|  |  |
| --- | --- |
| **ҰМЖ 7 бөлімі: Революциялық идеялардың****ХІХ ғасырдағы Европаға әсері** | **Мектебі: «Береке»ЖОМ**  |
| **Сынып: 8** | **Мұғалімнің аты-жөні:** |
| **Күні:25.01.2019ж** | **Қатысқандар -** | **Қатыспағандар -** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **1848 ж. революциялар Европада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?** |
| **Оқу мақсаттары** | 7.3.2.1 - Батыс Европа мен Солтүстік Америкадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау;7.1.2.1 - қоғамдық қатынастар жүйесіндегі буржуазияның рөлін анықтау* + - 1. - ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау;
			2. - К.Маркстың көзқарастарын және марксизмның қоғамдық өмірге ықпалын түсіндіру

7.3.2.5 - тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консер- ватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану; |
| **Сабақ мақсаты** | *Барлығы:* Батыс Европа елдеріндегі және Солтүстік Америкадағы буржуазиялық революциялардың себептерін біледі;*Көпшілігі:* Батыс Европа елдеріндегі және Солтүстік Америкадағы буржуазиялық революцияларды салыстырып, айырмашылықтарын ажыратады;*Кейбірі:* Батыс Европа елдеріндегі және Солтүстік Америкадағы революциялардың шығу себептерін дәлелдейді |
| **Ойлау дағдылары- ның деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критериі** | Батыс Европа елдеріндегі және Солтүстік Америкадағы буржуа- зиялық революциялардың себептері мен олардың ерекшеліктерінАнықтайды |
| **Тілдік мақсаттар** | *Оқушылар*: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды.*Негізгі сөздер мен тіркестер:* буржуазия, пролеториат, революция, төңкеріс, реформа, президент, республика, құрылтай, лига, демок- ратия.*Сыныптағы диалог/жазылым үшін тілдік бірліктер:*Батыс Европа елдеріндегі революциялардың пайда болуының басты факторы...................*Талдауға арналған тармақтар:*1. Батыс Европа елдеріндегі революциялардың шығу себептерін анықтаңдар.
2. Батыс Европа елдеріндегі революциялардың басқа елдерге әсерін түсіндіріңдер
3. Солтүстік Америка еліндегі революциялардың нәтижесін түсіндіріңдер.

*Жазылым бойынша:* кестені толықтыру |
| **Тарихи концепт** | Интерпретация |
| **Құндылықтарға** | шығармашылық ойлау, құрмет, жауапкершілік |

Бекітемін :

Мектеп директоры:

Н.Орынбекова

25.01.2019ж

|  |  |
| --- | --- |
| **Баулу** |  |
| **Пәнаралық****Байланыс** | Қазақстан тарихы, География |
| **Алдыңғы білім** | Европалық отаршылдық, буржуазия және революция ұғымдарынБіледі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****Уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**3 минут3 минут1 минут |  *Ұйымдастыру кезеңі* *Топтастыру* – 1-топ «либерализм»; 2-топ «консерва- тизм», 3-топ «социализм»;. Әр топ өз тобының атауларына анықтама бередіТест *Шарты:* әр топ берілген тапсырмадағы жасырынған қайраткердің есімін табады да, келесі топқа береді. Сөйтіп тапсырманы бүкіл топтар орындап шығады. Соңынан топтардың жұмыстары салыстырылып, дұрыс жауаптар анықталады да,бағаланады1848 ж революциялар Европада қандай саяси идеялар- ды қалыптастырды? | Оқу жоспары Оқу бағдарла - масы, Оқулық, карточкаларҮлестірмелі материалдар |
| 10 минут10минут | **«Джигсо» әдісі**1. мәтінмен танысу

