|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | **Мектеп: Мұрагер** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Абызбаева А.Т** | | | |
| **Сынып:** | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Климат түзуші факторлар. | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес)** | | **8.3.2.1-климат түзуші факторларды талдайды.** | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Климат қалыптастырушы факторларды жіктейді. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | **Түсіну:** Климат қалыптастырушы факторларды анықтап, түсінеді;  **Қолдану:** Климат түзуші факторлардың әсер ету жағдайларындағы сипаттап, ерекшеліктер бойынша топтастырады;  **Талдау:** Климат қалыптастырушы факторлардың құрамдас бөліктерін талдайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Климат,атмосфера,радиация,атмосфералық фронт, атмосфераның ғаламдық циркуляциясы, ауа-райы, атмосфералық қысым, температура, жел  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**  Белгілі бір аймаққа тән ауа-райының ұзақ жылдар бойы................жиынтығы..............деп аталады.  Жер шарының кез-келген аймағындағы климаттың қалыптасуына әсер ететін жағдайлар............деп аталады. | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы — мемлекетіміздің белсенді, теңдестірілген, сындарлы және жауапты ішкі саясатының басты мәні. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Физика,экология,жаратылыстану | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | 7.3.2.1.Атмосфераның құрылысы мен құрамын сипаттайды | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Дереккөздер, ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 минут  3 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**:  Оқушылармен сәлемдесу,түгендеу  -Балалар,бүгінгі ауа-райы қандай?  -Күн ашық па, әлде бұлтты ма?  -Сендерге қандай ауа-райы ұнайды?  -Жақсы,ендеше жаңа сабағымызға жақсы көңіл-күймен кірісейік  **«Ой қозғау».**  «Құпия зат» әдісі арқылы «Атмосфера»тақырыбын еске түсіру ( Мұғалім үлкен шыны ыдысқа сіріңке тұтатып ішіне салып, аузын жабады. Сол сәтте болған құбылысты оқушылар бақылайды)  -Ал,оқушылар не байқадыңдар?  -Атмосфераның құрамы қандай?  Климат дегеніміз не?,  Климат элементтеріне нелер жатады?  Ауа- райы дегеніміз не?», (осы терминдердің айырмашылығы туралы оқушылар өздерінің жауаптарымен бөліседі)  **ҚБ:** Жарайсыңдар!!!!!!  Сабақ мақсаты хабарланады(Бүгінгі біздің мақсатымыз Климат қалыптастырушы факторларды және климат түзуші факторларды үйрену.  **Климат**  **Ауа қысымы**  **Атмосфера-атаулары** арқылы 3 топқа топтастыру | | | | | | Бейнеоролик «климат түзуші факторлар»  Атлас  **Интерактивті тақта** |
| Сабақтың ортасы  25 минут | **«Аквариум» әдісі. Топтық жұмыс:**  **1-тапсырма.**  **А) Бейнематериалмен жұмыс:**  Bilim land- тен тақырыпқа байланысты бейнематериал көрсетіліп сұрақтар қойылады, сұрақтар төңірегінде жауап бере отырып, оқулықтан білімдерін толықтырады.  **Б) Мәтінмен жұмыс.**  Оқушыларға климат түзуші факторлары туралы мәтін беріледі. Климат түзуші факторлар,географиялық ендік,күн радияциясы,атмосфералық фронт,  тура және шашыранды радифция,ауа массалары оның негізгі ерекшеліктері  жайлы түсініктер беріледі.Осы терминдерді талдап, постер қорғайды. Постерлерді ауыстырып,топтар бір-бірін бағалайды.  **Дескриптор:**  - климат түзуші факторларды анықтайды.  - географялық орнының климатқа әсерін сипаттайды  - күн радиациясының таралуын анықтайды  - ауа массаларының әсеріне байланысты климаттық өзгерісті анықтайды    **«Бір жұлдызым- бір ұсынысым» әдісі.**      **Жұптық жұмыс.**  **«Мен саған, сен маған» әдісі.**  **2-тапсырма.**  А) Климат түзуші факторлардың әсер ету жағдайларындағы сипаттап, ерекшеліктер бойынша топтастырыңыздар:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Климат түзуші факторлар** | **Сипаттамасы** | **Топтары** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Б) Күн радиациясы мен альбедосын анықта     |  |  | | --- | --- | | Қар |  | | Күннен келетін радиация мөлшері |  | | Күлгін топырақта |  | | Шағылу күн радиациясы |  |   **Дескриптор:**  - климат түзуші факторлардың әсер ету жағдайларындағы сипаттайды;  **-** ерекшеліктер бойынша топтастырыңыздар:  **-** жер бетінің төсеніші альбедосын анықтайды;  **ҚБ:**  **Бағдаршам.**  **3-тапсырма.Ж.**  **«Свод талдау» әдісі.**  Климат қалыптастырушы факторлардың құрамдас бөліктерін талдаңыздар:  **Дескриптор:**  - климат қалыптастырушы факторлардың талдайды;  **ҚБ:Ауызша мадақ.** | | | | | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| Сабақтың соңы  10 минут | **Кері байланыс:** Кері байланыс: Не білдім? Нені белгім келеді  **Географиялық диктант (Сөйлемдерді қажетті сөздермен толықтыру)**  «Жер шарының кез-келген аймағында әсер ететін........................факторлар»  «Материктер климатының қалыптасуына әсер ететін фактордың бірі................»  «............................дегеніміз температуралық көрсеткіші,ылғалдану дәрежесі,қалыптасу ауданына сәйкес жиынтықтаалған бір тектес ауа ағыны»  «Фронттар ауа массасының қозғалу сипатына қарай .................................бөлінеді»  «Қысым көрсеткіші төмен орталықтарды.....................деп атайды»  «Атмосфералық қысым белдеулері арасындағы қысым айрмашылығынан......................қалыптасады»  «......................маусымдық сипаттағы ауа ағыны»  **Үй жұмысы:**  Географиялық терминдермен жұмыс жасаңыз:  Өздерің тұратын жердің ауа-райына , климатына сипаттама жазыңыз | | | | | |  |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Пәнаралық байланыстар.**  **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** | | |
| *Саралау*  *Жұптық жұмыста қиналып отырған оқушыларға демеу көрсетемін.* | | | *«Бір жұлдызым,бір тілек»*  *«Бағдаршам» түстері арқылы бағалау* | | *Ғаламтормен жұмыс жаасау барысында тоқ көздерінен абай болу* | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |