,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | **Мектеп:** | | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімніңаты-жөні:** | | | | |
| **Сынып: 6** | | | **Қатысушылардың саны: жоқ:** | | | **жоқ:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Есептеуіш техникасының даму тарихы** | | | | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқытумақсаты (оқу бағдарламасына**  **сілтеме)** | | | 6.1.1.1 есептеу техникасының тарихы мен даму болашағы туралы айту | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | - есептеутехникасыныңдамутарихынбілу  - компьютерұрпағыныңнегізгісипаттамаларынбілу  -- ағымдағыперспективалықбағыттардыбілу;  - есептеутехникасындамытуперспективасынболжау | | | | |
| **Дескрипторлар** | | | Білу:  - есептеутехникасының даму кезеңдерінбіледі;  Талдау:  - есептеутехникасындамытуперспективасынболжау; | | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | | Пәнбойыншаоқытумақсаты:  Оқушылар:  Есептеутехникасының даму кезеңдерінсанамалау;  Есептеутехникасыныңтарихи даму кезеңдерінсипаттайды;  Оқытудыңтілдікмақсаты:  Оқушылар:  Есептеутехникасындамытуқажеттілігінтүсіндіру;  Пәнгетән Лексика және терминология:  Механикалық, электронды-механикалыққұрылғылар; | | | | |
| **Құндылықтардыдарыту** | | | Топтықжұмысжүргізуарқылықұрметтеужәнеынтымақтастық. | | | | |
| **Пәнаралықбайланыс** | | | Тарих, физика, математика, биология | | | | |
| **Алдыналабілім** | | | Информатика, эргономика кабинетіндегіқауіпсіздік ережелері жәнеқауіпсіздікережелері | | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | | | |
| **Жоспарланғанэтаптар** | **Бабақтажоспарланғаніс-әрекеттер** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтыңбасталуы  0-2 мин  3-5 мин | **Оқушылардыңсәлемдесуі**. Сабаққажағымдыкөңілкүй. Шеңбердеоқушыларқауіпсіздіктехникасыережелерінжәнекомпьютерменжұмысістеукезіндеэргономикалықталаптардыесепкеалуқажеттілігінатапкөрсетеді.  **Проблемалыжағдай** " қазіргітаңдаесептеутехникасындағықандайперспективалыаймақтардыбілесіз?".  (Жасанды интеллект, виртуалдышындық, толықтырылғаншындық, ойындаржәне т. б.)  **Қандайсабақтыңтақырыбы?**  Оқушылардыңұсыныстары…  Сабақтыңтақырыбынжәнесабақтыңмақсатындыбыстандыру. | | | | | | Танғышеңбер  Интерактивті  тақта |
| Сабақтыңортасы  5-20 мин  21-36 мин | (Г, Ф) интернет ресурстарыныңкөмегіменнемесеқолменоқушыларды 3 топқабөлуқажет.  (К, Ф) топтарғаарналғантақырыптардытаңдауқажет (жасанды интеллект, виртуалдышындық, толықтырылғаншындық). Топтықжұмыстыбағалауүшінкритерийлердіәзірлеуқажет  Опция ретінде:  1. Анықтама (слайд 1)  2. Қысқабейне(слайд 2)  3.Шығу тарихы (слайд 3)  4.Мүмкіндіктер (слайд 4)  (Г, Ф) 5 минуттантоптыңөнеркөрсетуі.  (Г, Ф) оданәрі мониторинг жүргізуүшінөзарабаға беру жәнежурналғабағаенгізу. | | | | | | Randomresult.com  Постерлер немесе презентация.  Тақта, интерактивтітақта.  Журнал. |
| Сабақтың соңы  37-40 мин | (К, Ф) Рефлексия. Оқушыларменөткентақырыптыталқылау. Бұлкүнделіктіөмірдеқаншалықтыорыналады, адамныңөмірсүрудеңгейі мен оныңденсаулығынақандай перспективалар мен қалайәсеретеді. | | | | | | Достаршеңбері |
| **Дифференциация-сізкөбірекқолдаукөрсетудіқалайжоспарлайсыз? Сізнеғұрлымқабілеттіоқушылардыңалдынақандайміндеттер** | | | | **Бағалау-оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасынсақтау** | | |
| *Жауаптардаоқушылардыңойлаудағдыларыныңдеңгейіанықталады. Топтажұмысрөлдердіанықтау. Дайындалғантопсарапшыларыболады. Мұғалімтарапынанжекеқолдаужүзегеасырылатынболады.* | | | | *Топтардаөзарабағалау, оқушылардыңжекенәтижелері мен пікірлері, журналғаенгізу.* | *Қауіпсіздіктехникасы мен эргономика ережелерінсақтау* | | |
| *Сабақбойынша Рефлексия*  *Сабақтыңмақсаты / мақсатышынайыболдыма?*  *Барлықоқушылар ҚО-ғажеттіме?*  *Егержоқболса, неге?*  *Сабақта дифференциация дұрысөткізілдіма?*  *Сабақтыңуақытшакезеңдеріөттіма?*  *Сабақтыңжоспарынанқандайауытқуларболдыжәне неге?* | | *Бұлбөлімдісабақтуралыойлануүшінпайдаланыңыз. Солбағаннансабақтуралыеңмаңыздысұрақтарғажауапберіңіз.* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жалпыбаға**  **Сабақтыңқандайекіаспектісіжақсыөтті (оқытужәнеоқутуралыойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтыңжақсаруына не ықпалетуімүмкін (оқытужәнеоқутуралыойлан)?**  **1:**  **2:**  **Мен сабақкезіндесыныпнемесежекелегеноқушылардыңжетістіктері/қиындықтарытуралы не анықтадым, келесісабақтарғаназараударуқажет?** | | | | | | | |