***Short Term*** ***Plan№8***

***Қысқа мерзімді жоспар№8***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject**: Biology  **Пән:** Биология  **Chapter 4.0** Nutrition  **Бөлім** **4.0** Қоректену | | **School:** **School:** School-gymnasium№1 **Мектеп** № 1 мектеп-гимназия  **Topic :** Structure and function of teeth their hygiene.  **Тақырыбы**: Тістердің құрылысы мен қызметі олардың гигиенасы. | | |
| **Date:**  **Күні:** | | **Teacher s name: : Ibragimova G.N**  **Мұғалімнің аты- жөні: Ибрагимова Г.Н** | | |
| **Grade:** 8  Сынып: | | **Number present:**  **Қатысқаны:** | **absent:**  **қатыспағаны:** | |
| **The aim of the lesson**  **Мақсаты** | | is that learners will be able to Structure function teeth | | |
| **Lesson objectives**  **Сабақ мақсаты** | | To know new terminology on topic Structure function teeth To make a question | | |
| **Language objective**  **Тілдік мақсат** | | To use new terminology during the lesson  To bite- тістеу  Canines-сойдақ тіс  Dentine-дентин  Enamel- тіс креукесі  Flossing- тіс арасын тазалау  Incisors- күрек тіс  Molars- үлкен азу тіс  Premolars- кіші азу тіс  Pulp cavity-пульпа қуысы  Set-жиынтық  To emerge- шығу  To shed-түсу  Tooth with a toothbrush, smiling | | |
| **Previous learning**  **Алдыңғы білім:** | | Digestive sistem | | |
| **Planned timings**  **Уақыт** | **Planned activities**  **Жоспарланған іс- әрекет** | | | **Resources**  **Ресурстар** |
| **Start**  **Басы**  5 min  **Main Part**  **Негізгі бөлім**  30 min    **End**  **Соңы** | *Greeting*  -Hello, everybody! How are you?  ***"Таза тақта" стратегиясы***  Үй тапсырмасын тексеру(терминдерді жатқа сұрау)  ***Division into a group of fruit: Apple тобы***  ***Bananas тобы***  ***Orange тобы***  Let,s start new lesson. Our topic: Vitami  Work the book: ''Мағынаны тану''  **Work in group:**.  **1 «Apple» тобы:** Ағзаға тіс не үшін қажет.  **2 « Bananas» тобы:** Кіреуке дегеніміз не ол қандай рөл атқарады  **3 «Orange» тобы:** Тістің ішкі және сыртқы құрылысы  **"Домино" ойыны***(Қағаз қиындылары арқылы сөз тізбегін жасау)*    **Work in pairs *Complete the table***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Anagram | Correct word | Translation | | tinemed | Dentine | дентин | | larsompre | Premolars | Кіші азу тіс | | larsom | Molars | Үлкен азу тіс | | sorsinso | Incisors | Күрек тіс |   **Work in individual (жеке жұмыс) True or Fals**  *Күрек тістердің екі шетінде пішіні үшкірлеу келген ит тіс оргаласқанТ*  *Жаңа туған нәрестеде тістер боладыҒ*  *.Ересек адамда 32 тіс болады Т* | | | Интерактивті тақта  cуреттер  Стикер қалам қағаз  Handout tasks  кесте  Worksheet |
| **Assessment**  **Бағалау** | Speaking  Peer assessment | | | стикерлер |
| **Homework**  **Үйге тапсырма** | Learn by heart the terms | | | presentation |
| **Reflection**  **Рефлексия** | -How was the lesson?  Was it clear? | | |  |