**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Мектеп**:  |
| **Күні**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Тугел Жібек Абайқызы** |
| **Сынып: 9А** | **Барлығы - 24 Қатысқандар - Қатыспағандар -**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | 9.4.1.10. Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуеті |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | * Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалауды оқып-үйренесіңдер
 |
| **Сабақ мақсаты**  | **Барлық оқушылар:**  тыңдалған мәтіндегі тірек сөздерді, ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстырады |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** тыңдалған ақпаратты саралайды |
| **Кейбір оқушылар:** Еркін ойланады, ортақ пікір айта алады, жеке, жұппен, топпен жұмыс істей алады |
| **Бағалау критерийі** | ● табиғи-ресурстық әлеует дегеніміз не екендігін;● Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалау тәсілдерін біледі.  |
| **Тілдік мақсаттар**  |  Мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту: оқушы географиялық дерек көздерін оқиды, талдайды. **Диологтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестері**: мазмұны бойынша толық жауаптар береді. **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер :** табиғи-ресурстық әлеует, табиғат жағдайлары, табиғи ресурстар, минералдық ресурстар  |
| **Пәнаралық байланыс**  |  оқушылар АКТ көмегіне сүйене отырып, географиялық ақпараттарды табады, химия |
|  **АКТ қолдану дағдылары**  | Интерактивті тақта |
| **Алдыңғы білім** |  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
|  **Сабақтың басы** **1 мин** **9 мин** |  **Ұйымдастыру кезеңі****Ширату жаттығулары:****1.«Серпілген сауал»** әдісі арқылы өткен сабаққа шолу жасау.Оқушылар өткен тақырып бойынша бір-біріне сұрақтар қояды, бірін-бірі толықтырады.2**«Суреттер сөйлейді» әдісі**Оқушылар суретте не көріп отырғанын және оның себебін түсіндіреді. Оқушылар жауабы арқылы «Табиғи ресурстар» тақырыбына болжам жасалады. **Дескриптор:**- сұрақ қоя алады, сұраққа жауап бере алады;- сөзді сипаттап, түсіндіре алады.-жаңа сабақтың тақырыбына болжам жасай алады**Қалыптастырушы бағалау:****Ауызша** (оқушылардың жауабына сәйкес, өте жақсы, жарайсың, ойыңды нақтыла, толықтыр, бұл- жақсы жауап)Оқушылар ресурстарға байланысты қима қағаздар арқылы топтастырылады. | Интербелсенді тақтa |
|  **Сабақтың ортасы** **25 минут** | **Жаңа сабақты мәтінді оқу арқылы танысып шығу және талқылау.****Сынып 3 топқа бөлінеді.** Топтық жұмыс1. Түрлі ақпарат көздерін қолданып, ресурс түрлерінің бірінің (өз қалауларың бойынша) қазіргі кездегі өндірілу және қайта өңделу жағдайын, қиындықтарын, оларды шешудегі дүниежүзілік тәжірибелерді талқылаңдар. Зерттеу жүргізген кезде 16-суретті басшылыққа алыңдар. Нәтижесін көлемі 500 сөзден тұратын эссе түрінде жазыңдар.***«Дұрыс», «Бұрыс» арқылы түсінік дәрежесін бағалау***1.Еліміздің ең басты байлығы-минералдық және жер ресурстары –Дұрыс2.Еліміздің жер бедері шаруашылық жағдайы үшін қолайсыз –Бұрыс3.Минералды ресурстарды арзан ашық әдіспен өндіріп, кешенді түрде пайдаланылады.-Дұрыс4.Қазақстанда орман ресурстары 25 пайызды құрайды-Бұрыс5.Қазақстанның экономикалық әлеуеті жоғары-Дұрыс**Дескриптор:**-Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнын аша алады;**-** өз ойларын нақты еркін, нақты жеткізе алады:- мәтін стильін ажырата алады;**ҚБ. Топтардың бірін-бірі ауызша бағалауы**Мұғалімнің кері байланысы арқылы мадақтауы. |  |
| **Сабақтың соңы** **5мин** | ***Кері байланыс: «Рефлексиялық нысана» техникасы******Оқушыларды бағалау. Қалыптастырушы бағалау.****Оқушылар бағалау парақшасы арқылы өздерін бағалайды,*  |  |
| **Саралау – сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?****Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| 1.Ұжымдық, топтық, жұптық, жеке жұмыстар арқылы оқушыларға өзара қолдау, көмек көрсету, саралау жүзеге асырылады. Сыни тұрғыдан ойлайтын оқушылар тапсырмалар орындау барысында қарқынды жұмыс жасап, көшбасшылық қырынан танылады.  | 1.Оқушылардың қажетті білімдерін білу мақсатында үйге берілген тақырып бойынша сұрақтар. Тапсырма соңында топқа бөлу жұмысы жүреді. 2.Топтық жұмыс арқылы оқушылардың бірлескен әрекетін бақылау, өзара бір – бірін бағалайды.3. Әр оқушының ОМ жеткендігін анықтау үшін бағалау критерийлерін қолдану. | *Сабақ барысында оқушылардың партады дұрыс отыруын, қаламсапты абайлап қолдануын қадағалау.**Денсаулық сақтау технологиялары.* *Сабақта сергіту жаттығулары мен**белсенді жұмыс түрлерін қолдану.**Осы сабақта қолданылатын**Қауіпсіздік техникасы* |  |