**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Күні / дата** 12. 12. 2019 жыл.

**Білім беру саласы / Образовательная область:** «Таным»

**Оқу іс-әрекеті / Образовательная область:** «Ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеті»

**Бөлім / Раздел:** «Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру»

**Тақырыбы /Тема:** «Бәрін білгім келеді»

**Мақсаты / Цель:** Балалардың қарапайым математикалық дағдыларын қалыптастыру, Зайцев кестесін пайдалана отырып сандар жайлы түсініктерін тереңдету, геометриялық пішіндерді тануға және отанымыз, елбасымыз, рәміздеріміз туралы түсініктерін кеңейту.

**Билингвальды компонент / Билингвальный компонент:** Елтаңба – герб, ту – флаг, әнұран – гимн, сандар – цифры, геометриялық пішіндер – геометрические фигуры, үшбұрыш – треугольник, шаршы – квадрат, шеңбер – круг.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа:** елбасы, рәміздер, сандар.

**Технологиялық қамтамасыз ету / Технологическое обеспечение:** суреттер, Зайцев кестесі, Басталович элементтері, үлестірмелі материалдар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің басқару әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный**  **Ұйымдастыру шылық –ізденушілік**  **Организационно-поисковой** | -Сәлеметсіңдер ме,  балалар. Ең алдымен келген қонақтары-мызбен амандасу үшін барлығымыз орнымыздан тұрып  «Шаттық» шеңберін жасайық.  Күннің көзі ашылсын,  Көкке шуақ шашылсын.  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, қанекей бәріміз  «Сәлем!» дейік үлкенге.  Қайырлы таң!  Доброе утро!  Good morning!  -Балалар, келген қонақтарымызбен сәлемдестік.  Әнұраным - жанұраным,  Айтар әнім - сөйлер сөзім.  Туған жерім сағынарым.  Мәңгі - бақи шырқалады,  Республика әнұраны, - деп Қазақстан Республика-сының әнұранын шырқайық.  -Балалар, бүгінгі білім беру саламыз «Таным», ал білім беру бөліміміз «Қарапайым математикалық түсініктерді қалып-тастыру», ал ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміздің тақы-рыбы «Бәрін білгім келеді» атты интеллектуалды сайыс.  -Балалар, бір жылда неше мезгіл бар?  -Қане, жыл мезгілдерін атап шығайық?  -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс мезгілінде неше ай бар?  -Қыс мезгілінің үш ай аттарын атап шығайық?  -Балалар, қыс мезгілі екенін қайдан білдіңдер?  -Бір аптада неше күн бар?  -Бүгін аптаның қай күні?  -Балалар, бүгін желтоқсанның он бесі.  -Балалар 16 - желтоқсан қандай мереке екенін білесіңдер ме?  -Балалар, өте дұрыс айтасыңдар.  Тәуелсіз ел тарихы – отаншылдықтың, ерліктің, елдіктің не екенін дәлелдейтін тамыры терең тарих. Тәуелсіздік - ең басты құндылығымыз. Тәуелсіздікке қантөгіссіз, бейбіт түрде қол жеткізгеннен кейін ғана елімізді әлемнің өркениетті мемлекеттерінің қатарына қоса алдық. 28 жыл ішінде тәуелсіз қазақ елін қалыптастырып, нарықтың қиын өткелектерінен аман өткізіп келеміз. Осы кезеңде Қазақстанды дүние дидарындағы ең мықты мемлекеттер танитындай, сыйлайтындай деңгейге жеткізген тұңғыш елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтай көреген саясаткердің ерен еңбегін дәл бүгін және әрқашанда айтып өтеміз. Сонымен қатар қазіргі таңда Қасымжомарт Кемелұлы Тоқаев өз үлесін қосып жатыр. Тәуелсіздік күні еліміздің барлық азаматтары үшін орны ерекше деп білеміз, себебі осынау жүрекжарды қуанышқа толы күнді ата-бабаларымыз ғасырлар бойы армандап, күтумен өтті. Біздің Отанымыз Егемен және Тәуелсіз Қазақстан.  Армандарды жақындатып тым алыс,  Біздің жаққа жеткен екен жылы ағыс.  Егемендік - ел бақыты, ертеңі,  О, халайық! Құтты болсын қуаныш! - дей отырып, «Бәрін білгім келеді» атты сайысымызға **«Атамекен»** және **«Жерұйық»** деген екі топ қатысады. Ал интеллек-туалды сайыстың әділ бағасын әділқазылар алқасы беріп отырсаңыздар. Әрбір дұрыс жауапқа 5 ұпайдан беру керек. Топ көшбасшылары өздерінің ұрандары мен сәлемдесулерін айтып шығады.  **І топ - «Атамекен»**  **Ұраны:**  «Жарыс десе жанамыз,  Бүгінгі күн жарыста алғырлықпен аламыз».  **Сәлемдесуі:**  Қиындықтан сірә да біз қашпаймыз,  Алғырлық пен тапқырлықты ұштаймыз.  Қияларға самғап ұшқан құстаймыз,  Шегінбейміз жеңістерге бастаймыз.  **«Жерұйық» тобына сәттілік!**  **ІІ топ «Жерұйық»**  **Ұраны:** «Қандай сынақ болсадағы беріспе,    Әрқашанда үміткерміз жеңіске».  **Сәлемдесуі:** Біз дайынбыз бұл сайысқа достарым,  Көрсетеміз бізде қандай күш барын.  Алға қойған мақсатымыз бір екен,  Сәтті болсын сапарымыз әрдайым.  **«Атамекен» тобына сәттілік!**  -Жарайсыңдар балалар, енді орындарыңа жайғасыңдар.  Ал, келіңдер, келіңдер!  Дұрыс жауап беріңдер,  Білімдеріңді көрсетіп,  Алға оза беріңдер, - дей отырып, балалар мына барабанның үстінде сендерге арналған хаттар бар екен. Мен барабанды айналдырамын, ал оның тілі қай хатқа түссе, сендер сол хаттың ішіндегі тапсырмаларды орындайсыңдар, жарайды ма.  (Осы кезде барабан айналып 1 хатты көрсетеді).  **І. «Сиқырлы сандық»** /Сұрақтарға жауап беру/.  Сайыстың алғашқы кезеңі **«Сиқырлы сандық».** Са-йыскелер сандық ішінен тосын сый алып, сол санға сәйкес сұрақтарға жауап береді. Ойлануға 1минут уақыт беріледі. Жауап бере алмаған топтың сұрағына  келесі топтар жауап бере алады.   1. Біздің Мемлекетіміз қалай аталады? 2. Қазақстан Республикасының Президенті кім? 3. Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? 4. Қазақстан Республикасының рәміздерін ата? 5. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі? 6. Астана қаласының бейресми символына айнал-ған ғимарат? 7. 1-желтоқсан қандай күн? 8. 16-желтоқсан қандай күн? 9. Біз қай қалада тұрамыз? 10. Біз қай мектепке барамыз?   (Осы кезде барабан айналып 2 хатты көрсетеді).  **ІІ.«Білгенге маржан» /**Ұяшықтардағы суретті сипаттап беру/.  Келесі кезең **«Білгенге маржан».**Бұл кезеңде алты ұяшық  берілген. Әрбір топ үш ұяшық таңдап, сол ұя-шықтардағы жасырылған суретке қарап, қандай сурет екенін сипаттап беруі керек.  -Ал, енді осы сөздерді орыс тілінде айтып шығайық.  -Ақорда.  -Бәйтерек.  -ЕХРО.  -Елтаңба.  -Ту.  -Әнұран.  (Осы кезде барабан айналып 3 хатты көрсетеді).  **ІІІ.«Жаңылмай айт»** /Зайцев кестесі бойынша сандар-ды санай білу/.  Бұл сайыста әр топ бірлік, ондық сандарды орыс және ағылшын тілдерінде санауды, оларды бір-біріне қосуды және азайтуды, сондай-ақ егіз сандарды білуі керек.  -Жарайсыңдар балалар, сендер тапсырманы жақсы орындап жатырсыңдар.  -Ал енді, балалар, сендер шаршаған боларсыңдар. Олай болса, қане бәріміз бойымызды бір сергітіп алайық.  **Сергіту сәті.**  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  -Балалар, олай болса, әрі қарай мына барабанды айнал -дыруым керек.  (Осы кезде барабан айналып 4 хатты көрсетеді).  **ІV.«Орны ауысқан пішіндер» /**Пішіндерді құрасты-ру**/.**  Бұл сайыстың ережесі бойынша әр топқа 3 геометрия-лық пішіндер (шаршы, үшбұрыш, шеңбер) беріледі. Әр топ осы геометриялық пішіндерден зымыран жасап құрастырып шығуы керек. Ал қалған балалар үстелдің үстіндегі геометриялық пішіндерді құрастырып шыға-ды.  -Мынау қандай геометриялық пішін?  -Шаршының түсі қандай?  -Шаршының неше қабырғасы бар?  -Шаршының неше бұрышы бар?  -Шаршының қабырғалары қандай?  -Шаршыда қандай сан бейнеленген?  -Ал, енді осы геометриялық пішінді орыс тілінде айтып шығайық.  -Это ...  -Квадрат какого цвета?  -Мынау қандай геометриялық пішін?  -Шеңбердің түсі қандай?  -Шеңбердің қабырғасы бола ма?  -Шеңбердің бұрышы бола ма?  -Шеңберде қандай сан бейнеленген?  -Ал, енді осы геометриялық пішінді орыс тілінде айтып шығайық.  -Это ...  -Круг какого цвета?  (Осы кезде барабан айналып 5 хатты көрсетеді).  **V.«Кім тапқыр?»** /Басталович элементтерін пайдалау-ну/.  Бұл сайыстың ережесі бойынша әр топқа 1 тапсырмадан беріледі. Әр топтың сайыскерлері Басталович элемент-терін пайдалана отырып, осы тапсырманы дұрыс орын-дауы керек.  (Осы кезде барабан айналып 6 хатты көрсетеді).  **VІ.«Шебер қолдар»** /Құмнан елордамыз Астана қала-сының макетін жасау/.  Бұл сайыстың ережесі бойынша әр топ құммен елордамыздың макетін жасап шығуы керек.  Ұшқыр ойға серік болсын шеберлік,  Сөз кезегін қазыларға берелік.  Арамызда білімді достар көп екен,  Солардың біз нәтижесін көрелік.    -Ал енді, қай топтың жеңіске жеткенін білу үшін қазылар алқасына сөз кезегін берсек. | -Саламатсыздар ма.  Балалар «Шаттық» шең-берге тұрып келген қонақ-тармен сәлемдеседі.  -Қазақстан Республика-сының әнұранын шыр-қайды.  -Бір жылда төрт мезгіл бар.  -Қыс, көктем, жаз, күз.  -Қыс мезгілі.  -Қыс мезгілінде үш ай бар. –Желтоқсан, қаңтар, ақпан.  -Аспаннан қар жауып, күн суытты, үстімізге жылы киімдерімізді кидік.  -Бір аптада жеті күн бар.  -Бүгін аптаның жұма күні.  -Тәуелсіздік күні.  Балалар мұқият тыңдайды.  Өздерінің тобын, ұранын және сәлемдесуін айтып шығады.  -Ия, жарайды.  -Қазақстан Республикасы.  -Қасымжомарт Кемелұлы Тоқаев.  -Нұр-сұлтан қаласы.  -Елтаңба, ту, әнұран.  -Қазақ тілі.  -Бәйтерек.  -Президент күні.  -Тәуелсіздік күні.  -Шымкент қаласында.  -«Маятас» жалпы орта мектебі.  Балалар ұяшықта жасы-рылған суреттерді (Ақор-да, Бәйтерек, «ЕХРО - 2017», елтаңба, ту, әнұран) қарап, оларға сипаттама берулері керек.  -Акорда.  -Байтерек.  -ЕХРО.  -Герб.  -Флаг.  -Гимн.  Балалар бірлік және ондық сандарды санап, сандарды орыс және ағылшын тілде-рінде, сонымен қатар егіз сандарды санап шығады.  Балалар сергіту сәтін қи-мылдармен жасайды.  Геометриялық пішіндерді сипаттап, пішіндерден зы-мыран құрастырып шыға-ды.  -Шаршы.  -Көк.  -Шаршының төрт қа-бырғасы бар.  -Шаршының үш бұры-шы бар.  -Шаршының қабырғала-ры тең.  -Шаршыда 1, 2, 3 санда-ры бейнеленген.  -Это квадрат.  -Синий.  -Шеңбер.  -Қызыл.  -Шеңбердің қабырғала-ры жоқ.  -Шеңбердің бұрыштары жоқ.  -Шеңберде 6 саны бей-неленген.  -Это круг.  -Красный.    Балалар Басталович эле-менттерін пайдалана оты-рып, осы тапсырманы дұ-рыс орындайды.  Балалар құммен елорда-мыздың макетін жасап шығады. |
| **Рефлексивтік-түзетушілік**  **Рефлексивно-корректирую- щий** | -Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекетіміз-де не істедік?  -Өте дұрыс айтасыңдар. Сендерге ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекетіміз ұнады ма?  -Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекетіміз аяқталды.  Әр топтарды марапаттау. Әр баланы жеке дара мадақтап, мақтау, бағалап шығу. | Cұрақтарға жауап бердік, пойыздағы суреттерді си-паттап бердік, Зайцев кес-тесі бойынша бірлік және ондық сандарды санадық, геометриялық пішіндерді атап, зымыран құрастыр-дық, құмнан елордамыз-дың макетін жасадық.  -Ия, ұнады. |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Нені білу керек / Знать:** Барабанның үстіндегі хаттардағы тапсырмаларды білуі қажет.

**Нені игереді / Иметь:** Cұрақтарға жауап беруді, пойыздағы суреттерді сипаттап беруді, Зайцев кестесі бойынша бірлік және ондық сандарды санауды, геометриялық пішіндерді атап, одан зымыран құрастыруды, құмнан елордамыз Астана қаласының макетін жасауды.

**Нені білді / Уметь:** Cұрақтарға жауап берді, пойыздағы суреттерді сипаттап берді, Зайцев кестесі бойынша бірлік және ондық сандарды санады, геометриялық пішіндерді атап, одан зымыран құрастырды, құмнан елордамыз Астана қаласының макетін жасады.