|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ақпаратты**[**іздеу және таңдау**](https://engime.org/sabati-tairibi-aparattardi-odeu-aparattardi-izdeu-jene-tadau-i.html)**, іздеу әдісі, таңдау критериясы .** |
| Сілтеме | 11-сынып оқулығы., электрондық оқулық, презентация |
| Жалпы мақсаттар | Оқушыларға информатика, ақпарат ұғымын қалыптастыру. Ақпарат көздері туралы мағлұмат беру .Ақпарат қасиеті туралы түсінік беру. |
| Оқыту [нәтижесі](https://engime.org/sabati-tairibi-bejimdelushilik-evolyuciya-faktorlarini-ozara-e.html) | Ақпарат ұғымын, көздерін біледі. Ақпарат көздері, ақпаратты қабылдаушылар және олардың берілу ортасы туралы түсінігі бар. Ақпараттың қасиеттерін біледі. Қабылдау тәсілдеріне қарай ақпараттардың түрлерін біледі. |
| Сабақтың әдісі | Баяндау, сұрақ-жауап, диалог, , топпен жұмыс, АКТ, қолдану, электронды оқулықпен жұмыс, «Блум таксономиясы», Сын тұрғысынан ойлау («Ой тастау», «Мағынаны тану», «Суретпен жұмыс», «Топтастыру», «Кесте толтыру», «Тест жұмыс» ) |
| Жалпы | **Білу**  Үй тапсырмасы.  **Түсіну**  Мағынаны тану  **Қолдану**  Оқулықпен жұмыс  **Талдау**  Кестемен жұмысы  **Жинақтау**  Корытынды  **Бағалау**  Топ басшысы бағалайды |
| **Сабақ барысы** | |
| **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| 3 минут  Психологиялық [дайындық](https://engime.org/bastapi-eskeri-dajindi-iti-negizderi--050104-bastapi-eskeri-da.html)  10 минут  3 минут  14 минут  5 минут 3 минут  4 минут 1 минут  1 минут 2 минут | Сыныппен сәлемдесу.  Сыныпты ұйымдастыру (оқушыларды тексеру, аудиторияны қалыпқа келтіру)  ***Сергіту сәті «Ақпарат****» (бір-бірінің құлақтарына сыбырлап ақпарат жеткізеді, айтады)*  Оқушыларды түстер арқылы топқа бөлу.  Оқушыларды бүгінгі сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру.  **«Білу»**  **І. Үй тапсырмасы**.  Флипчартта қауіпсіздік ережесін суретпен бейнелеп көрсету.  **ІІІ. Жаңа сабақ.**  **«Түсіну»**  Мағынаны тану ( бейне фильм «қызығушылығын арттыру»)  **«Қолдану»**  Оқулықпен жұмыс жасаймыз.  №**1**тапсырма. Ақпаратты қалай түсінеміз? (топтастыру)  №**2**тапсырма. Ақпарат саны , өлшем бірлігі. ( оқушылар акт тақтаға жазады )  №**3** тапсырма. Ақпараттың қасиеті . (Флипч. өз ойларын жазып пікірлесу)  **Сергіту сәті**. «Қызылөрік»  **«Талдау»**  **Бекіту.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тақырыптың атауы | | | | Жалпы ақпарат | Тақырып туралы ақпараттар | Тақырыптық жарнамалары | |  |  |  |   **«Жинақтау»**  **Қорытынды.**  Өзім: білгім келеді дегенге қосымша мағлұмат беру.  **Бағалау.**  Өзін – өзі бағалау парағы бойынша оқушылар өз жауаптарын жинаған ұпайлары арқылы бағалайды. Әр тапсырмаға 5 ұпайдан беріледі.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Аты- жөні | Тапсырмалар | | | | | Ұпай саны | Бағасы | | Ү.т. | №1 | №2 | №3 | Бекіту |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Үйге тапсырма.**Тақырып [бойынша эссе жазу](https://engime.org/ltti-testileu-ortalifi-esse-jazu-bojinsha-edistemelik-nsauli.html)**.**  **Рефлексия.**  Екі жұлдыз - жұмыс істеген кезде оларға ерекше ұнаған 2 зат  Бір тілек - бұл жақсартуға болатын нәрсе.  Алған әсерлерін стикерге жазу. (Стикермен бағалау) |