|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **жПән** | **Дүниетану** | **2 сынып** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Жануарлар табиғатқа қалай биімделеді?» | |
| **Жалпы мақсаты:** | Жануарлардың табиғатқа қалай бейімделетіндігі туралы үйрету.Жануарлардың табиғаттағы маңызы жайлы ұғынадыру. | |
| **Сілтеме**: | 1.Әдістемелік құрал 58-60 бет  2-сыныпқа арналған дүниетану оқулығы  Авторлары: Қ.Аймағамбетова, Н.А.Ким, Г.Д.Мырзақанова | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | Оқушылардың топта бір- біріне көмек көрсету, екеуара сұрақ қоюы, есептерді бірігіп шығаруы, ортақ пікірге келуі арқылы. | |
| **Негізгі идеялар** | Жануар тіршілігі туралы білім, білік, дағдысын қалыптастыру, түрлі тапсырманы орындауда оқушы белсенділігін арттыру | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** |  | |
| **Оқыту әдістері:** | СТО  АКТ  БББ | 1.Топтық жұмыс  2.Жұптық жұмыс  3.Жеке жұмыс |
| **Дерек көздері** | Энциклопедия,Интернет ғаламтор арқылы. | |
| **Тапсырмалар** | **Сұрақтарға жауап беру.**  **1.Тапсырма**:Психологиялық дайындық. Сұрақтар.  **2 тапсырма:** БББ кестесін толтыру.  **3 тапсырма:** «Аукцион» ойыны  **4 тапсырма:**Мәтінмен жұмыс. жұппен жұмыс,топпен жұмыс)  **5 тапсырма:** 5 жолды өлең | |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.Оқушылар**  **ға психология-лық ахуал туғызу** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **(3 мин)** | **Ұйымдастыру**  **Тренинг**  «Кім қалай дыбыстайды?» | Әр оқушы тренингке белсенді қатысу. |
| **Топқа бөлу:**смайлингтер арқылы топқа бөлу. | Оқушылар суреттер арқылы бір топ қасқырлар,екінші топ қояндар болып екі топқа бөлінеді.  Топ басшысын сайлау. |
| **II.Үй тапсырмасын сұрау** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **(7 мин)** | **2.Үй тапсырмасын тексеру.**  Оқушылардың өткен білімдерін тексеру үшін, тест жұмысы алынады. Жауап парағы арқылы көршіңді тексер. | Оқушылар жұппен бір-бірін жауап парағы арқылы тексеріп, бағалайды. |
| **III.Жаңа тақырып (20 мин)** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | **1. Психологиялық дайындық.** **Сұрақтар.**  - Табиғатта қандай өзгерістер болып тұрады? (Күн мен түннің, жыл мезгілдерінің ауысуы,суықтын түсуі, т.б.).  - Бұл сабақта біз жануарлардың табиғаттағы өзгерістерге қарай қалай бейімделетіні туралы білеміз. | Оқушылар сұрақтарға жауап  береді. |
| **2 тапсырма:**  БББ кестесін толтыру. | Оқушылар кестені толтырады. |
| **3 тапсырма**: **«Аукцион» ойыны**  Мақсаты:  Алған теориялық білімді практикада қолдана білу.  Топтық жұмыс.  «Аукцион» ойыны  Мұғалім өтілген тақырып бойынша сынып оқушыларына арнап сұрақтар дайындайды.Жүргізуші аукцион өткізеді: сұрақтар қояды, жауаптарға түсініктеме беріп, бағалайды, жеңімпазды анықтайды. Дұрыс жауап үшін көп смайлик жинаған оқушы жеңімпаз атанады. |  |
| **4 тапсырма:**  Мақсаты:Оқушылардың өз бетімен жұмыс істеуін қадағалау.  1.Оқулықпен жұмыс  Мәтінді мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну, өз ойларын жеткізу.  Мұғалім мәнерлеп оқиды. Идеясын, мазмұнын оқушылармен пікірлесе отырып талдау жүргізіледі. | Оқушылар топ болып тапсырманы орындайды, ойын еркін жеткізеді, тақырыпты түсінеді. Топтағы бір оқушы өз тобына мәтіннің  мазмұнын түсіндіреді. |
| **Сергіту сәті.** | Жаттығу |
|
| **IV.Қорытындылау**  **(5 мин)** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | **5 тапсырма:**5 жолды өлең | Оқушылар дәптерлеріне  тақырыпқа қатысы бар сөздерді жазады. |
| **V.Үйге тапсырма беру** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **(2мин)** | Бейімделу туралы ата-аналарынан сұрап немесе энциклопедияны оқып,қызықты ақпараттар жинап келу. | Үй тапсырмасын білу,түртіп алу. |
| **VI.Бағалау**  **(5 мин)** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | **Бағдаршам**  Түсінгендікті көрсету үшін бағдаршамның түстерін көрнекі құрал ретінде пайдаланыңыз.  **Мысалы:**  •Оқушыларда қызыл, жасыл және сары түсті карточкалар бар, оны олар өз парталарына қояды немесе жоғары көтереді (қызыл = түсінбеймін, жасыл = барлығы түсінікті).  Оқушылар бағдаршамның түстерін пайдалана отырып, өздерін бағалайды. Мұғалімге көрсетілген бағалауды оқушылардың күнделіктеріне жазуына болады.  Сыныптастары бағдаршам түстерінің көмегімен таныстырылымдарды және т.б. бағалайды. | Өзін-өзі бағалау, топ басшы-  сының бағалауы, бағалау  парағына бағаларды түсіріп отырады |
| **VII,Рефлексия**  **(3 мин)** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
|  | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін жапырақ тәрізді стикерлер тарату | Оқушылар сабақтан алған әсерлерінің ұнағанын жасыл, ұсыныстарын көк түсті стикерлерге жазады |