|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | | | Пән мұғалімі: Карипжанова Айгерим Дубековна | | | |
| **класс: 6** | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтақырыбы:** | | Векторлық кескіндерді құру | | | | |
| **Сабақнегізделгеноқу**  **мақсаты** | | 6.2.2.2 – Векторлық кескіндерді құру және өңдеуді үйрету | | | | |
| **Сабақмақсаттары** | | **Барлықоқушылар:** Векторлық кескін ұғымын біледі, расторлықкескінненажыратаалады.Inkscape – программасын қосуды үйренеді.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Практикада қолдана алады, кескіндерді құру және өңдеу жұмыстарын жүргізе алады.  **Кейбір оқушылар:** Векторлық кескіндерді құру және өңдеу жұмыстарын жүргізе алады. Векторлық кескіндерді құру және өңдеу мүмкіндіктерін білетін болады. | | | | |
| **Бағалаукритерийлері** | | Inkscape – программасын іске қосады. Векторлық кескіндерді құрады.  Векторлық кескіндерді өңдейді. | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Денсаулық, достық, айналамызға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | | | |
| **Пәнаралықбайланыс** | | Бейнелеу өнері.  **Бейнелеу пәні бойынша:** Нүктелер арқылы салынған суреттер және видео ролик көрсетіп оның сабаққа қаншалықты қатысы бар екенін талдау, тақырыпты ашу | | | | |
| **Алдыңғытақырып** | | 6 класс Ақпараттың өлшем бірліктері,Ақпаратты шифрлеу тәсілдері. | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарлаған**  **уақыт** | **Жоспарлағанжаттығулар** | | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы  2мин  4 мин | Сыныптажағымдыпсихологиялықахуал қалыптастыру.  **Ұйымдастыру.**  **1-сергіту сәті**  «Мозайка» әдісі.  Шарты: Оқушылар алдын ала отырғыштарына жабыстырылған сурет қиындыларын алып тез арада құрастырады. Шыққан суреттер бойынша топқа бөліп отырғызамын  **2-Үй тапсырмасын сұрау**  «сұрақты ұтып ал»- әдісіbeanbaggames2[1]  Шарты: әр топ 2 сұрақтан қояды, сұрақты ұтып алған топ жауап береді.  **Қалыптастырушы бағалау: «Бағдаршам»** әдісі арқылы, яғни үйтапсырмасын сұрамас бұрын топтар бірін –бірі бағалау үшін бағалау шартын түсіндіріп өтемін: Егер топта барлық оқушы белсенділік танытып, сұрақтарға нақты дұрыс жауап беріп отырса жасыл көтереді, ал егер топта түгел белсенділік танытпаса бірақ барлық сұраққа жауап берсе сары түсті көтереді. Ал егер топ белсенділік танытпай, жауаптарында қателер кездессе қызыл көтереді. | | | | | Оқулық, жұмысдәптері  Интер белсенді тақта, бағалау парақшалары.  Сурет қиындылары  MSOfficePNG(4) |
| Сабақтың ортасы  3 мин  2мин  5мин  8 мин | ***Ой қозғау***  Бейнеролик көрсету.бейнероликпен қатар еңбек пәні мұғалімі екі түрлі графикада салынған суреттер алып келіп көрсетеді. Бұндай суреттерді тек қағаз беттерінде емес, маталардың бетінде салуға да болатын туралы мысал келтіре отырып(гобелен тоқу нүктемен кескін салу сияқты, ал ленталармен тігіп сурет салу сызықтармен сурет салуға ұқсас деген сияқты түсініктер береді.  *Тақырыпты ашу:*  Ия балалар екі суреттен не байқадыңыздар? Бір – бірінен айырмашылығы неде? Біздің бүгіінгі тақырыпқа қандай қатысы бар деп ойлайсыздар? Деп сұрақтар қоямын. Оқушылар өз ойларын жарыса айты жатады.  Ия балалар, бүгін біз сызықтар, доғалар, шеңбер, тіктөртбұрыш сияқты қарапайым элементтерден тұратын векторлық кескіндерді салу тақырыбын өтетін боламыз.  *Сабақтың мақсатын хабарлау*  Векторлық кескіндерді құру және өңдеуді үйренетін боламыз.  Жаңа сабақты «Де Бононың ойлау қалпақтары» әдісі арқылы меңгеретін боламыз. Яғни,  І топ-ақ қалпақclipboard(7)тақырып бойынша негізгілері мен қажеттілерді айтады. (түртіп алу әдісі)  ІІ топ-сары қалпақ clipboard(4) программаны қолданудың тиімді жақтарын, мүмкіндіктерін айтады (Вен диаграммасы-әдісі)  ІІІ топ-жасыл қалпақclipboard(2) тақырыпқа шығармашылықпен қарайды, өмірмен байланыстырады.  Оқып және постер жасауға 5 мин уақыт беремін:  Постер қорғауға  .  Дискриптор:  Тақырыпты ашу (өздерінің қалпақтары бойынша) -1 бал  Топтық жұмыс – 1 бал  Постердің безендірілуі – 1 бал  1 топты – 2 топ,2 топты -3 топ,3 топты-1 топ бағалап өтеді. | | | | | Бейнеролик  Тоқылған  сурреттер  А4, пломастер, маркер, интерактивті тақта  қалпақтар |
| Практикалық жұмыс  17 мин | «Мозайка» әдісі арқылы құрастырылған суреттерді компьютерде орындайды.  Дескриптор  Білім алушы - стандартты сурет салу құрал-саймандарын қолданады; -2 балл  - көшіру, қию, кою амалын пайдаланып, векторлық кескінді өңдейді-3 балл  (Әр оқушыға өздерін түскен суреттер бойынша сурет салудың алгоритмдерін таратып тастаймын)  Қалыптыстырушы бағалау «Смайликтер» арқылы, яғни жарайсын өте жақсы талпын деген сияқты смайликтерді компьютерлерінің бұрышына жабыстырып отырамын. | | | | | Үлестірмеқағаздар  Смайликтер |
| Аяқталуы  Кері байланыс  2 мин | 5 саусақ әдісі    Менен бір ...  Саусақтарды бояйды. | | | 3саусақ-векторлық кескіннің не екенін білдім.  4-саусақ- векторлық кескіннің не екенін білдім,  inkscape– программасында сурет сала аламын.  5-саусақ- векторлық кескіннің не екенін білдім.  inkscape – программасында сурет сала аламын, басқаларға көмектесе аламын. | | Үлестірмеқағаздар |
| Үйге тапсырма | 7- тапсырма 78 бет | | |  | |  |