**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мектеп директорының орынбасары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Қазақ тілі  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  Дені саудың -жаны сау. | | | **Мектеп:** №144 орта мектеп Қызылорда қаласы  **Мұғалім: Кудайбергенова Э** | | |
| **Күні: 27**.01.2020 ж  **Сынып**: 2 « З» | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы:**  Сабақ №74 | | Сөз құрамы. Түбір мен қосымша | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 2.1.1.1. тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап.  2.2.5.1. дереккөздерден (сөздік, анықтамалық энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.  2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету  2.4.2.1 – мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты :** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады**  Берілген сөздердің түбірі мен қосымшасын ажыратады.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Тиісті тыныс белгілерін қояды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. Өлеңнің ұйқасын таба алады. | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | | Берілген сөздердің түбірі мен қосымшасын ажырата алады.  Түбірге тиісті қосымшаны жалғай алады.  Сөйлем соңына тыныс белгілерін қояды. | | | |
| **Тілдік**  **мақсаттар** | | ***Пәнге тән лексика мен терминология:***   * Түбір сөз деген не? * *Сабақта диалог/ жазу үшін пайдаланылатын сөйлемдер.* * Сөзнеден тұрады? * Қосымша деген не? | | | |
| **Ойлау деңгейі** | | *Білу,түсіну,қолдану* | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | Адамгершілік, жауапкершілік | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | | Әдебиеттік оқу, дүниетану, дене шынықтыру | | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | *Сөздерге қосымша жалғану арқылы сөйлемдердің байланысатынын біледі.* | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |  |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтажоспарланғаніс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **Басы** | **І Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық  дайындық**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Қуанамын мен де, (өзін көрсетеді)  Қуанасын сен де,  Қуанайықдостарым,  Арайлап атқан күнге! деп сабағымызды бастаймыз.   * Сабағымызды бастамас бұрын топқа бөлініп алайық:   Топқа бөліну:  **І-топ**   * Бір біріне қарама –қарсы сөздерді не деп атаймыз? * **Антоним** * **ІІ-топ** * Мағыналары бір-біріне жақын, бірақ дыбысталуы әртүрлі сөздерді не деп атаймыз? * **Синоним.** * **ІІІ-топ** * Дыбысталу бірдей, білдіретін мағыналары әр басқа сөздерді не дейміз? * **Омоним**   **Үй тапсырмасын сұрау:**   * Үйге қандай тапсырма берілді? * Қарамен жазылған сөздерді сөз құрамына ажырату. | | | | Таратпа |
| **Сабақтың**  **ортасы** | Қажымұқан- **қазақтың** тұңғыш **палуаны**. Ол –дүниежүзінің бірнеше дүркін **жүлдегері**.  **ӨЖ. 69**-**жаттығу**. Өлеңді көшіріп жаз. Қарамен берілген сөздерді сөз құрамына талда. *Палуан с*өзіне бірнеше жалғау жалғап айт.  Палуан- ау, палуан,  **Әдіскерсің** алуан.  Жекпе-жекке шығасың,  Қайсың бұрын жығасың?  **ҰЖ «Ойлан, тап»**  **71-жаттығу. Жұмбақтың шешуін тап**  Ойынды бұзсаң, күш қылып,  Тоқтатады ысқырып.  **Қб тапсырма.** Сызба бойынша сөздер құрастырып жазу.  http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/05/23/original/2af6c00c7de1e87c9dd27edde359a569.jpg  *Дескриптор:*  - жұрнақ пен жалғау сөздерді ажырата алады. | | | | Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы** | «**Рефлексия**»   Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?   Бүгін не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?   Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?   Сабақта қандай қиындықтар туындады?   Сабақ аяқталғанда көңіл-күйіңіз қандай? Неліктен? | | | |  |
| **Рефлексия** | **Кері байланыс:**  **Мен не үйрендім?** | | | |  |
|  | **Саралау**  Қабілеті жоғары оқушылар : Жұрнақ пен жалғауға сөздер құрастырады. Негізгі ойды анықтайды.  Қабілеті төмен оқушылар: Ережердің мәнін түсінеді. Сөйлемді мәтіннен ажыратады.  **Бағалау.**  Мадақтау,бағдаршам, бармақ.  **Жалпы баға**  Сабақтың ең ұтымды кезеңдері.  1:  2: | | | |  |