|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **жПән** | **Дүниетану** | **2 сынып** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Жануарлар табиғатқа қалай биімделеді?» |
| **Жалпы мақсаты:** | Жануарлардың табиғатқа қалай бейімделетіндігі туралы үйрету.Жануарлардың табиғаттағы маңызы жайлы ұғынадыру. |
| **Сілтеме**: | 1.Әдістемелік құрал 58-60 бет2-сыныпқа арналған дүниетану оқулығыАвторлары: Қ.Аймағамбетова, Н.А.Ким, Г.Д.Мырзақанова |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | Оқушылардың топта бір- біріне көмек көрсету, екеуара сұрақ қоюы, есептерді бірігіп шығаруы, ортақ пікірге келуі арқылы. |
| **Негізгі идеялар** | Жануар тіршілігі туралы білім, білік, дағдысын қалыптастыру, түрлі тапсырманы орындауда оқушы белсенділігін арттыру |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** |  |
| **Оқыту әдістері:** | СТОАКТБББ | 1.Топтық жұмыс2.Жұптық жұмыс3.Жеке жұмыс |
| **Дерек көздері** | Энциклопедия,Интернет ғаламтор арқылы. |
| **Тапсырмалар** | **Сұрақтарға жауап беру.****1.Тапсырма**:Психологиялық дайындық. Сұрақтар. **2 тапсырма:** БББ кестесін толтыру. **3 тапсырма:** «Аукцион» ойыны **4 тапсырма:**Мәтінмен жұмыс. жұппен жұмыс,топпен жұмыс)**5 тапсырма:** 5 жолды өлең |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.Оқушылар****ға психология-лық ахуал туғызу**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **(3 мин)** | **Ұйымдастыру** **Тренинг**«Кім қалай дыбыстайды?» | Әр оқушы тренингке белсенді қатысу. |
| **Топқа бөлу:**смайлингтер арқылы топқа бөлу. | Оқушылар суреттер арқылы бір топ қасқырлар,екінші топ қояндар болып екі топқа бөлінеді.Топ басшысын сайлау.  |
| **II.Үй тапсырмасын сұрау** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **(7 мин)** | **2.Үй тапсырмасын тексеру.**Оқушылардың өткен білімдерін тексеру үшін, тест жұмысы алынады. Жауап парағы арқылы көршіңді тексер. | Оқушылар жұппен бір-бірін жауап парағы арқылы тексеріп, бағалайды. |
| **III.Жаңа тақырып (20 мин)**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | **1. Психологиялық дайындық.** **Сұрақтар.** - Табиғатта қандай өзгерістер болып тұрады? (Күн мен түннің, жыл мезгілдерінің ауысуы,суықтын түсуі, т.б.). - Бұл сабақта біз жануарлардың табиғаттағы өзгерістерге қарай қалай бейімделетіні туралы білеміз. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. |
| **2 тапсырма:**БББ кестесін толтыру. | Оқушылар кестені толтырады. |
| **3 тапсырма**: **«Аукцион» ойыны**Мақсаты: Алған теориялық білімді практикада қолдана білу.Топтық жұмыс.«Аукцион» ойыныМұғалім өтілген тақырып бойынша сынып оқушыларына арнап сұрақтар дайындайды.Жүргізуші аукцион өткізеді: сұрақтар қояды, жауаптарға түсініктеме беріп, бағалайды, жеңімпазды анықтайды. Дұрыс жауап үшін көп смайлик жинаған оқушы жеңімпаз атанады. |  |
| **4 тапсырма:** Мақсаты:Оқушылардың өз бетімен жұмыс істеуін қадағалау. 1.Оқулықпен жұмысМәтінді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, өз ойларын жеткізу.Мұғалім мәнерлеп оқиды. Идеясын, мазмұнын оқушылармен пікірлесе отырып талдау жүргізіледі. | Оқушылар топ болып тапсырманы орындайды, ойын еркін жеткізеді, тақырыпты түсінеді. Топтағы бір оқушы өз тобына мәтіннің  мазмұнын түсіндіреді. |
| **Сергіту сәті.** | Жаттығу |
|
| **IV.Қорытындылау****(5 мин)** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | **5 тапсырма:**5 жолды өлең |  Оқушылар дәптерлерінетақырыпқа қатысы бар сөздерді жазады. |
| **V.Үйге тапсырма беру**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **(2мин)** | Бейімделу туралы ата-аналарынан сұрап немесе энциклопедияны оқып,қызықты ақпараттар жинап келу. | Үй тапсырмасын білу,түртіп алу. |
| **VI.Бағалау** **(5 мин)**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | **Бағдаршам**Түсінгендікті көрсету үшін бағдаршамның түстерін көрнекі құрал ретінде пайдаланыңыз. **Мысалы:** •Оқушыларда қызыл, жасыл және сары түсті карточкалар бар, оны олар өз парталарына қояды немесе жоғары көтереді (қызыл = түсінбеймін, жасыл = барлығы түсінікті). Оқушылар бағдаршамның түстерін пайдалана отырып, өздерін бағалайды. Мұғалімге көрсетілген бағалауды оқушылардың күнделіктеріне жазуына болады. Сыныптастары бағдаршам түстерінің көмегімен таныстырылымдарды және т.б. бағалайды.  | Өзін-өзі бағалау, топ басшы-сының бағалауы, бағалау парағына бағаларды түсіріп отырады |
| **VII,Рефлексия** **(3 мин)** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін жапырақ тәрізді стикерлер тарату | Оқушылар сабақтан алған әсерлерінің ұнағанын жасыл, ұсыныстарын көк түсті стикерлерге жазады |