,

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  | **Мектеп:**  |
| **Күні:** | **Мұғалімніңаты-жөні:**  |
| **Сынып: 6** | **Қатысушылардың саны: жоқ:** | **жоқ:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Есептеуіш техникасының даму тарихы** |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқытумақсаты (оқу бағдарламасына****сілтеме)** | 6.1.1.1 есептеу техникасының тарихы мен даму болашағы туралы айту |
| **Сабақ мақсаттары** | - есептеутехникасыныңдамутарихынбілу- компьютерұрпағыныңнегізгісипаттамаларынбілу-- ағымдағыперспективалықбағыттардыбілу;- есептеутехникасындамытуперспективасынболжау |
| **Дескрипторлар** | Білу:- есептеутехникасының даму кезеңдерінбіледі;Талдау:- есептеутехникасындамытуперспективасынболжау; |
| **Тілдікмақсаттар** | Пәнбойыншаоқытумақсаты:Оқушылар:Есептеутехникасының даму кезеңдерінсанамалау;Есептеутехникасыныңтарихи даму кезеңдерінсипаттайды;Оқытудыңтілдікмақсаты:Оқушылар:Есептеутехникасындамытуқажеттілігінтүсіндіру;Пәнгетән Лексика және терминология:Механикалық, электронды-механикалыққұрылғылар; |
| **Құндылықтардыдарыту** | Топтықжұмысжүргізуарқылықұрметтеужәнеынтымақтастық. |
| **Пәнаралықбайланыс** | Тарих, физика, математика, биология |
| **Алдыналабілім** | Информатика, эргономика кабинетіндегіқауіпсіздік ережелері жәнеқауіпсіздікережелері |
| **Сабақбарысы** |
| **Жоспарланғанэтаптар** | **Бабақтажоспарланғаніс-әрекеттер** | **Ресурстар** |
| Сабақтыңбасталуы0-2 мин3-5 мин | **Оқушылардыңсәлемдесуі**. Сабаққажағымдыкөңілкүй. Шеңбердеоқушыларқауіпсіздіктехникасыережелерінжәнекомпьютерменжұмысістеукезіндеэргономикалықталаптардыесепкеалуқажеттілігінатапкөрсетеді.**Проблемалыжағдай** " қазіргітаңдаесептеутехникасындағықандайперспективалыаймақтардыбілесіз?".(Жасанды интеллект, виртуалдышындық, толықтырылғаншындық, ойындаржәне т. б.)**Қандайсабақтыңтақырыбы?**Оқушылардыңұсыныстары…Сабақтыңтақырыбынжәнесабақтыңмақсатындыбыстандыру. | ТанғышеңберИнтерактивтітақта |
| Сабақтыңортасы5-20 мин21-36 мин | (Г, Ф) интернет ресурстарыныңкөмегіменнемесеқолменоқушыларды 3 топқабөлуқажет.(К, Ф) топтарғаарналғантақырыптардытаңдауқажет (жасанды интеллект, виртуалдышындық, толықтырылғаншындық). ТоптықжұмыстыбағалауүшінкритерийлердіәзірлеуқажетОпция ретінде: 1. Анықтама (слайд 1)2. Қысқабейне(слайд 2)3.Шығу тарихы (слайд 3)4.Мүмкіндіктер (слайд 4)(Г, Ф) 5 минуттантоптыңөнеркөрсетуі.(Г, Ф) оданәрі мониторинг жүргізуүшінөзарабаға беру жәнежурналғабағаенгізу. | Randomresult.comПостерлер немесе презентация.Тақта, интерактивтітақта.Журнал. |
| Сабақтың соңы37-40 мин | (К, Ф) Рефлексия. Оқушыларменөткентақырыптыталқылау. Бұлкүнделіктіөмірдеқаншалықтыорыналады, адамныңөмірсүрудеңгейі мен оныңденсаулығынақандай перспективалар мен қалайәсеретеді. | Достаршеңбері |
| **Дифференциация-сізкөбірекқолдаукөрсетудіқалайжоспарлайсыз? Сізнеғұрлымқабілеттіоқушылардыңалдынақандайміндеттер** | **Бағалау-оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасынсақтау** |
| *Жауаптардаоқушылардыңойлаудағдыларыныңдеңгейіанықталады. Топтажұмысрөлдердіанықтау. Дайындалғантопсарапшыларыболады. Мұғалімтарапынанжекеқолдаужүзегеасырылатынболады.* | *Топтардаөзарабағалау, оқушылардыңжекенәтижелері мен пікірлері, журналғаенгізу.* | *Қауіпсіздіктехникасы мен эргономика ережелерінсақтау* |
| *Сабақбойынша Рефлексия**Сабақтыңмақсаты / мақсатышынайыболдыма?* *Барлықоқушылар ҚО-ғажеттіме?**Егержоқболса, неге?**Сабақта дифференциация дұрысөткізілдіма?* *Сабақтыңуақытшакезеңдеріөттіма?* *Сабақтыңжоспарынанқандайауытқуларболдыжәне неге?* | *Бұлбөлімдісабақтуралыойлануүшінпайдаланыңыз. Солбағаннансабақтуралыеңмаңыздысұрақтарғажауапберіңіз.* |
|  |
| **Жалпыбаға****Сабақтыңқандайекіаспектісіжақсыөтті (оқытужәнеоқутуралыойланыңыз)?****1:****2:****Сабақтыңжақсаруына не ықпалетуімүмкін (оқытужәнеоқутуралыойлан)?****1:** **2:****Мен сабақкезіндесыныпнемесежекелегеноқушылардыңжетістіктері/қиындықтарытуралы не анықтадым, келесісабақтарғаназараударуқажет?** |