|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән: Әдебиеттік оқу** | **Мектеп: Бидайық ЖОББМ** | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:Садыкова З.К.** | |
| **Сынып: 3 «А»** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Бөлім** | **Сәулет өнері** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Мақтанышым – Астанам** | |
| **Оқу бағдарламасына сілтеме** | 3.3 Шығармашылық жұмыстарды түрлі формада ұсыну. | |
| **Осы сабақта қол жет-**  **кізілетін оқу мақсаттары** | 3.3.3.1 – шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну. | |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық оқушылар:** шығарманың тақырыбын шығармашылық суретпен ұсынады.  **Көптеген оқушылар:** негізгі ойды анықтайды, іс-әрекеттеріне баға береді.  **Кейбір оқушылар:** оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | |
| **Құндылық** | Сәулет өнерін бағалау арқылы мақсатқа жету | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | Дүниетану. Жаратылыстану | |
| **АКТ-ны қолдану**  **дағдылары** | Интербелсенді тақта | |
| **Алдыңғы білім** | Керемет күмбез | |

**Жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың** | **Қызығушылықты ояту.** | Шаттық шеңбері  Плазма әдісі арқылы топқа бөлу,сурет қиындыларын жапсыру  1 топ Бәйтерек  2 топ Пирамида  3 топ Ханшатыр  Ағаш көшеттің отырғызу |
| **басы** | Сыныпты қалыпқа келтіру. |
|  | **Ойсергек:** |
|  | Ортақ мекен жер шары,  Төбемізде бір аспан.  Барлық ұлттың баласы  Достығымыз жарасқан. |
|  | Алма ағашын отырғызу жолын түсіндіру.Сол бойынша бағаланады.  Топқа бөлу арқылы үй жұмысын сұрау. |
|  | Сурет қиындылары бойынша сұрақтарға жауап береді. |
|  | 1.Қожа Ахмет Яссауи кім? |
|  | 2.Қожа Ахмет қай жерде туған?  3.Ол жас кезінде қай жерде оқыған? |
|  | 4. Күмбез дегеніміз не?  5. Оның басына кім күмбез орнатты? |
|  | 6. Кесене туралы ойың?  7.Сәулет өнері дегеніміз не?  8.Сәулетші дегеніміз кім?  Әр топ өз аттарына байланысты сурет құрап шығарады,сурет бойынша білетіндерін сұрау. |
| **Сабақтың** | **Мағынаны ажырату.** |  |
| **ортасы** | **Ойқозғау.** Астана ғимараттары туралы сұрау.Жауаптарын толықтыру.Бейнеролик тамашалау.Енді Астана туралы не білетінімізді айтайық.Ол үшін мынау менің қолымдағы сиқырлы буындар артындағы сұрақтарға дұрыс жауап берсек,осы буындар арқылы бүгінгі өтетін астана жайлы өлеңнің тақырыбын білеміз.  **Мақ-**Еліміздің бас қаласы,елордасы атауы  **та-**Астананың бұрынғы атауы қалай аталды? |  |
|  | **ны**-Елорда қай жылы Астана деп аталды? |  |
|  | **шым-**Астананың туған күнін қай күні тойланады? | Карта |
|  | * Картадан Астананы көрсет. |  |
|  | **Ас-**Астана қай өзеннің бойында орналасқан? |  |
|  | **та-**Биыл Астанаға неше жыл толды? |  |
|  | **нам-**Астана сөзін үш тілде айт. |  |
|  | Сабақтың тақырыбын және мақсатын хабарлау. | Ағаш жапырағын ілу |
| **Сабақтың соңы** | **Астана жайлы білетіндерін толықтыру.**  **Өлең авторымен таныстыру.**  Ермек Өтетілеуұлы-балалар ақыны,аудармашы.  **Тыңдалым.Оқылым.**  Оқулықпен жұмыс 99 бет  1.Өлеңді тыңдау  2.Өлеңді оқу  Өлең бойынша сұраққа жауап беру  **Шығармашылық жұмыс**  **Бәйтерек тобы:** Өлеңді дұрыс құрастыр.Берілген өлең шумақтарын орнына дұрыс қою керек.  **Пирамида тобы:** Суреттерді керекті сөздермен сәйкестендіру керек.  **Ханшатыр тобы:**Сурет салу.Болашақта ауылды қалай елестетер едің?  Әр топ өз жұмыстарын қорғайды.  **Сабақты қорытындылау**  **Кері байланыс**  Жа-Қандай өлеңмен таныстық?  рай-Өлең авторы кім?  сың-Астаның символы не?  дар-Автор қай жерде туған?  !-Астанаға айтар тілегің | Слайд  Аудиодиск  Ағашты гүлдету  Музыка қою  Ағаш түйін тастайды  Қызыл алмалар ілу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация –** | **Бағалау –** | **Пәнаралық байланыс** |
| **Сіз оқушыларға көбірек қолдау** | **Оқушылардың** | **Қауіпсіздік ережелері** |
| **көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті** | **ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | **АКТ-мен байланыс** |
| **жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** |  | **Құндылықтармен байланыс** |
| |  |  | | --- | --- | | **Ойлану**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең**  **маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.** | |  | | **Жалпы баға**  **Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз**  **(сабақ беру және оқытуға қатысты):**  **1.**  **2.**  **Қандай екі нәрсе сабақтың одан да**  **жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді**  **(сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **1.**  **2.**  **Осы сабақ барысында сынып немесе**  **жеке оқушылар туралы менің келесі**  **сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** | | |  | **(тәрбиелік элемент)** |

Қарағанды облысы,

Жаңаарқа ауданы,

Бидайық жалпы орта білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

Садыкова Замзагул Калдыбаевна