|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән:** Жаратылыстану  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Тірі табиғат  **Күні:**  **Сынып:**  1 | **Мектеп: Көктал** орта мектеп – бақша» КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Байторинова Мейрамхан Жумакановна  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | Адамның дене мүшелері | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.3.1. Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметтерін атау. | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар**: Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметтерін атайды.  **Көптеген оқушылар**: Бейнекөз арқылы адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың атқаратын қызметтерінің ерекшеліктерін сипаттайды.  **Кейбір оқушылар:**  Адам денесінің негізгі бөліктерінен сұлба құрастырады, қызметімен сәйкестендіреді. | |
| **Бағалау критерийлері** | Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметтерін анықтайды | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** дене мүшелері және олардың қызметтері туралы айта; берілген ақпаратты тыңдай алады.  **Пәнге тән лексика мен терминология:** бас, дене, аяқ, қол, адамның дене мүшелері.  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Адам денесінің негізгі бөліктерін ата.  Адам денесінің негізгі бөліктері қандай қызметтер атқарады?  Қорытынды жаса. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; қарым – қаынас жасау қабілеті; денсаулық; қамқорлық көрсету. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дене шынықтыру, сауат ашу. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейнежазба | |
| **Бастапқы білім** | дененің негізгі бөліктерін біледі | |
| **Сабақ барысы** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  7 минут | **Ынтымықтастық ахуал:**  Тұрып біздер шеңберге  Бас иейік бір - бірімізге  Алға адым жасайық  Қолымызды соғайық  Күндей болып күлімдеп  Бір – бірімізге қарайық  Осы көңіл күйменен  Сабағымызды бастайық.  Шеңберде тұрған бойы «Саусақ санау» әдісімен 5 топқа бөлінеді. (бас бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек)  **Саралаудың « Жіктеу »** тәсілі іске асады. Тапсырма топтық болғандықтан,топқа әртүрлі оқушыларға бөлінеді.  **Оқу мақсатын«Амандасу»** әдісі арқылы іске асырады.  Мұғалім оқушыларға бағыттап сұрақ қояды:  Қандай әрекет түрлерін жасадындар?  Қалай амандастыңдар?  Қорытынды жаса. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/078d/00199684-9e6f82de/img11.jpg  https://www.telegram.ee/wp-content/uploads/2015/08/342516.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/078d/00199684-9e6f82de/img11.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c61/00064df0-bcd207b3/hello_html_m45ad3aad.pnghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c61/00064df0-bcd207b3/hello_html_m45ad3aad.png |
| **Сабақтың ортасы**  8 минут  10 минут  2 минут  7 минут | **(Т) 1-тапсырма«Кім тапқыр?» әдісі** іске асырылады.  Адам денесінің негізгі бөліктері мен олардың қызметтері бейнеленген суретті тап және ата.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpghttps://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/3/83/495/83495608_zhivotnuye9.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1025580/c0b46034-f043-492b-84fc-35e5d6335ab6/s1200?webp=falsehttps://c7.uihere.com/files/151/603/674/boy-doing-daily-routines.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e1b/00125d9a-69fa004b/hello_html_m18cca0bf.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpg  **Дескриптор:**  Адам денесінің негізгі бөліктерін табады, атайды.  Қызметтерін атайды.  **ҚБ : « Адам » әдісі қолданылады.**  **«Тура қараған адам»** белгісі - Адам денесінің негізгі бөліктерін, қызметтерін тауып, атаса.  **«Қырын тұрған адам»** - Адам денесінің негізгі бөліктерін тауып, атаса, қызметтерін атауға қиналса.  **«Теріс қарап тұрған адам» –**  Адам денесінің негізгі бөліктерін тауып, атауға, қызметтерін атауға көмек қажет етсе.  **Саралаудың «Қарқын» тәсілі** іске асырылады.  **Қарқыны баяу** оқушыларға біршама уақыт беріледі.  **Қарқыны жылдам** оқушыларға қосымша тапсырма беріледі:  Адам денесінің негізгі бөліктерінен сұлба құрастырып, қызметімен сәйкестендір.  **(Ж) 2-тапсырма. «Кинометафора» әдісі** қолданылады.  Адам денесінің негізгі бөліктерін, қызметтерін бейнекөз бойынша сипатта.  **Дескриптор:**  Адам денесінің негізгі бөліктерін, қызметтерін бейнекөз бойынша сипаттайды.  **ҚБ : «Дене мүшелері» әдісі қолданылады.**  **Бас** белгісі - адам денесінің негізгі бөліктерін, қызмет түрлерін бейнекөз бойынша сипаттаса.  **Қол** белгісі – адам денесінің негізгі бөліктерін, қызмет түрлерін бейнекөз бойынша сипаттауға қиналса.  **Аяқ** белгісі - адам денесінің негізгі бөліктерін, қызмет түрлерін бейнекөз бойынша сипаттауға көмек қажет етсе.  **Саралаудың** «**Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі іске асырылады.  **Көмек қажет ететін оқушыға** жетелеуші сұрақтар қойылады:  Адам денесінің негізгі бөліктерін ата.  Адам денесінің негізгі бөліктері қандай қызметтер атқарады?  **Кейбір оқушыларға** ашық сұрақтар қойылады:  Қалай ойлайсың, адам денесінің негізгі бөліктерінің айырмашылықтары бар ма? Неліктен?  Неліктен адам денесінің негізгі бөліктері және олардың қызметтері маңызды?  Қорытынды жаса.  **Сергіту: «Қаражорға биі»**  **htts://youtu.be/Uy0NxAVXnJA**  **(Т) 3-тапсырма**. **«Суретті кесте**» әдісі қолданылады.  Адам денесінің негізгі бөліктерін және оларға қатысты қызмет түрлері суреттерін кесте бөлігіне орналастыр.   |  |  | | --- | --- | | Дененің негізгі бөліктері | Қызметтері | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/078d/00199684-9e6f82de/img11.jpghttps://dropi.ru/img/uploads/2018-01-17/5_original.jpeg  https://png.pngtree.com/png_detail/18/09/10/pngtree-show-girl-png-clipart_365274.jpg | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0eea/000d8ff1-d18ffa05/img7.jpg | https://miro.medium.com/max/2400/1*S5aLD5og1-EI403MG4-zXA.jpeghttps://medaboutme.ru/upload/resize_cache/iblock/ea9/940_540_1/allergiya_na_kota_u_rebenka.jpg  https://png.pngtree.com/element_origin_min_pic/17/01/08/6bb5df957f5466170b13eb245b2d7cfb.jpghttps://msftbilling.com/images/about-image.pnghttps://f.vividscreen.info/soft/5e595979bb0512c4ebb56158b4f7fefa/Together-Forever-1920x1408.jpg | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpg | https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/105/571/original/free-walk-cycle-vector.jpghttps://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/105/571/original/free-walk-cycle-vector.jpghttps://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/105/571/original/free-walk-cycle-vector.jpg  http://events.dmt.kz/wp-content/uploads/2016/12/1337657012_iskustvo.jpg |   **Дескриптор:**  Адам денесінің негізгі бөліктері бейнеленген қима суреттерді кестеге орналастырады.  Қызмет түрлері бейнеленген қима суреттерді орналастырады.  **ҚБ : «Қызмет түрлері» әдісі қолданылады.**  **«Жүгіру»** белгісі **-**  Адам денесінің негізгі бөліктері, қызметтері бейнеленген қима суреттерді кестеге орналастырса.  **«Жүру»** белгісі - Адам денесінің негізгі бөліктері бейнеленген қима суреттерді кестеге орналастырса, қызметтері бейнеленген қима суреттерді орналастыруға қиналса.  **«*Отыру*»** белгісі **-**  Адам денесінің негізгі бөліктері, қызметтері бейнеленген қима суреттерді кестеге орналастыруға көмек қажет етсе.  **Кейбір оқушыға саралаудың«Дереккөз»** әдісі іске асырылады.  Бейнежазбаны көріп шық. Адам денесінің негізгі бөліктері мен олардың қызметтерінің маңызын дәлелде. | Адам денесінің негізгі бөліктері мен олардың қызметтері бейнеленген суреттер және тақырыпқа сай емес суреттер  https://c7.uihere.com/files/151/603/674/boy-doing-daily-routines.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1025580/c0b46034-f043-492b-84fc-35e5d6335ab6/s1200?webp=false  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e1b/00125d9a-69fa004b/hello_html_m18cca0bf.png  Тура қарап тұрған, қырын қарап тұрған, теріс қарап тұрған адам суреттері  Бейнежазба  https:bilimland.kz/kk/courses/dunietanu/adam – denesining-dene-mushelerining-zhujesi  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c61/00064df0-bcd207b3/hello_html_m45ad3aad.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11bf/0001fa06-de28df9e/1/img1.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1025580/c0b46034-f043-492b-84fc-35e5d6335ab6/s1200?webp=false  **htts://youtu.be/Uy0NxAVXnJA**  Қима суреттер  https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/105/571/original/free-walk-cycle-vector.jpghttps://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/105/571/original/free-walk-cycle-vector.jpg  https://image.shutterstock.com/image-vector/best-friends-little-girl-feeding-450w-181636532.jpg |
| **Сабақтың соңы**  5 минут | **Кері байланыс «Шеринг» әдісі** қолданылды.  Бұл сабақ неге құнды?  Бұл білімнің маған қандай пайдасы бар?  Ол қаншалықты қажет? |  |