|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Математика  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3В бөлім. Көбейту және бөлу. Есептер**  **Сабақтың тақырыбы: Көбейту. Тиімді тамақтану** | | | **Мектеп:** №17  **Мұғалімнің аты-жөні:** Жанбуршина Ляззат  **Күні:** 23.01.2020 жыл | | | |
|  | | |  | | | |
| **Сынып:** 2 «Б» | | | Қатысқандар саны:19 | Қатыспағандар саны:0 | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.2.1 көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну;  2.5.2.4 Көбейту және бөлу амалдарының компоненттерін атауларын өрнектерді оқу мен жазуды пайдалану | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Көптеген оқушылар:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Кейбір оқушылар:** Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Математикалық терминдер | | | | | |  |
| **Бағалау критерийлері** | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Музыка, қазақ тілі, дүниетану. | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Оқушылар сабақта АКТ қолданбады | | | | | |
| **Бастапқы білім** | Тең топтармен санау. Тең топтарға бөлу. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  10 минут | **І. Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңері**  -Балалар,айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі,жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз.Ендеше қол ұстасып, бір -бірімізге жақсы көңіл- күй мен саулық тілейік.  Кел, балалар,күлейік!  Күлкіменен түлейік !  Күлкі- көңіл ажары!  Күліп өмір сүрейік!  **Топтарға бөлу. «Жеміс жинау» арқылы 4 топқа бөліну**  1-топ: «Қосу»  2-топ: «Азайту»  3-топ: «Көбейту»  4-топ: «Бөлу»  **Өткенді пысықтау. Өткен топтармен санау. Тең топтарға бөлу.**  **Оқулықпен жұмыс.**   * Денсаулық мықты болудың бір жолы - дұрыс тамақтану. Келісеміз ба? * Олай болса, оқулықтағы тағамдарға назар аударайық. Не байқадық? * Зиянды тағамдар мен пайдалы тағамдарды байқадық. (*Олардың жалпы пайдасы мен зиянына тоқталу*.)   Дұрыс тамақтану жəне тамақтанудың орныққан тəртібін сақтаудың маңыздылығы туралы əңгіме жүргізу. Оқушылар 1-тапсырмадағы суреттерді қарап, пайдалы азық-түліктерді атайды. Қандай азық-түліктер организм үшін пайдалы емес, қандай азық-түліктерді (тəтті, газдалған сусындар, чипси жəне т.б.) көп мөлшерде қолдану қажет емес.  Тамақты қорыту үшін жемістің пайдасы көп. Солардың бірі алма.  **Мұғалімнің түсіндірмесі.**  1 қатарда неше алма бар?  2 қатарда неше алма бар?  3 қатарда неше алма бар?  4 қатарда неше алма бар?  Осы тұста қосылғышты көбейтумен алмастыруға болатынын түсіндіре отырып, көбейтудің таңбасы, компонеттерімен таныстыру.  5 · 3 = 15  Көбейтудің компонеттерін атап, жаттату.  **1-тапсырма Жұптық жұмыс «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Яғни, осы суреттен пайдалы тамақ пен зиянды тамақтарды ажыратып ақ қағазға жазамыз.    **Дескриптор**  - адам ағзасына пайдалы тағамдарды анықтайды;  - адам ағзасына зиянды тағамдарды біледі;  - ақ қағазға пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдарды екіге бөліп жазады.  **Қ.Б:**«Басбармақ» әдісі арқылы бағалауы.  **2.«Миға шабуыл»**әдісі **Топтық жұмыс.**   |  |  | | --- | --- | | **2-тапсырма**  Әр суретте неше зат бар?  Осындай 2, 3, 4, 5 суретте неше зат барын есепте. | | | **Дескриптор** | *Білім алушы*  - 3-тен топтап санайды;  - 4-тен топтап санайды;  - 5-тен топтап санайды. |   **Қ.Б:**«Шапалақтау» әдісі арқылы бағалауы.  **Сергіту сәті: «Ұстаз ана» өлең арқылы серігу**  **3 тапсырма: Жеке жұмыс «Кім жылдам?»** әдісі  **Дәптермен жұмыс**  № 2 есепті дәптерге орындау  **Дескриптор:**  - Есептерді дәптерге орындайды.  ***Қ.Б: күлегеш арқыл бағалау*** | | | | | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/06/09/k_5cfcbcee204cd/514025_7.jpeg  http://anglolandnn.ru/images/SmileeFace.jpg |
| **Сабақтың соңы**  5 минут | **Қ.Б: Мұғалімнің мадақтауы.**  **Рефлексия «Алма ағашы»**  Алманы таратып беремін.  Бүгінгі сабақты толық түсінсе алманың жасыл түсін, қиналған тұстарым болды десе сары түсті, түсінбедім деген оқушылар қызыл түсті таңдап алма ағашына жапсырады.    – толық түсіндім  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/06/09/k_5cfcbcee204cd/514025_10.jpeg**-** әлі де көмек керек  **-** түсінбедім | | | | |  |
| **Үйге тапсырма:** | № 4 есеп (21 бет) | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілетіжоғары**  **оқушыларғатапсырманы**  **күрделендірудіқалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенінтексеруді**  **қалай жоспарлайсыз** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
| **1-«Миға шабуыл»** әдісі Топтық жұмыс.  **«Қарқын» тәсілінде** көмек қажет ететін оқушыларға біршама уақыт беріледі  **2-тапсырма. Жұптық . ж**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Пайдалы тамақ пен зиянды тамақтарды ажыратып ақ қағазға жазады. | | **Сабақ барысында қалыптастырушы бағалау жүргізіп отырамын.**  **Бір-біріне басбармақ арқылы,**  https://arhivurokov.ru/compedu/html/2018/01/11/i_5a579a7e4b744/img_phpjMLZuW_Prezentaciya-Microsoft-Office-PowerPoint_11.jpg  ***Күлегеш арқылы бағалау***  http://anglolandnn.ru/images/SmileeFace.jpg  **«Алма » арқылы ынталандыру**  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=5e2c50da6dc3a70d02eecddc9bcafc52&n=13  **«Қол шапалақтау» әдісі арқылы**    **« Еркін микрофон» әдісі**. | | | **Оқу құралдарын орынды пайдалануын қадағалау, досына зияны тимейтінін ескерту** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар  не білді?Сыныптағы ахуал  қандайболды? Мен жоспарлаған саралаушаралары тиімді болдыма?Мен берілген  уақыті шінде үлгердімбе? Мен  өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім жəне  неліктен? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | | |