|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | |  | | | |
| Күні: | |  | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | Сыныптан тыс уақытта. У дыбысы мен әрпі. | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 1.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап береді | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **«Елестету» әдісі арқылы жаңа тақырыпты шығару.** | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Ортасы | **Ширату тапсырмасы.**  **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**  **«Көршіңе әңгімелеп бер»**  Бұл әдіс оқушылар өз ойларын дауыстап айтып беру үшін пайдаланылады. Сұрақ қойыңыз, ойластыруға уақыт беріңіз, одан кейін оқушылардан өз ойларын көршілерімен бөлісуді сұраңыз, оқушыларға жаңа тақырыпты айтыңыз және осы тақырып бойынша өздері білетін барлық жағдайды көршісіне айтуын ұсыныңыз.  **.*Дескриптор:***   * тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіндіреді. * шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. * тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.   **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.  Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)  Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | Форматив  ті бағалау.  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.  Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары.  https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BB% |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  **Топтық жұмыс. «Галлерияда ой шарлау»**  **«Ойлан, Жұптас, Пікірлес»**  Оқушыларға қандай да болмасын сұрақ, тапсырма берілгенен кейін оларды тыңғылықты орындауға бағытталған интербелсенді тәсіл. Тақтада сұрақ/тапсырма жазылғаннан кейін әрбір оқушы жекеше өз ойлары мен пікірін берілген уақыт ішінде (2-3 минут) қағазға түсіреді. Содан кейін оқушы жұбымен жазғанын 3-4 минут талқылайды, пікірлеседі. Мұғалімнің екі-үш жұпқа өз пікірлерін бүкіл сыныпқа жариялауын сұрауына болады. | | Тірек сөздермен жұмыс жасау. | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау. | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Алма ағашы» кері байланыс. | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | «Алма ағашы» | Кері байланыс тақтай  шасы. |