|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Жаңа топ құру****«Әсерлерімізбен бөлісейік» жылулық шеңбері**Педагог балаларға 1-2 минут көздерін жұмып,өздерін тағы да табиғат аясында,көк майса шалғында жатып,көк аспан,аппақ бұлттарды көріп,құстардың сайраған әнін,судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. **Жыл мезгілдері**4 жыл мезгілдерінің суреттері жасырын қойылады, Әр оқушы бір-бірден жасырын қағазды алады. Сурет бойынша топқа бөлінеді. ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²ÑÐµÐ¼ÐµÐ½Ð° Ð³Ð¾Ð´Ñ**Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)****ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.****Оқу мақсатын таныстыру**Күтілетін нәтижені анықтауСұрақтар қойылады:Ең алғашқы ашық хат қай елде пайда болды?Ашық хатты ерте кезде не үшін пайдаланған?Құттықтау ашық хаттар нелерден тұрады?Қандай мерекелерге арналған аық хаттарды білесіңдер?Ең алғаш рет кімге арнап ашық хат жасадың? | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы** | «Кір жуу» әдісі. Image result for ÑÑÐ¸ÑÐºÐ° ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ°Ашықхаттар дайындау.Image result for Ð¾ÑÐºÑÑÐºÐ° ÑÐ²Ð¾Ð¸Ð¼Ð¸ ÑÑÐºÐ°Ð¼Ð¸***Дескрипторы:***Өткен сабақта алған білімдерін қолданады. | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Белсенді оқу тапсырмалары. |
| **Сабақтың соңы** | Ой толғаныс**Жақындарымыз бен достарымызға ашықхат асаймыз****Таныстыру, талдау және бағалау** **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**Кері байланыс парағы. «Бағдаршам» әдісі бойынша. | Түрлі түстісуреттері баржурналдар,флипчарт, желім |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлымкүрделі дереккөздермен жұмыс істейалады. |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | Бағалау парақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** |  |
| **Қорытынды бағалау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы небілдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |