|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:****Етістік****6-10 жаттығу** | **Мектеп:** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:** |
| **СЫНЫП: 2** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар: 0** |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету 2.4.2.5\* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, тапсырмалар, кері байланыс. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
|  |  | **Ресурстар** |
|  | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**Дәптермен жұмыс.№6. Суреттердің көмегімен мәтін құрастырып жаз. Мәтінді «Көңілді көктем табиғатты ұйқысынан оятты» сөйлемінен баста.***Қолдану 8 минут*** **Жалпыға арналған тапсырма:****Көктемде қандай өзгерістер болады?**Оқушылар жаңа білімге сай оқулықты қолдана отырып өз түсінгендерін жазадыПохожее изображение | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі. ВидеожазбадағыОқушылар өз ойларын жазып оқып береді.  |
|  | **Синтез Өздік жұмысы.****Жаттығу№7 жазбаша****Жаттығу№8жазбаша****Жаттығу№9. ауызша** |  |
| **Үйге тапсырма: №10 көркем жаз.** **Суреттерді сәйкестендір 58-бет****Оқулық: ереже72-бетте.** |