|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: Жаратылыстану  Сынып: 3  Жанды табиғат. Жануарлар | | | Мектеп: №3 мектеп-лицей Мұғалім: Аманкулова Сандугаш  Қатысқандар саны:28  Қатыспаған оқушылар: | |
| Күні: | | |  | |
| Тақырыбы: | | | **Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды?** | |
| Оқу мақсаты: | | 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату;  3.2.2.3 бір ортаны мекендейтін жануарлардың өзара ұқсастығы мен айырмашылығын білу | | |
| Сабақтың  мақсаты: | | **Барлық балалау:**   * Оқушыларды жануарлар әлемінің алуан түрлерімен таныстыру, олардың қандай топқа жататындығын анықтап ұғындыру. * Бір ортада мекендейтін жануарлардың ұқсастығы мен тіршілік ортасын ажырату.   **Көпшілік балалар:**   * жануарлардың сыртқы түр- сипаты мен қоректенетінің айта алады;   **Кейбір балалар:**   * Шығармашылық жұмыс жасату | | |
| Бағалау критерииі | | Суреттер арқылы жануарларды ажыратады;  Жануарлардың сыртқы түр-сипаты мен тіршілік ортасын анықтайды;  Аталған жануарлардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратып, немен қоректенетінің айтады; | | |
| Құндылықтар | | Қоршаған ортамен дұрыс қарым-қатынас жасау | | |
| Пәнаралық байланыс | | Әдебиеттік оқу, дүниетану | | |
| АКТ қолдану  дағдылары | | презентация | | |
| Алдыңғы меңгерілген білім | | Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды? | | |
| Сабақ барысы | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақта жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  **0-2**  **2-8** | **Ұйымдастыру**  О Оқушылардың назарын сабаққа аудару.  **-**Балалар, бүгін ерекше сабақ, қонақтар келіп отыр, өзіміздің білімізді, өнерімізді көрсетейік.  **Шаттық шеңберге тұрғызу**  Қайырлы күн, досым!  Қайырлы күн болсын  Бүгінгі күн біз үшін  Сəттілікке толсын!  Топқа бөліну  І топ Орман жануарлары  ІІ топ Тау жануарлары  ІІІ топ Су жануарлары  **Өткен сабақты пысықтау**  Әр оқушы жануарлардың мекен ететін жерлерін сипаттайды.  қорғайды.  **«Жануарлар қайда мекендейді» ойыны**  Бір жануарды ым- ишарамен көрсетіп, тапқан оқушы жануардың тіршілік ортасы туралы айтып береді. | | |  |
| Сабақтың ортасы  **8-18**    **18-22**  **22-24**  **24-30**    **30-34** | **«Жануарлар қайда мекендейді» ойын**  Кез-келген жануарды ым – ишарамен көрсетеді. Қалған оқушылар сипаттап мекендейтін жерін айтады.  **«Жануарлар қайда мекендейды»** туралы бейне көрініс  **Топтық жұмыс**  Балалар, берілген мәтінді әр қайсымыз мұқият оқып шығып, жануарлардын атаулары мен мекен жерлерін анықтап, топпен жұмыс жасаймыз.  **Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтауға болады?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Орман жануарлары | Ашық кеңестік,тау жануарлары | Суқойма жануарлары | | Аю  Бұлан  жалқауын | Қарақұйрық  Киік арыстаан  Арқар | Балық  Құрбақа  суаршын |   **Дескриптор**  Мәтінді оқып, түсіндіре алады;  Суреттер арқылы жануарларды ажыратады;  Жануарлардың сыртқы түр- сипаты мен тіршілік ортасын анықтайды;  **«Жануарлар қайда мекендейды»** туралы бейне көрініс  **Дәптермен жұмыс**  **24-жұмыс парағы.**  Суреттерде бейнеленген жануарлардың атауларын, көмекші сөздер арқылы тауып жазады.  **Дескриптор**  Жануарлардың атауларын тауып жазады;  **Сергіту сәті:**  **«Артығын тап» ойын**  Тақтаға жануарлардың суреттері ілінеді, артық жануарды табады  **Жұппен жұмыс**  **Салыстыр, жауап бер**  - Бір-біріне ұқсайтын қандай жануарларды білесіңдер?  Бұл сұраққа оқушылар «қасқыр-ит», «мысық-жолбарыс», «қабылан-барыс», «кесіртке-саламандра», «есек-құлан» т.с.с жауаптар беруі мүмкін.Оқушылардың жауаптары тыңдалған соң оқулықтағы құлан мен кианг суреттері бойынша сұрақтар қою.   * Көргендерің бар ма? Қай жерден көрдің? * Жануарлардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? * Қандай ұқсастықтары бар? * Оларды бір-біріне «туыс» деп айтуға бола ма?   **Дескриптор**  Аталған жануарлардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратып, немен қоректенетінің айтады;    **Жеке жұмыс. Қорытындылау**  **Сын тұрғысынан сұрақтар:**  **Орман жануарлар тобы**  1. Жануарлар суда, құрлықта, топырақ арасында тіршілік етеді. +  2. Табиғат үшке бөлінеді. –  3. Жануарлар тірі табиғатқа жатады. +  4. Жануарлар өз тіршілігіне қолайлы жерде мекендейді. +  5. Олар тіршілік ортасына дұрыс бейімделмеген. –  6. Жануарлардың өздерінің қолайлы жерде тіршілік етуін мекен орта дейміз.+  7. Түйе сулы жерде мекендейді. –  8. Балық суда мекендейді. +  9. Тиін құрлықта мекендейді. –  **Тау жануарлар тобы**  Жылан шөп арасында мекендейді. +  1. Аю орманда мекендейді. +  2. Құстар құрлықта мекендейді. –  3. Жан - жануарлардың ортаға бейімді болуын бейімділік дейміз.+  4. Табиғатқа өсімдіктің пайдасы жоқ. –  5. Жануарлар өсімдіктің көбеюіне көмектеседі. +  6. Өсімдік топырақ арқылы тыныс алады. -  7. Өсімдіктердің тұқымын құстар таратады. +  8. Жыртқыш аңдар өсімдікке зиян келтіреді. –  9. Тоқылдақ орман емшісі. +  **Су жануарлар тобы**  1. Құстар мен қоңыздың өсімдік үшін пайдасы жоқ. –  2. Үй жануарлары адам үшін пайдалы. +  3. Жануарлардың адам үшін пайдасы жоқ –  4. Өсімдіктер мен жануарларды қорғайтын жерді қорық дейміз. +  5. Өрмекші, қарлығаш, аққу қасиетті жәндіктер +  6. «Қызыл кітап» 1992 жылы шықты –  7. Табиғат адамның тіршілік ететін мекені. +  8. Өсімдік, адам, жануарлар бір - бірімен тығыз байланысты. +  **Дескриптор**  Дұрыс-бұрысын анықтап, «+ -» таңбалары арқылы белгілейді; | | | Плакат, суреттер  Бейне көрініс  Қар кесегі  карточка |
| Сабақтың соңы  **34-40** | **Рефлексия**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Бал** | | **Топпен жұмыс**  Жануарлардың тіршілік ортасын анықтайды | 3 | Мәтінді оқып түсіндіре алады | 1 | | Суреттер арқылы жануарларды ажыратады; | 1 | | Сыртқы түр-сипаты мен тіршілік ортасын анықтайды; | 1 | | **Дәптермен жұмыс**  Жануарлардың атауларын тауып жазады | 1 | Берілген сөздер арқылы жануарлардың  атауларын тауып, жазады; | 1 | | **Қарлы кесек**  Жануарлардың сыртқы бейнесіменмекен ұқсастығын ажыратады | 1 | Аталған жануарлардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратып, немен қоректенетінің айтады; | 1 | | **Жеке жұмыс**  Сын тұрғысынан сұрақтарды дұрыс- бұрысын анықтай алады | 1 | Дұрыс-бұрысын анықтап, «+ -» таңбалары арқылы белгілейді; | 1 | | **Жалпы балл** |  |  | **6** |  * Бүгінгі сабақтан қандай қызықты ақпарат алдың? * Қандай жаңа мәліметтер табиғатқа қарым-қатынасыңды өзгертті? * Бүгін сабақта алған біліміңнің өмірде қандай пайдасы болуы мүмкін? | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үй тапсыр**  **масы:** | Қосымша іздену, тест тапсырмаларын жасау | | | | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Саралау** – оқушыларға қалай көбірек көмек көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз? | | **Бағалау** –Оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | | |
| *Дарынды және үлгірмеуші оқушылармен дидактикалық тапсырмалар арқылы жұмыс жасаймын.* | | *Қалыптастырушы бағалау, бағалау парақшалары* | | *Сабақта ручка, қарындаш,қайшылардан ұқыпты пайдалану* | |
| **Сабақ бойынша рефлексия:**  Сабақ мақсаттары оқу мақсат тары дұрыс қойылған ба?  Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме? Жеткізбесе неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілдіме ?  Сабақтық уақыттық кезеңдері сақталдыма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен**?** | | Рефлексия сұрақтарына жауап: | | | |
| **Жалпы баға**  Сабақты жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік\ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл болу қажет? | | | | | |