4-синф. Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фан номи: Математика**  **1-дарс** | | **Мактаб**: | | | | |
| **Узоқ муддатли режанинг бўлими:** | | **Қозоғистон- менинг Ватаним** | | | | |
| **Куни:** | | **Ўқитувчининг исми, шарифи:** | | | | |
| **Синф:** | | **Қатнашганлар:** | | | **Қатнашмаганлар:** | |
| **Мавзу:** | | **3- синфда ўтилганларни такрорлаш** | | | | |
| **Узоқ муддатли режанинг бўлим мақсади:** | | 4.1.1.1 кўп хонали сонларнинг тузилиш йўлини тушунтириш, натурал сонларнинг қаторида 1000000 атрофидаги соннинг ўрнини аниқлаш.  4.1.1.2 кўп хонали сонларни ўқиш, ёзиш ва таққослаш. | | | | |
| **Дарс мақсадлари:** | | **Барча ўқувчилар**: кўп хонали сонларни ўқийди; | | | | |
| **Ўқувчиларнинг асосий қисми:** кўп хонали сонларнинг ту-зилиш йўлини тушунтиради, жадвалдан фойдаланиб, уйда қанча вақт бўлмаслини ҳисоблайди; | | | | |
| **Айрим ўқувчилар:**  Жадвал асосида савол ва масала тузади;; | | | | |
| **Баҳолаш мезони:** | | Кўп хонали сонларнинг тузилиш йўлини тушунтириш, натурал сонларнинг қаторида 1000000 атрофидаги соннинг ўрнини аниқлай олади;  Кўп хонали сонларни ўқиш, ёзиш ва таққослай олади. | | | | |
| **Луғат бойлиги:** | | **Асосий терминлар:** вақт, масофа, километр, ўлчов бирлик-лари | | | | |
| ***Таянч*** ***сўзлар***: вақт минтақаси, миқдорлар.  **Диалог:** - Сиз мактабда қанча вақт бўласиз?  -Шаҳарлар орасидаги масофа қандай топилади? | | | | |
| **Инсоний қадриятларни сингдириш** | | «Мангу эл». 2. Умумий бирлик, тинчлик ва тотувлик. 6.Тарих, Маданият ва Тил умумийлиги; | | | | |
| **Фанлараро боғланиш** | | Дунётаниш, ўзбек тили | | | | |
| **АКТ-дан фойдаланиш**  **кўникмалари** | | Слайд | | | | |
| **Ўзлаштирилган малакалар** | | Жадвал бўйича саволлар ва масалалар туза олади. | | | | |
| **Дарс режаси** | | | | | | |
| **Режаланган вақт** | **Режадаги машқлар, (қуйида режаланган машқлар билан ёдномаларни ёзинг)** | | | | | **Ресурслар** |
| **Боши** | Ўқувчиларнинг дарсга бўлган қизиқишларини ошириш мақсадида «Капитан» ўйинидан фойда-ланиш. Бунда ўқитувчи томонидан буюриқ бе-рилади. Барча ўқувчилар ўзларини кемада юр-гандай хис қиладилар. Ўқитувчи: 1- капитан де- ганда болалар биттадан юра бошлашади.  2- суҳбатлашамиз деган буйруқда ўқувчилар ик- китадан бўлиб, 3- синфдаги олган билимларини мустаҳкамловчи савол- жавоб ўтказишади.  3- ошпаз деганида учтадан, 4- тушлик деганида тўтрттадан, 5- балиқ овлаймиз, 7- қутқарувчи-лар деганда 6 ўқувчи доира қуриб, битта ўқувчи ни ўртага олиб қутқарувчи вазифасини бажара-дилар. Шу тариқа гуруҳларга бўлинади. | | | | |  |
| **Ўртаси** | (Ў.Ё,Г) 1-топшириқ. Матинни ўқинг.Сонларни ўсиш тартибида ёзиш. «Нарвон» усули.Бунда ўқитувчи нарвоннинг расми чизилган А4 қоғозни уч гуруҳга беради, ўқувчилар сонларни нарвон-нинг пағоналарига ўсиш тартибида жойлайдилар  1700,3000,300 000,400 000,200 000,280 000,110 000,160 000,  **Дескриптор: Билим олувчи:**   * Матинни ўқийди; * Сонларни ўсиш тартибида ёзади   Баҳолаш: «СМСли планшет» усули орқали рағбатлантирилади.  (ЎЁ,Г) 2-топшириқ. «Х – ноль» усулидан фойда-ланамиз. Қозоғистоннинг шаҳар номлари ёзилган харита экранда кўрсатилади. Уч гуруҳ ўқувчила-ри келишилган ҳолда харитадагидаги шахар но-мини танлайди. Шаҳардан топшириқ берилган бўлади. Топшириққа тўғри жавоб берса “Х” қў-йилиб, кейинги саволга ўтилади. Жавоб берол-маса “0” қўйилади. Топшириқ қуйидагича:  kazakhstan  Тўғри жавобни белгиланг.Фикрингизни асосланг  Харита масштабида 1 сантиметр жойнинг 4 кило-метрга мос келиши кўрсатилган.Харитадаги ик-кита шаҳар орасидаги масофа 8 сантиметрга тенг. Бу шаҳарлар орасидаги масофа неча километр бў-лади?  А) 2км б) 8км в) 16км г) 32км  Тўғри жавоб 32 км  **Дескриптор: Билим олувчи:**   * Масаланинг шартини ўқийди; * Тўғри жавобни белгилайди   Баҳолаш: оғзаки  (Ў.Ё.Г) 3- топшириқ  Аввал масса,сўнг вақт ўлчов бирликларини ўсиш-тибида ёзинг. Иккитадан тенгсизликлар тузинг. Миқдорлар қийматини қандай таққослашни ту-шунтиринг?  