|  |  |
| --- | --- |
| Пән: ЖаратылыстануСынып: 3Жанды табиғат. Жануарлар  | Мектеп: №3 мектеп-лицей Мұғалім: Аманкулова Сандугаш Қатысқандар саны:28Қатыспаған оқушылар: |
| Күні:  |  |
| Тақырыбы: | **Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды?** |
| Оқу мақсаты: | 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;3.2.2.3 бір ортаны мекендейтін жануарлардың өзара ұқсастығы мен айырмашылығын білу |
| Сабақтыңмақсаты: | **Барлық балалау:*** Оқушыларды жануарлар әлемінің алуан түрлерімен таныстыру, олардың қандай топқа жататындығын анықтап ұғындыру.
* Бір ортада мекендейтін жануарлардың ұқсастығы мен тіршілік ортасын ажырату.

**Көпшілік балалар:*** жануарлардың сыртқы түр- сипаты мен қоректенетінің айта алады;

**Кейбір балалар:*** Шығармашылық жұмыс жасату
 |
| Бағалау критерииі | Суреттер арқылы жануарларды ажыратады;Жануарлардың сыртқы түр-сипаты мен тіршілік ортасын анықтайды;Аталған жануарлардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратып, немен қоректенетінің айтады; |
| Құндылықтар | Қоршаған ортамен дұрыс қарым-қатынас жасау |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиеттік оқу, дүниетану |
| АКТ қолданудағдылары | презентация |
| Алдыңғы меңгерілген білім | Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды? |
| Сабақ барысы |
| Жоспарланған уақыт | Сабақта жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы**0-2** **2-8** |  **Ұйымдастыру**О Оқушылардың назарын сабаққа аудару. **-**Балалар, бүгін ерекше сабақ, қонақтар келіп отыр, өзіміздің білімізді, өнерімізді көрсетейік.**Шаттық шеңберге тұрғызу**Қайырлы күн, досым!Қайырлы күн болсынБүгінгі күн біз үшінСəттілікке толсын! Топқа бөлінуІ топ Орман жануарларыІІ топ Тау жануарларыІІІ топ Су жануарлары**Өткен сабақты пысықтау**Әр оқушы жануарлардың мекен ететін жерлерін сипаттайды. қорғайды. **«Жануарлар қайда мекендейді» ойыны**Бір жануарды ым- ишарамен көрсетіп, тапқан оқушы жануардың тіршілік ортасы туралы айтып береді. |  |
| Сабақтың ортасы**8-18** **18-22****22-24** **24-30** **30-34** |  **«Жануарлар қайда мекендейді» ойын**Кез-келген жануарды ым – ишарамен көрсетеді. Қалған оқушылар сипаттап мекендейтін жерін айтады. **«Жануарлар қайда мекендейды»** туралы бейне көрініс**Топтық жұмыс**Балалар, берілген мәтінді әр қайсымыз мұқият оқып шығып, жануарлардын атаулары мен мекен жерлерін анықтап, топпен жұмыс жасаймыз.**Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтауға болады?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Орман жануарлары |  Ашық кеңестік,тау жануарлары |  Суқойма жануарлары |
|  АюБұланжалқауын | Қарақұйрық Киік арыстаанАрқар | БалықҚұрбақасуаршын |

**Дескриптор**Мәтінді оқып, түсіндіре алады;Суреттер арқылы жануарларды ажыратады;Жануарлардың сыртқы түр- сипаты мен тіршілік ортасын анықтайды; **«Жануарлар қайда мекендейды»** туралы бейне көрініс**Дәптермен жұмыс****24-жұмыс парағы.** Суреттерде бейнеленген жануарлардың атауларын, көмекші сөздер арқылы тауып жазады.**Дескриптор**Жануарлардың атауларын тауып жазады;**Сергіту сәті:**  **«Артығын тап» ойын**Тақтаға жануарлардың суреттері ілінеді, артық жануарды табады **Жұппен жұмыс****Салыстыр, жауап бер**  - Бір-біріне ұқсайтын қандай жануарларды білесіңдер? Бұл сұраққа оқушылар «қасқыр-ит», «мысық-жолбарыс», «қабылан-барыс», «кесіртке-саламандра», «есек-құлан» т.с.с жауаптар беруі мүмкін.Оқушылардың жауаптары тыңдалған соң оқулықтағы құлан мен кианг суреттері бойынша сұрақтар қою.* Көргендерің бар ма? Қай жерден көрдің?
* Жануарлардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар?
* Қандай ұқсастықтары бар?
* Оларды бір-біріне «туыс» деп айтуға бола ма?

**Дескриптор**Аталған жануарлардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратып, немен қоректенетінің айтады;**Жеке жұмыс. Қорытындылау****Сын тұрғысынан сұрақтар:****Орман жануарлар тобы**1. Жануарлар суда, құрлықта, топырақ арасында тіршілік етеді. +2. Табиғат үшке бөлінеді. –3. Жануарлар тірі табиғатқа жатады. +4. Жануарлар өз тіршілігіне қолайлы жерде мекендейді. +5. Олар тіршілік ортасына дұрыс бейімделмеген. –6. Жануарлардың өздерінің қолайлы жерде тіршілік етуін мекен орта дейміз.+7. Түйе сулы жерде мекендейді. –8. Балық суда мекендейді. +9. Тиін құрлықта мекендейді. –**Тау жануарлар тобы** Жылан шөп арасында мекендейді. +1. Аю орманда мекендейді. +2. Құстар құрлықта мекендейді. –3. Жан - жануарлардың ортаға бейімді болуын бейімділік дейміз.+4. Табиғатқа өсімдіктің пайдасы жоқ. –5. Жануарлар өсімдіктің көбеюіне көмектеседі. +6. Өсімдік топырақ арқылы тыныс алады. -7. Өсімдіктердің тұқымын құстар таратады. +8. Жыртқыш аңдар өсімдікке зиян келтіреді. –9. Тоқылдақ орман емшісі. +**Су жануарлар тобы**1. Құстар мен қоңыздың өсімдік үшін пайдасы жоқ. –2. Үй жануарлары адам үшін пайдалы. +3. Жануарлардың адам үшін пайдасы жоқ –4. Өсімдіктер мен жануарларды қорғайтын жерді қорық дейміз. +5. Өрмекші, қарлығаш, аққу қасиетті жәндіктер +6. «Қызыл кітап» 1992 жылы шықты –7. Табиғат адамның тіршілік ететін мекені. +8. Өсімдік, адам, жануарлар бір - бірімен тығыз байланысты. +**Дескриптор**Дұрыс-бұрысын анықтап, «+ -» таңбалары арқылы белгілейді; | Плакат, суреттерБейне көрінісҚар кесегікарточка |
| Сабақтың соңы**34-40** | **Рефлексия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі**  | **Тапсырма****№** | **Дескриптор** | **Бал** |
|  **Топпен жұмыс**Жануарлардың тіршілік ортасын анықтайды | 3 | Мәтінді оқып түсіндіре алады | 1 |
| Суреттер арқылы жануарларды ажыратады; | 1 |
| Сыртқы түр-сипаты мен тіршілік ортасын анықтайды; | 1 |
|  **Дәптермен жұмыс** Жануарлардың атауларын тауып жазады | 1 | Берілген сөздер арқылы жануарлардың атауларын тауып, жазады; | 1 |
|  **Қарлы кесек** Жануарлардың сыртқы бейнесіменмекен ұқсастығын ажыратады | 1 | Аталған жануарлардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратып, немен қоректенетінің айтады; | 1 |
|  **Жеке жұмыс**Сын тұрғысынан сұрақтарды дұрыс- бұрысын анықтай алады | 1 | Дұрыс-бұрысын анықтап, «+ -» таңбалары арқылы белгілейді; | 1 |
| **Жалпы балл** |  |  | **6** |

* Бүгінгі сабақтан қандай қызықты ақпарат алдың?
* Қандай жаңа мәліметтер табиғатқа қарым-қатынасыңды өзгертті?
* Бүгін сабақта алған біліміңнің өмірде қандай пайдасы болуы мүмкін?
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Үй тапсыр** **масы:**  | Қосымша іздену, тест тапсырмаларын жасау | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Саралау** – оқушыларға қалай көбірек көмек көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз? | **Бағалау** –Оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| *Дарынды және үлгірмеуші оқушылармен дидактикалық тапсырмалар арқылы жұмыс жасаймын.* | *Қалыптастырушы бағалау, бағалау парақшалары* | *Сабақта ручка, қарындаш,қайшылардан ұқыпты пайдалану* |
| **Сабақ бойынша рефлексия:**Сабақ мақсаттары оқу мақсат тары дұрыс қойылған ба?Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме? Жеткізбесе неліктен?Сабақта саралау дұрыс жүргізілдіме ?Сабақтық уақыттық кезеңдері сақталдыма?Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен**?** | Рефлексия сұрақтарына жауап: |
| **Жалпы баға**Сабақты жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік\ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл болу қажет? |