|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ақпаратты**[**іздеу және таңдау**](https://engime.org/sabati-tairibi-aparattardi-odeu-aparattardi-izdeu-jene-tadau-i.html)**, іздеу әдісі, таңдау критериясы .** |
| Сілтеме | 11-сынып оқулығы., электрондық оқулық, презентация |
| Жалпы мақсаттар | Оқушыларға информатика, ақпарат ұғымын қалыптастыру. Ақпарат көздері туралы мағлұмат беру .Ақпарат қасиеті туралы түсінік беру. |
| Оқыту [нәтижесі](https://engime.org/sabati-tairibi-bejimdelushilik-evolyuciya-faktorlarini-ozara-e.html) | Ақпарат ұғымын, көздерін біледі. Ақпарат көздері, ақпаратты қабылдаушылар және олардың берілу ортасы туралы түсінігі бар. Ақпараттың қасиеттерін біледі. Қабылдау тәсілдеріне қарай ақпараттардың түрлерін біледі. |
| Сабақтың әдісі | Баяндау, сұрақ-жауап, диалог, , топпен жұмыс, АКТ, қолдану, электронды оқулықпен жұмыс, «Блум таксономиясы», Сын тұрғысынан ойлау («Ой тастау», «Мағынаны тану», «Суретпен жұмыс», «Топтастыру», «Кесте толтыру», «Тест жұмыс» ) |
| Жалпы | **Білу**Үй тапсырмасы.**Түсіну**Мағынаны тану**Қолдану**Оқулықпен жұмыс**Талдау**Кестемен жұмысы**Жинақтау**Корытынды**Бағалау**Топ басшысы бағалайды |
| **Сабақ барысы** |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| 3 минутПсихологиялық [дайындық](https://engime.org/bastapi-eskeri-dajindi-iti-negizderi--050104-bastapi-eskeri-da.html)10 минут3 минут14 минут5 минут3 минут4 минут1 минут1 минут2 минут | Сыныппен сәлемдесу.Сыныпты ұйымдастыру (оқушыларды тексеру, аудиторияны қалыпқа келтіру)***Сергіту сәті «Ақпарат****» (бір-бірінің құлақтарына сыбырлап ақпарат жеткізеді, айтады)*Оқушыларды түстер арқылы топқа бөлу.Оқушыларды бүгінгі сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру.**«Білу»****І. Үй тапсырмасы**.Флипчартта қауіпсіздік ережесін суретпен бейнелеп көрсету.**ІІІ. Жаңа сабақ.****«Түсіну»**Мағынаны тану ( бейне фильм «қызығушылығын арттыру»)**«Қолдану»**Оқулықпен жұмыс жасаймыз.№**1**тапсырма. Ақпаратты қалай түсінеміз? (топтастыру)№**2**тапсырма. Ақпарат саны , өлшем бірлігі. ( оқушылар акт тақтаға жазады )№**3** тапсырма. Ақпараттың қасиеті . (Флипч. өз ойларын жазып пікірлесу)**Сергіту сәті**. «Қызылөрік»**«Талдау»****Бекіту.**

|  |
| --- |
| Тақырыптың атауы |
| Жалпы ақпарат | Тақырып туралы ақпараттар | Тақырыптық жарнамалары |
|  |  |  |

**«Жинақтау»****Қорытынды.**Өзім: білгім келеді дегенге қосымша мағлұмат беру.**Бағалау.**Өзін – өзі бағалау парағы бойынша оқушылар өз жауаптарын жинаған ұпайлары арқылы бағалайды. Әр тапсырмаға 5 ұпайдан беріледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аты- жөні | Тапсырмалар | Ұпай саны | Бағасы |
| Ү.т. | №1 | №2 | №3 | Бекіту |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Үйге тапсырма.**Тақырып [бойынша эссе жазу](https://engime.org/ltti-testileu-ortalifi-esse-jazu-bojinsha-edistemelik-nsauli.html)**.****Рефлексия.**Екі жұлдыз - жұмыс істеген кезде оларға ерекше ұнаған 2 затБір тілек - бұл жақсартуға болатын нәрсе.Алған әсерлерін стикерге жазу. (Стикермен бағалау) |