6ц1кг 345кун  9ц8кг=98кг 2 йил  205кг 810 кун  2ц10кг 42 йил  610кг 658 йил  658 йил **<** 7 аср  **Дескриптор. Билим олувчи:**   * Аввал масса сўнг вақт ўлчов бирликларини ўсиш тартибида ёзади; * Тенгсизликлар тузади;   **Оғзаки баҳолаш тури**  **(Ў.Ё,Г)** 4-топшириқ. «Джигсо» усулидан фойда-ланиб 3 гурухга топшириқ бериш.Миқдорлар устида амаллар қандай бажарилишини гуруҳлар бир-бирларига бориб тушунтиради:  7м 48см-1м 69см 2соат 40мин  -748см +160мин  169см 55мин  579см=5м 79см 215мин=3соат 35мин  Минут етмайди  1соатни оламиз -1соат 16мин  60мин+16мин= 45мин  =76мин 31мин  **Дескриптор. Билим олувчи:**   * Миқдорлар устида амаллар бажарилишини тушунади   **Оғзаки баҳолаш**  **Ижодий иш бўйича саралаш:**  **С**: 5- топшириқ. Қозоғистон мактабларилаги мак-таблардаги дарснинг давомийлиги тузилган жад-валдан фойдаланиб, саволлар ва масала тузади.  **В.** Уйдан мактабгача, мактабдан уйгача бўлган йўлга қанча вақт сарфлашини юқоридаги жадвалдан фойдаланиб, ҳар куни қанча вақт уйда бўлмаслигини ҳисобланг.  **А.** Душанба куни танаффусларга қанча вақт кетишини ҳисобланг.  **Дескриптор. Билим олувчи:**   * Жадвал асосида савол ва масала тузади; * Жадвалдан фойдаланиб, уйда қанча вақт бўлмаслини ҳисоблайди; * Душанба куни танаффусларга қанча вақт кетишини ҳисолайди   **Графикли бахолаш:**  Дам олиш дақиқаси «Понтомима» усули  (Ў.Ё.Я)Амаллар бўйича ечимини ёзган ҳолда ифоданинг қийматини топинг  240+(118-80)\*3=354 980-137\*6+125  358+(412-299)\*4 =810 631-(683-185):6  **Дескриптор.Билим олувчи:**   * Амаллар бўйича ечимини ёзган ҳолда ифоданинг қийматини топади.   (Ў.Ё,Г) Масалани ечинг:  **Дескриптор.Билим олувчи:**  Масалани ечади | | | | | А4 варағи, маркер    слайд  Харита |
| **Якуни** | (Ў.Ё.Я)“Аралашган ахборот” усули. Турли ўлчов бирликлари, кўп хонали сонлар слайдда кўрса-тилади. Мавзуга доир фикрларни аниқлайди.  Уйга вазифа. 7-топшириқ  **Қайта боғланиш:** Қайта боғланиш: **“Бир дақи-қали суҳбат”** усули орқали бажарилади. Гуруҳ аъзолари жуфтлашиб бир-бирларига қарама-қар-ши туриб олишади ва бугунги мавзуни мустаҳ-камловчи бир дақиқали суҳбат қуришади. | | | | | слайд |
| **Қўшимча ахборот** | | | | | | |
| Саралаш – ўқувчиларга кўпроқ қандай қўллов кўрсатишни режалайсиз? Қобилиятли ўқувчиларга қандай вазифа қўйишни режалаштирдингиз? | | | | **Баҳолаш – ўқувчиларнинг материални ўзлаштириш даражасини қандай текширишни режалайсиз?** | **Техника хавфсизлиги ва меҳнатни муҳофаза қоидалари:** | |
| **С**: 5- топшириқ. Қозоғистон мактабларилаги мактаблар-даги дарснинг давомийлиги тузилган жадвалдан фойдала-ниб, саволлар ва масала тузади  **В.** Уйдан мактабгача, мактаб-дан уйгача бўлган йўлга қанча вақт сарфлашини юқоридаги жадвалдан фойдаланиб, ҳар куни қанча вақт уйда бўлмас-лигини ҳисобланг.  **А.** Душанба куни танаффус-ларга қанча вақт кетишини ҳисобланг. | | | | *«Ўх-хо-хо-о-о-о «* “СМС ли планшет”  Қайта боғланиш: «Бир дақиқали суҳбат» | Техника хавфсизлик қоидаларига риоя қилишни билади;  Кишилар меҳнатини қадрлайди; | |
| **Дарс бўйича рефлексия:**    **1. Дарснинг ўқув мақсадлари тўғри танланганми?**  2. Ўқувчиларнинг ҳаммаси таълимий мақсадга эришдими?  3. Эришмаса, нима учун?  4. Дарсда саралаш тўғри ташкиллаштирилдими?  5. Дарс этапларининг давомийлиги сақландими?  6. Дарс режасидан четга чиқишлар бўлди? Нима учун? | | | | **Қуйидаги бўш ўринга дарс ҳақидаги фикрингизни ёзинг. Дарсингизнинг мавзусига мос келадиган саволларга жавоб беринг.**.  *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.*  *6.* | | | |
| **Якуний баҳолаш (сарҳисоб) (Жалпы баға)**  **Дарснинг яхши ўтган икки аспекти (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг):**  1.  2.  **Дарсни яхшилашга нима таъсир эта олади? (ўқитишни ҳамда ўқишниям ҳисобга олинг)**  1.2.  **Дарс давомида мен синф ёки якка ўқувчиларнинг муваффақияти/қийинчилиги ҳақида нима билдим, кейинги дарсимда нимага аҳамият беришим керак?** | | | | | | | |

Текширилди: