4-синф. Математика

|  |  |
| --- | --- |
| **Фан номи: Математика****1-дарс** | **Мактаб**: |
| **Узоқ муддатли режанинг бўлими:** | **Қозоғистон- менинг Ватаним** |
| **Куни:**  | **Ўқитувчининг исми, шарифи:**  |
| **Синф:**  | **Қатнашганлар:**  | **Қатнашмаганлар:**  |
| **Мавзу:** | **3- синфда ўтилганларни такрорлаш** |
| **Узоқ муддатли режанинг бўлим мақсади:** | 4.1.1.1 кўп хонали сонларнинг тузилиш йўлини тушунтириш, натурал сонларнинг қаторида 1000000 атрофидаги соннинг ўрнини аниқлаш.4.1.1.2 кўп хонали сонларни ўқиш, ёзиш ва таққослаш. |
| **Дарс мақсадлари:** | **Барча ўқувчилар**: кўп хонали сонларни ўқийди; |
| **Ўқувчиларнинг асосий қисми:** кўп хонали сонларнинг ту-зилиш йўлини тушунтиради, жадвалдан фойдаланиб, уйда қанча вақт бўлмаслини ҳисоблайди; |
| **Айрим ўқувчилар:**  Жадвал асосида савол ва масала тузади;; |
| **Баҳолаш мезони:** | Кўп хонали сонларнинг тузилиш йўлини тушунтириш, натурал сонларнинг қаторида 1000000 атрофидаги соннинг ўрнини аниқлай олади;Кўп хонали сонларни ўқиш, ёзиш ва таққослай олади. |
| **Луғат бойлиги:** | **Асосий терминлар:** вақт, масофа, километр, ўлчов бирлик-лари |
| ***Таянч*** ***сўзлар***: вақт минтақаси, миқдорлар. **Диалог:** - Сиз мактабда қанча вақт бўласиз?-Шаҳарлар орасидаги масофа қандай топилади?  |
| **Инсоний қадриятларни сингдириш** | «Мангу эл». 2. Умумий бирлик, тинчлик ва тотувлик. 6.Тарих, Маданият ва Тил умумийлиги;  |
| **Фанлараро боғланиш** | Дунётаниш, ўзбек тили |
| **АКТ-дан фойдаланиш** **кўникмалари** | Слайд |
| **Ўзлаштирилган малакалар** |  Жадвал бўйича саволлар ва масалалар туза олади. |
| **Дарс режаси** |
| **Режаланган вақт** | **Режадаги машқлар, (қуйида режаланган машқлар билан ёдномаларни ёзинг)** | **Ресурслар** |
| **Боши**   | Ўқувчиларнинг дарсга бўлган қизиқишларини ошириш мақсадида «Капитан» ўйинидан фойда-ланиш. Бунда ўқитувчи томонидан буюриқ бе-рилади. Барча ўқувчилар ўзларини кемада юр-гандай хис қиладилар. Ўқитувчи: 1- капитан де- ганда болалар биттадан юра бошлашади. 2- суҳбатлашамиз деган буйруқда ўқувчилар ик- китадан бўлиб, 3- синфдаги олган билимларини мустаҳкамловчи савол- жавоб ўтказишади.3- ошпаз деганида учтадан, 4- тушлик деганида тўтрттадан, 5- балиқ овлаймиз, 7- қутқарувчи-лар деганда 6 ўқувчи доира қуриб, битта ўқувчи ни ўртага олиб қутқарувчи вазифасини бажара-дилар. Шу тариқа гуруҳларга бўлинади. |     |
| **Ўртаси**  | (Ў.Ё,Г) 1-топшириқ. Матинни ўқинг.Сонларни ўсиш тартибида ёзиш. «Нарвон» усули.Бунда ўқитувчи нарвоннинг расми чизилган А4 қоғозни уч гуруҳга беради, ўқувчилар сонларни нарвон-нинг пағоналарига ўсиш тартибида жойлайдилар1700,3000,300 000,400 000,200 000,280 000,110 000,160 000,**Дескриптор: Билим олувчи:*** Матинни ўқийди;
* Сонларни ўсиш тартибида ёзади

Баҳолаш: «СМСли планшет» усули орқали рағбатлантирилади. (ЎЁ,Г) 2-топшириқ. «Х – ноль» усулидан фойда-ланамиз. Қозоғистоннинг шаҳар номлари ёзилган харита экранда кўрсатилади. Уч гуруҳ ўқувчила-ри келишилган ҳолда харитадагидаги шахар но-мини танлайди. Шаҳардан топшириқ берилган бўлади. Топшириққа тўғри жавоб берса “Х” қў-йилиб, кейинги саволга ўтилади. Жавоб берол-маса “0” қўйилади. Топшириқ қуйидагича:kazakhstanТўғри жавобни белгиланг.Фикрингизни асослангХарита масштабида 1 сантиметр жойнинг 4 кило-метрга мос келиши кўрсатилган.Харитадаги ик-кита шаҳар орасидаги масофа 8 сантиметрга тенг. Бу шаҳарлар орасидаги масофа неча километр бў-лади?А) 2км б) 8км в) 16км г) 32кмТўғри жавоб 32 км**Дескриптор: Билим олувчи:*** Масаланинг шартини ўқийди;
* Тўғри жавобни белгилайди

Баҳолаш: оғзаки (Ў.Ё.Г) 3- топшириқАввал масса,сўнг вақт ўлчов бирликларини ўсиш-тибида ёзинг. Иккитадан тенгсизликлар тузинг. Миқдорлар қийматини қандай таққослашни ту-шунтиринг?6ц1кг 345кун9ц8кг=98кг 2 йил205кг 810 кун2ц10кг 42 йил610кг 658 йил658 йил **<** 7 аср**Дескриптор. Билим олувчи:*** Аввал масса сўнг вақт ўлчов бирликларини ўсиш тартибида ёзади;
* Тенгсизликлар тузади;

**Оғзаки баҳолаш тури****(Ў.Ё,Г)** 4-топшириқ. «Джигсо» усулидан фойда-ланиб 3 гурухга топшириқ бериш.Миқдорлар устида амаллар қандай бажарилишини гуруҳлар бир-бирларига бориб тушунтиради:7м 48см-1м 69см 2соат 40мин -748см +160мин 169см 55мин 579см=5м 79см 215мин=3соат 35минМинут етмайди1соатни оламиз -1соат 16мин60мин+16мин= 45мин=76мин 31мин**Дескриптор. Билим олувчи:*** Миқдорлар устида амаллар бажарилишини тушунади

**Оғзаки баҳолаш****Ижодий иш бўйича саралаш:** **С**: 5- топшириқ. Қозоғистон мактабларилаги мак-таблардаги дарснинг давомийлиги тузилган жад-валдан фойдаланиб, саволлар ва масала тузади.**В.** Уйдан мактабгача, мактабдан уйгача бўлган йўлга қанча вақт сарфлашини юқоридаги жадвалдан фойдаланиб, ҳар куни қанча вақт уйда бўлмаслигини ҳисобланг.**А.** Душанба куни танаффусларга қанча вақт кетишини ҳисобланг.**Дескриптор. Билим олувчи:*** Жадвал асосида савол ва масала тузади;
* Жадвалдан фойдаланиб, уйда қанча вақт бўлмаслини ҳисоблайди;
* Душанба куни танаффусларга қанча вақт кетишини ҳисолайди

**Графикли бахолаш:**Дам олиш дақиқаси «Понтомима» усули(Ў.Ё.Я)Амаллар бўйича ечимини ёзган ҳолда ифоданинг қийматини топинг240+(118-80)\*3=354 980-137\*6+125358+(412-299)\*4 =810 631-(683-185):6**Дескриптор.Билим олувчи:*** Амаллар бўйича ечимини ёзган ҳолда ифоданинг қийматини топади.

(Ў.Ё,Г) Масалани ечинг:**Дескриптор.Билим олувчи:**Масалани ечади | А4 варағи, маркер слайдХарита  |
|  **Якуни** | (Ў.Ё.Я)“Аралашган ахборот” усули. Турли ўлчов бирликлари, кўп хонали сонлар слайдда кўрса-тилади. Мавзуга доир фикрларни аниқлайди. Уйга вазифа. 7-топшириқ**Қайта боғланиш:** Қайта боғланиш: **“Бир дақи-қали суҳбат”** усули орқали бажарилади. Гуруҳ аъзолари жуфтлашиб бир-бирларига қарама-қар-ши туриб олишади ва бугунги мавзуни мустаҳ-камловчи бир дақиқали суҳбат қуришади. |  слайд |
| **Қўшимча ахборот**  |
| Саралаш – ўқувчиларга кўпроқ қандай қўллов кўрсатишни режалайсиз? Қобилиятли ўқувчиларга қандай вазифа қўйишни режалаштирдингиз?  | **Баҳолаш – ўқувчиларнинг материални ўзлаштириш даражасини қандай текширишни режалайсиз?** | **Техника хавфсизлиги ва меҳнатни муҳофаза қоидалари:**  |
|  **С**: 5- топшириқ. Қозоғистон мактабларилаги мактаблар-даги дарснинг давомийлиги тузилган жадвалдан фойдала-ниб, саволлар ва масала тузади **В.** Уйдан мактабгача, мактаб-дан уйгача бўлган йўлга қанча вақт сарфлашини юқоридаги жадвалдан фойдаланиб, ҳар куни қанча вақт уйда бўлмас-лигини ҳисобланг.**А.** Душанба куни танаффус-ларга қанча вақт кетишини ҳисобланг. | *«Ўх-хо-хо-о-о-о «* “СМС ли планшет”Қайта боғланиш: «Бир дақиқали суҳбат» | Техника хавфсизлик қоидаларига риоя қилишни билади;Кишилар меҳнатини қадрлайди; |
| **Дарс бўйича рефлексия:**  **1. Дарснинг ўқув мақсадлари тўғри танланганми?**2. Ўқувчиларнинг ҳаммаси таълимий мақсадга эришдими?3. Эришмаса, нима учун?4. Дарсда саралаш тўғри ташкиллаштирилдими?5. Дарс этапларининг давомийлиги сақландими?6. Дарс режасидан четга чиқишлар бўлди? Нима учун? | **Қуйидаги бўш ўринга дарс ҳақидаги фикрингизни ёзинг. Дарсингизнинг мавзусига мос келадиган саволларга жавоб беринг.**. *1.* *2.* *3.* *4.* *5.**6.*  |
| **Якуний баҳолаш (сарҳисоб) (Жалпы баға)****Дарснинг яхши ўтган икки аспекти (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг):** 1. 2. **Дарсни яхшилашга нима таъсир эта олади? (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг)** 1.2.**Дарс давомида мен синф ёки якка ўқувчиларнинг муваффақияти/қийинчилиги ҳақида нима билдим, кейинги дарсимда нимага аҳамият беришим керак?** |

Текширилди: