***Ашық сабақ***

***Сабақтың тақырыбы:***  « Саяхат» Мен не үйрендім?   
***Сабақтың мақсаты:*** Сөздерді, дыбыстарды, буындарды дұрыс айту.

***Сабақтың міндеттері:***

***Білімділік:*** Оқудың түрлерін қолдана білу, буындап оқуға үйрету.

***Түзете-дамытушылық:*** Қызмет алушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, танымдық іс - әрекеттерін, шығармашылығын, сөздік қорларын дамыту.

***Тәрбиелілік:*** Қызмет алушыларды ұқыптылыққа, сауаттылыққа, топпен жұмыс жасауға, оқуға дағдыландыру.

***Әдіс-тәсілдері:***  М.Н. Сеченова, И.П.Павлова, Е. И. Тихеева, Блехер әдістері, түсіндіру, жаздыру, оқыту,сұрақ-жауап,ойын, «бағдаршам» әдіс-тәсілдері, топпен жұмыс, дескриптор (суреттегі заттарды атау)  
***Сабақтың көрнекілігі:*** текшелер, кеспе әріптер, буындар, түрлі-түсті суреттер, сөздер,т.б.  
***Сабақтың барысы:***  ***I. Ұйымдастыру кезеңі****:*қызмет алушылардың зейінін сабаққа аудару, оқу құралдарын жинақтау, ой қозғау (көрнекіліктер арқылы)

***«Ғажайыпстанға саяхат »*** бейнетаспа көрсету.

-Балалар бүгінгі сабағымыз күндегіден ерекше болмақ. Сабағымызға қонақтар келіп отыр. Қонақтармен сәлемдесіп алайық.

***Бірге:*** Жақсы оқып сабақты

Әдеп сақтау сәніміз

Сәлем бердік сіздерге

Басты иіп бәріміз.

-Жарайсыңдар, керемет!

***II. Жаңа сабақ.*** Бүгін біз сыныбымызбен саяхатқа шығамыз. Саяхатқа шығу үшін не істейміз?

-Бірінші мақсатымыз неде, не істеуіміз керек?

-Керек заттарды алу керек, баратын жерді таңдау керек, билет алу керек, көлікпен, ұшақпен, поезбен бару керек, автобуспен бару керек.

-Жарайсыңдар, балалар! Енді біз тақтаға қарасақ біз бүгін үш нәрсемен саяхатқа шығамыз.

1. Велосипедпен

2. Көлікпен

3. Ұшақпен

Әр қайсысының өз тапсырмасы бар. Осы үш тапсырманы күшті аяқтасаңдар, сендер білім әлеміне, білім шыңына шығатын боласыңдар.

-Түсінікті ме, балалар!

***1 тапсырма*** ***«Әріптерден сөз құрау»*** Енді бірінші тапсырмаға назар аударатын болсақ әріптерден сөз құраймыз. Мен бір әріпті айтамын, сосын дыбыстық талдау жасаймыз.

АСҚАБАҚ, ДАЛА, ИТ, КҮН, МАЙ, АДАМ, БАТА, БАЛА, ҚАЛАДА, АНА, ТУ, ЛАҚ

-Өте жақсы балалар!

***2 тапсырма «Буынды сөздерді тап»*** бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді тауып, әрқайсысын өзінің ыдысына салу.

Ас-пан, са-ғыз, да-ла, са-ры, мен-де, ба-ла, үл-кен, қа-ра, а-лау, са-ту-шы, дә-рі-гер, қа-ла-да, ба-ла-лар, жа-пы-рақ, доп, ұр, ұн, үн, лақ, гүл, ай, ақ, күн, май, үй, жол, от, ат, өт, қу, ит, ту, а-ра, көй-лек, жа-сыл, қа-ла, ә-же, ба-та, жа-ңа, а-дам, қы-зыл, жақ-сы, да-ла-да, ау-ла-да, о-рын-дық, ас-қа-бақ. -Жарайсыңдар, балалар! Керемет, тамаша!

***3 тапсырма «Сөздерден сөйлем құрау»*** Әр балаға сөздер беріледі, сөздерден сөйлем құрау. Мысалы: жасыл. Менің жасыл көйлегім бар.

1. **қоңырау, гүл.**  Сабаққа қоңырау соғылды. Менде қызыл гүл бар.

2. **ана, көлік**. Мейірімді ана. Аулада кішкентай көлік бар.

***4 тапсырма «Суретпен жұмыс»*** Әр бір балаға әр түрлі әріптер беріледі мысалы Б әрпі бар суреттер болса тұсына жапсырасыңдар.

-Түсінікті ме, балалар! Суреттерден шыққан сөздерді буынға бөліп, қай жерде орналасқанын айту.

1. Б әрпі (балапан, бақа, сәбіз,көбелек, қарбыз); Ә әрпі (әже, әткеншек, әтеш, сәбіз, дәрігер)

2. Ж әрпі (жүзік, жүзім, жылан, жапырақ, жуа); Қ әрпі (қазан, қарбыз, қас, қозы, қаз)

-Жарайсыңдар, балалар!

Осылай бүгін бірнеше тапсырмаларды орындадыңдар. Әрбір тапсырмалар

ды орындаған кезде бірнеше қиыншылықтары болды, солай ма? Солай ия. «***Бағдаршам»*** тәсілі арқылы бағалаймыз. Егер сіздер барлық тапсырмалардан қиналдым десеңіздер велосипедтің үстіне қызыл түсті, ал егер барлық тапсырмаларды жақсы орындадым, бірақ 1,2 тапсырмаларда қиналып қалдым десеңіздер ұшақтың үстіне сары түсті магнитті жапсырамыз. Егер де барлық тапсырманы күшті орындадым, бүгінгі сабақты күшті білдім және басқа балаға түсіндіре аламын десеңіздер көліктің үстіне жасыл түсті магниттпен жапсырасыздар.

***Бағалау:*** -Жарайсыңдар, балалар! Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? Барлық тапсырмаларды орындай білдіңдер! Бүгінгі өткен нәтижелі сабағымызда біз қандай бөлімді қайталадық САЯХАТ Саяхатқа бізде велосипедпен қиналған бала болды ма?

-Жоқ. -Болмапты

Көлікпен неше бала қиналыпты жақсы білемін, бірақ та кішкене ғана қиналыпты. Ұшақпен көп бала, барлық балалар не істеген, жақсы білген, тыңдаған, қиналмаған

Тапқыр, білімді екенсіңдер.Сендерге көп көп рахмет айтамын. Ендеше қонақтармен қоштасайық.

Аспанымыз ашық болсын!

Көк туымыз биік болсын!

Еліміз тыныш болсын!

Деніміз сау болсын!

Сау болыңыздар.

***Күтілетін нәтиже:*** Сөздерді салыстырып оқуға дағдыланады,тапсырмалар

арқылы қызмет алушылар жұмыс жасай отырып, алғырлыққа,тапқырлыққа,

байқампаздылыққа, көркем жазуға; бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, бір-бірін тыңдауға, ортақ шешімге келуге үйренеді.