|  |
| --- |
| **Тақырыптық карталарды оқу** |
| 8.2.1.2 - географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды8.2.1.3- Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді |
| **Барлық оқушылар:** Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді, жоспардан жергілікті жердің суреттелген шартты белгілерін ажырата алады**Көпшілік оқушылар:**Қазақстанның физикалық картасын пайдалана отырып географиялық нысандарының орнын кескін картаға түсіреді**Кейбір оқушылар:**Тақырыптық карталардың түрлерін анықтай және талдай алады |

|  |
| --- |
| **Ұзaқ мeрзiмдi жoспaрдың тарауы:****Мeктeп:**  |
| **Күні:****Мұғалімнің аты-жөні:** |
| **Сынып:6** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Тақырыптық карталарды оқу |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.2.1.2 - географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып , тақырыптық карталарды оқиды8.2.1.3- Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді, жоспардан жергілікті жердің суреттелген шартты белгілерін ажырата алады**Көпшілік оқушылар:**Қазақстанның физикалық картасын пайдалана отырып географиялық нысандарының орнын кескін картаға түсіреді**Кейбір оқушылар:**Тақырыптық карталардың түрлерін анықтай және талдай алады |
| **Бағалау критерийі** | -Картадан нысандарды көрсетеді-Шартты белгілерді ажыратады-Нысандарды кескін картаға түсіреді-Жобалар орындайды-Картографиялық сызбаларды талдайды |
| **Тілдік мақсаттар****терминдер** | Оқушылар орындай алады:Берілген мәтінді,тапсырманы түсініп оқиды;мұғалімнің және оқушылардың түсіндірмесін тыңдайды; берілген тапсырмаға қорытынды жазады; жазылған қорытындысын сынып алдында еркін жеткізе алады. Пәнге қатысты лексика мен терминология:Картаның масштабы, картаның негізгі элементтері, картаның көркемделуі, карта бойынша сипаттама беру, географиялық номенклатура |
| **Құндылықтарға баулу** | Құндылықтарға баулу арқылы зерттеу жұмыстарында оқушылардың топпен, өз бетімен жұмыс жасау, іздену, шығармашылық қабілеттері артады |
| **Пәнаралық байланыс** | Картография, математика |
| **Алдыңғы білім** | Тақырыптық карталар және оларды қосымша сипаттайтын элементтер |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ****тың жоспар****ланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы7 мин | **Ұйымдастыру:** оқушылармен амандасу.түгендеу**Арқаға сурет**тренингі арқылы оқушылар ортаға шығып жағымды ахуал туғызу**Топқа бөлу**.Жетондар арқылы 4 топқа бөлу :Еуразия материгінің географиялық обьектілері арқылы бөлу.1 – Сахалин2 – Гималай3- Босфор4- АрабияӘр топ өз топбасшыларын тандайды. Топ ережелерін сақтайды**Үй тапсырмасы.**Өткізілген тақырып бойынша тест жүргізуБағалау. Әр топ басқа топтың жауаптарын бағалайды.Өзіндік және өзара бағалау | 1.Оқулық, атластар,кескін карталар2.Әртүрлі фигурадағы жетондар3.Тест сұрақтары |
| Сабақтың ортасы28 мин | **Жаңа тақырыпқа көшу.**Мәтінмен жұмыс.Түйінді түсініктерді жазу**Дескриптор:**-Мәтінді оқиды,мазмұндайды-Түсініктерді жазады**1-тапсырма.”Ойлан тап”.**Номенклатурамен жұмыс. Физикалық картадан Еуразия материгінің географиялық обьектілерін көрсету:1 топқа. Шеткі нүктелері, материк жағалауындағы мұхиттар.2 топқа.теңіздері, шығанақтар.3 топқа. бұғаздар, аралдар.4 топқажазықтары, таулары.**Дескриптор:**-географиялық обьектілерді физикалық картадан көрсету**Бағалау**.”Қол шапалақтау” әдісі арқылы**2-тапсырма.** **Сарамандық жұмыс.**.Кескін картаға Қазақстанның ең басты географиялық нысандарын белгілендер**Дескриптор:**-Кескін картаға белгілейді**Бағалау**. Өзіндік және өзара бағалау**Сергіту сәті**. ”Дене мүшелеріне арналған жаттығулар”**3-тапсырма.”Жинақтау” әдісі.**Топтық жұмыс.Әр түрлі формадағы тақырыптық карталардың түрлерін анықтап, келесі жоспар бойынша талдау жасандар-Мазмұны-Маңызы-Ерекше белгілері“**Бас бармақ”** әдісіарқылы бағалау**Дескриптор:**-Картаның түрін анықтайды-Талдау жасайды | 1.Оқулық, дәптер2. Дүниежүзінің физикалық картасы3. кескін карта4.Бейнебаянhttps://youtu.be/744V\_ESD7-Y5. Интерактивті тақтадағы тақырыптық карталар түрлері |
| Сабақтың соңы5 мин**Бекіту** | **Сабақ қорытындысы.****Тапсырма. “Эссе” әдісі.**Оқылған мәлімет бойынша өз ойларына талдау жасау**Дескриптор:**-Эссе жазады-Талдау жасайды***Бағалау***:"қол шапалақтау","Мадақтау"***Кері байланыс***:**Бағдаршам әдісі****Қызыл түс.** Сабақта көп нәрсені түсінбедім,сабақта белсенді бола алмадым, жауап берген жоқпын**Сары түс.** Бірнеше тапсырма орындадым, сабақта өзімді жақсы сезіндім**Жасыл түс.** Сабақта көп жұмыс жасадым, белсенді болдым, барлығын түсіндім**Үй тапсырмасын беру.**Мәтінді оқу. Қайталау |  |