Оқушылар үш топқа бөлініп постер қорғайды.1-топ Германияның және әлеументік эканомикалық жағдайы және елді біріктіру жайлы .Германияның саяси дамуы 19-ғсырдың соңғы –ХХ ғасырдың италияның экономикалық дамуы.2-топ Революциялық жағдайдың туындауы Франциядағы революция1848-1849 жылдары Германияның ревалютциялық қозғалысы.3-топ Австриядағы ревалютцияИталиядағы ревалютция1848-1849 жылдардағы ревалютциялар нәтижелері.Германияның саяси дамуы : ХIХ- ғасырда Германия бірнеше партиялар қалыптасты. Олардың ішінде Шығыс Пруссия Брандербург , Померания, юкерлігінің сондайақ официрлік , лютерандық дінбасылардың және ауқатты шаруалардың мүдесін танытқан консервативтік партия болды.Франциядағы революция . Революциялық оқиғалардың басын Париждегі көтерілістер басты . Олардың басты себебі эканомикалыұ дағдарыс болды. 1848жылы 22-24 ақпанда көтеріліс басталды.Король Луи-Филип таұтан кетті. Қаруланған париждіктердің талаптары бойынша Уақытша үкімет құрды, республика жариланды Құрылтай жиналысына сайлау өткізу белгіленді.Францияны республика деп жариялауға және ақсүйектер ошақтары жоюға мәжбір болдыАвыстралиядағы ревалютция . ХIХ- ғасырда Габсбургтер империясы миллиондағы халқы бар мемлекет еді Харватия және Словакияда милиондаған жалықтан шаруалар венгрлердің помещиктерінң езгісінде болды. 1848 жылы наурызда Венада Канституцияны қабылдау Меттерних үкіметінің кетуін талап ету . Ұранымен шерулер басталды. Студенттер гвардия жасағын құрды. Осындай жағдайда Венадада парламент ортырысы ашылды. Ол шаруалардың құн үшін жеке міндеркерлігін алып тастауды заң қабылданды.Италия ревалютциясы . Наполеондық соғыстар Италия ұлттық қозғалыстарының күшейюіне түріткі болды. Вена конгресінің шешімі бойынша Солтүстік Италияның екі обылысы -Ламбардия және Венеция Австрияға берілді, бұл елдің бірігуіне кедергі тигізді, 1831-жылы Джузеппо Гарибальдиді шақырды Сицилиядағы көтерілістен басталды. Көтерісшілердің аралдан неаполитандық карольдің әсерлерін құып шығуға қауқары жеті.1848 жылы ақпан-наурыздан бастап либералдардың қатысуымен үкімет құруға Конституциялар қабылдауға мәжбүр болды. Италияны азат ету біріктіру ұраны барлық итальдықтардыңҚолдауын тапты.1848-1849 револютциялар нәтижелері Еуропаның көптеген елдері үшін ортақ мәселе – капитализмнің дамуын тежеген феолдалды-абсолюттік тәртіпті жоюмен қатарБатыс Еуропа елдеріне жеңіс әкелді , бірақ сол елдердің алдында тұрған и обьективті міндеттерін толықтай шеше алмады. | Үлестірме материал |
|  |   |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аяқталуы** |  |  |
| 3 минут | *Үйге тапсырма:*Батыс Европа мен Солтүстік Америка- |
| 1 минут | дағы революцилардыңшығу себептерін салыстыру |
| 1 минут | *Сабақты қорыту* |

*Қалыптастырушы бағалау парағы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Елдердің атауы** | **Революцияның** |
| **уақыты** | **шығу себептері** | **қозғаушы күші** | **нәтижесі** |
| 1 | Батыс Европаелдері |  |  |  |  |
| 2 | Солтүстік Америкаелдері |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім Тақырып** | Революциялық идеялардың ХІХ ғасырдағы Европаға әсері1848 ж. революциялар Европада қандай саяси идеяларды қалыптастырды? |
| **Оқу мақсаттары** | 7.3.2.1. Батыс Европа мен Солтүстік Америкадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау |
| **Ойлау дағдылары- ның деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критериі** | Батыс Европа елдеріндегі және Солтүстік Америкадағы буржуазиялықреволюциялардың себептері мен олардың ерекшеліктерін анықтайды |
| **Тапсырма.***Салыстырмалы кесте* |
| **Бағалау критериі** | **Дескриптор** |
| Батыс Европа елдеріндегі және Солтүстік Америкадағы буржуа- зиялық революциялардың себеп- тері мен олардың ерекшеліктерін анықтайды | * Батыс Европа мен Солтүстік Америкадағы революция- лардың уақытын көрсетеді;
* Батыс Европа мен Солтүстік Америкадағы революция- лардың себептерін атайды;
* революциялардың қозғаушы күштерін айтады
* революциялардың 2 қорытындысын көрсетеді.
 |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек** | **Бағалау – Оқушылардың** | **Пәнаралық байланыс,** |
| **көрсетуді қалай жоспарлайсыз?** | **үйренгенін тексеруді** | **қауіпсіздік және еңбекті** |
| **Сіз қабілеті жоғары оқушыларға** | **қалай жоспарлайсыз?** | **қорғау ережелері, АКТ-** |
| **тапсырманы күрделендіруді** |  | **мен байланыс. Құнды-** |
| **қалай жоспарлайсыз?** |  | **лықтардағы байланыс** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ мақсаттары/ оқыту мақсаттары жүзеге асырылдыма? Бүгін оқушылар нені үйренді?Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз ( оқытуға және үйренуге қатысты) 1:2:Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді ( оқытуға және үйренуге қатысты)1:2:Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?1:2: |