***ShortTermPlan***

***Қысқа мерзімді жоспар***

***Краткосрочный план***

|  |  |
| --- | --- |
| **Subject**: Biology**Пән:** Биология**Chapter 3.0** Human impact on enviroment**Бөлім3.0** | **School:** Ushkulin basic school**Topic:** Pollution and Pesticides **Тақырыбы**: Ластану және пестицидтер**Тема:** Загрязнение и пестициды |
| **Date:****Күні:** | **Teacher s name:** Arukpanova T**Мұғалімнің аты- жөні:** Арыкпанова Т.Г. |
| **Grade:**9**Сынып:**9 | **Number present:****Қатысқаны:** | **absent:****қатыспағаны:** |
| **The aim of the lesson****Мақсаты** | STUDENTS CONSIDERED ECOLOGICAL PROBLEMS |
| **Lesson objectives****Сабақ мақсаты** | To know new terminology on topic egologiaRead text and translate |
| **Language objective****Тілдік мақсат** | To use new terminology during the lessonPollution – ластану - загрязнениеPesticides – пестицидтер – пестицидыDeforestation – ағаштарды кесуDesertification – шөлге айналу - опустыниваниеPetroleum – мұнай - нефтьFertile – құнарлы - плодородныйSpill – төгілу - разливWearing away – тозу - износPest – зиянкес - вредитель To accumulate – жинақталу - скапливатьсяWeeds – арам шөптер - сорняки |
| **Previous learning****Алдыңғы білім** | Знание об экологии Экология мәселелері ECOLOGICAL PROBLEMS |
| **Planned timings****Уақыты** | **Planned activities****Жоспарланған іс-әрекет** | **Resources****Ресурстар** |
| **Start****Басы** 8 min**Main Part****Негізгі бөлім**30 min**End****Соңы**8 min | *Greeting*-Hello. How are you? What date is it today? Who is absent?I think you are ready for our lesson. Let s start new lesson!Сабақты бастамас бұрын сергіту сәтін жасасақ. Я предлагаю начать урок с разминки.Begin the lesson with a warm-up. Разминка.Топқа болу үшін мына мәтіндердің қиындыларын құрастыру керек. Для того поделиться на группы надо собирать вырезки текста. In order to share in the group need to collect clippings.Берілген мәтін не жөнінде? Көз жөнінде екен. Ендеше бүгінгі тақырыбыз: «Ластану және пестицидтер», «Загрязнение и пестициды». Lesson topic «Pollution and Pesticides»*Let s divide into two groups.*1. «Ecologia» group
2. «Environment» group

Бүгінгі сабағымызға қандай мақсат қоямыз?Цел сегодняшнего урока?Lesson objectivesWhat are the objective we set for today's lesson.We get acquainted with the ecologigal problems and pesticids.Check out the new terms on the topicПриготовить выстовочный стенд, по данной проблеме. Примеры экологических проблем.Prepare a booth on this issue. Examples of environmental issues.Экологиялық мәселеге қабырға газетін дайындау. Экологиялық мәселелердің мысалдары. Работа в группахWork in groupЖұпта жұмы1 – топ Экологиялық мәселер Еcologigal problems 2- топ Пестицидетр Рesticids.**Work in pairs(Жұптық жұмыс)****Task № 1**Fill the table. Write the effects of petroleum, acid rain and erosion on the following objects.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | plants | animals | humans | water | air | soil |
| petroleum |  |  |  |  |  |  |
| acid rain |  |  |  |  |  |  |
| erosion |  |  |  |  |  |  |

Пестицидтер жайлы видео тамашалауVideo about pesticidesThe buzz about pesticides* What the video describes?

Include your thoughtsБілім қоржыныА теперь коржыну внесите свое мнение об уроке.Now plears your opinion adout the lesson.Education basketThe fetus that grows the seeds.Now you have your feedback regarding the lesson.I like to work with you. | Музыка«Мозайка»ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð¾Ð·Ð°Ð¸ÐºÐ° ÓÐ´ÑÑÑТоптарКартинки по запросу "работа в группе"ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ò±Ð¿ÑÑÒ Ð¶Ò±Ð¼ÑÑ ÓÐ´ÑÑÑÐµÑÑ |
| **Assessment****Бағалау** | SpeakingPeer assessment |  |
| **Homework****Үйге тапсырма** | Learn by heart the terms |  |
| **Reflection****Рефлексия** | -How was the lesson?Was it clear? |  |