|  |
| --- |
| **Тақырыптық карталарды оқу** |
| 8.2.1.2 - географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды  8.2.1.3- Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді |
| **Барлық оқушылар:** Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді, жоспардан жергілікті жердің суреттелген шартты белгілерін ажырата алады  **Көпшілік оқушылар:**Қазақстанның физикалық картасын пайдалана отырып географиялық нысандарының орнын кескін картаға түсіреді  **Кейбір оқушылар:**Тақырыптық карталардың түрлерін анықтай және талдай алады |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзaқ мeрзiмдi жoспaрдың тарауы:**  **Мeктeп:** | | | | | |
| **Күні:**  **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | | |
| **Сынып:6** | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тақырыптық карталарды оқу | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 8.2.1.2 - географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып , тақырыптық карталарды оқиды  8.2.1.3- Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді, жоспардан жергілікті жердің суреттелген шартты белгілерін ажырата алады  **Көпшілік оқушылар:**Қазақстанның физикалық картасын пайдалана отырып географиялық нысандарының орнын кескін картаға түсіреді  **Кейбір оқушылар:**Тақырыптық карталардың түрлерін анықтай және талдай алады | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -Картадан нысандарды көрсетеді  -Шартты белгілерді ажыратады  -Нысандарды кескін картаға түсіреді  -Жобалар орындайды  -Картографиялық сызбаларды талдайды | | | |
| **Тілдік мақсаттар**  **терминдер** | | Оқушылар орындай алады:Берілген мәтінді,тапсырманы түсініп оқиды;мұғалімнің және оқушылардың түсіндірмесін тыңдайды; берілген тапсырмаға қорытынды жазады; жазылған қорытындысын сынып алдында еркін жеткізе алады. Пәнге қатысты лексика мен терминология:Картаның масштабы, картаның негізгі элементтері, картаның көркемделуі, карта бойынша сипаттама беру, географиялық номенклатура | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Құндылықтарға баулу арқылы зерттеу жұмыстарында оқушылардың топпен, өз бетімен жұмыс жасау, іздену, шығармашылық қабілеттері артады | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Картография, математика | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Тақырыптық карталар және оларды қосымша сипаттайтын элементтер | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақ**  **тың жоспар**  **ланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  7 мин | **Ұйымдастыру:** оқушылармен амандасу.түгендеу  **Арқаға сурет**тренингі арқылы оқушылар ортаға шығып жағымды ахуал туғызу  **Топқа бөлу**.Жетондар арқылы 4 топқа бөлу :Еуразия материгінің географиялық обьектілері арқылы бөлу.  1 – Сахалин  2 – Гималай  3- Босфор  4- Арабия  Әр топ өз топбасшыларын тандайды. Топ ережелерін сақтайды    **Үй тапсырмасы.**Өткізілген тақырып бойынша тест жүргізу  Бағалау. Әр топ басқа топтың жауаптарын бағалайды.Өзіндік және өзара бағалау | | | | 1.Оқулық, атластар,кескін карталар    2.Әртүрлі фигурадағы жетондар            3.Тест сұрақтары |
| Сабақтың ортасы  28 мин | **Жаңа тақырыпқа көшу.**Мәтінмен жұмыс.Түйінді түсініктерді жазу  **Дескриптор:**  -Мәтінді оқиды,мазмұндайды  -Түсініктерді жазады  **1-тапсырма.”Ойлан тап”.**Номенклатурамен жұмыс. Физикалық картадан Еуразия материгінің географиялық обьектілерін көрсету:  1 топқа. Шеткі нүктелері, материк жағалауындағы мұхиттар.  2 топқа.теңіздері, шығанақтар.  3 топқа. бұғаздар, аралдар.  4 топқажазықтары, таулары.  **Дескриптор:**  -географиялық обьектілерді физикалық картадан көрсету  **Бағалау**.”Қол шапалақтау” әдісі арқылы    **2-тапсырма.** **Сарамандық жұмыс.**.Кескін картаға Қазақстанның ең басты географиялық нысандарын белгілендер  **Дескриптор:**  -Кескін картаға белгілейді    **Бағалау**. Өзіндік және өзара бағалау    **Сергіту сәті**. ”Дене мүшелеріне арналған жаттығулар”  **3-тапсырма.”Жинақтау” әдісі.**Топтық жұмыс.Әр түрлі формадағы тақырыптық карталардың түрлерін анықтап, келесі жоспар бойынша талдау жасандар  -Мазмұны  -Маңызы  -Ерекше белгілері          “**Бас бармақ”** әдісіарқылы бағалау  **Дескриптор:**  -Картаның түрін анықтайды  -Талдау жасайды | | | | 1.Оқулық, дәптер  2. Дүниежүзінің физикалық картасы                        3. кескін карта                4.Бейнебаянhttps://youtu.be/744V\_ESD7-Y  5. Интерактивті тақтадағы тақырыптық карталар түрлері |
| Сабақтың соңы  5 мин    **Бекіту** | **Сабақ қорытындысы.**  **Тапсырма. “Эссе” әдісі.**  Оқылған мәлімет бойынша өз ойларына талдау жасау    **Дескриптор:**  -Эссе жазады  -Талдау жасайды    ***Бағалау***:"қол шапалақтау",  "Мадақтау"  ***Кері байланыс***:  **Бағдаршам әдісі**  **Қызыл түс.** Сабақта көп нәрсені түсінбедім,сабақта белсенді бола алмадым, жауап берген жоқпын  **Сары түс.** Бірнеше тапсырма орындадым, сабақта өзімді жақсы сезіндім  **Жасыл түс.** Сабақта көп жұмыс жасадым, белсенді болдым, барлығын түсіндім  **Үй тапсырмасын беру.**Мәтінді оқу. Қайталау | | | |  |