**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мектеп директорының орынбасары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** Қазақ тілі**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**Дені саудың -жаны сау.  | **Мектеп:** №144 орта мектеп Қызылорда қаласы**Мұғалім: Кудайбергенова Э** |
| **Күні: 27**.01.2020 ж**Сынып**: 2 « З» | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:** Сабақ №74 | Сөз құрамы. Түбір мен қосымша |
| **Оқу мақсаттары:** | 2.1.1.1. тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап.2.2.5.1. дереккөздерден (сөздік, анықтамалық энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету 2.4.2.1 – мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату |
| **Сабақтың** **мақсаты :**  | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады**Берілген сөздердің түбірі мен қосымшасын ажыратады. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Тиісті тыныс белгілерін қояды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. Өлеңнің ұйқасын таба алады. |
| **Бағалау** **критерийлері** | Берілген сөздердің түбірі мен қосымшасын ажырата алады.Түбірге тиісті қосымшаны жалғай алады.Сөйлем соңына тыныс белгілерін қояды. |
| **Тілдік****мақсаттар** | ***Пәнге тән лексика мен терминология:**** Түбір сөз деген не?
* *Сабақта диалог/ жазу үшін пайдаланылатын сөйлемдер.*
* Сөзнеден тұрады?
* Қосымша деген не?
 |
| **Ойлау деңгейі** | *Білу,түсіну,қолдану* |
| **Құндылықтарды****дарыту**  | Адамгершілік, жауапкершілік |
| **Пәнаралық****байланыстар** | Әдебиеттік оқу, дүниетану, дене шынықтыру |
| **Алдыңғы меңгерілген білім**  | *Сөздерге қосымша жалғану арқылы сөйлемдердің байланысатынын біледі.* |
| **Сабақтың барысы** |  |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтажоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың****Басы** | **І Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық  дайындық****Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Қуанамын мен де, (өзін көрсетеді)Қуанасын сен де,Қуанайықдостарым,Арайлап атқан күнге! деп сабағымызды бастаймыз.* Сабағымызды бастамас бұрын топқа бөлініп алайық:

Топқа бөліну:**І-топ*** Бір біріне қарама –қарсы сөздерді не деп атаймыз?
* **Антоним**
* **ІІ-топ**
* Мағыналары бір-біріне жақын, бірақ дыбысталуы әртүрлі сөздерді не деп атаймыз?
* **Синоним.**
* **ІІІ-топ**
* Дыбысталу бірдей, білдіретін мағыналары әр басқа сөздерді не дейміз?
* **Омоним**

 **Үй тапсырмасын сұрау:*** Үйге қандай тапсырма берілді?
* Қарамен жазылған сөздерді сөз құрамына ажырату.

  | Таратпа  |
| **Сабақтың** **ортасы** |   Қажымұқан- **қазақтың** тұңғыш **палуаны**. Ол –дүниежүзінің бірнеше дүркін **жүлдегері**.**ӨЖ. 69**-**жаттығу**. Өлеңді көшіріп жаз. Қарамен берілген сөздерді сөз құрамына талда. *Палуан с*өзіне бірнеше жалғау жалғап айт. Палуан- ау, палуан,**Әдіскерсің** алуан.Жекпе-жекке шығасың,Қайсың бұрын жығасың?**ҰЖ «Ойлан, тап»****71-жаттығу. Жұмбақтың шешуін тап**Ойынды бұзсаң, күш қылып,Тоқтатады ысқырып.**Қб тапсырма.** Сызба бойынша сөздер құрастырып жазу.http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/05/23/original/2af6c00c7de1e87c9dd27edde359a569.jpg*Дескриптор:*- жұрнақ пен жалғау сөздерді ажырата алады. | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы** | «**Рефлексия**»  Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен? Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды? Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз? Сабақта қандай қиындықтар туындады? Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен? |  |
| **Рефлексия** | **Кері байланыс:** **Мен не үйрендім?** |  |
|  | **Саралау** Қабілеті жоғары оқушылар : Жұрнақ пен жалғауға сөздер құрастырады. Негізгі ойды анықтайды.Қабілеті төмен оқушылар: Ережердің мәнін түсінеді. Сөйлемді мәтіннен ажыратады.**Бағалау.**  Мадақтау,бағдаршам, бармақ.**Жалпы баға**Сабақтың ең ұтымды кезеңдері.1: 2: |  |