көрсету * Кептер туралы мәлімет беру  1. *Оқылым*  * «Жаралы кептер» мәтінін оқушыларға тізбектей оқыту * Мәтінді 2 – 3 оқушыға оқыту  1. *Айтылым*  * Сурет арқылы мәтінді баяндау * Тақтамен жұмыс:   Кептер сөзін жазып, буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау   1. *Жазылым*   Дәптермен жұмыс  Апа, апан ... | | Бейнежазба, интербелсенді тақта, суреттер  Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | «Қысқы серуен» сергіту сәті (көздерін жұмып, елестетеді)  Қыс. Айнала аппақ қар. Далаға шықтық. Тым – тырыс. Қардың үстімен келе жатырмыз. Алдымыздын достарымыз шықты. Аққала жасап жатыр екен. Оларға көмектестік... | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы  16 минут  Қызықты тапсырма  8 минут | Топтық жұмыс:  1 топ: Бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді бөліп, топтастыру  Доп, қап, сап, мектеп, әріп, кітап, парта, ақпан  2 топ: Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | к | і | т | а | п | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | п | і | л | |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | қ | о | л | ғ | а | п | |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | д | ә | п | т | е | р | |  |  |  |  |  |  |  1. топ: Ойлан, тап!   п ... ... ... ...  ... п ... ...  ... ... ... п  Шығармашылық тапсырма:  Парта, мектеп сөздерін қатыстырып сөйлем құрау. | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | «Аяқталмаған сөйлем» кері байланысы  Бүгінгі сабақта мен **п дыбысы** ........................... | | Қар қиыршықтары, аққала |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |