Қызылорда облысы 

Қармақшы ауданы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп Ү.К.Томанов атындағы № 183 орта мектебі** | | | | | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  9.5. Экономикалық география  5.1. Табиғи ресурстар  **Сынып:** 9 «А»  **Уақыты: 12.03.2020** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Әбжалиева Дина** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатты пайдалану | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 9.5.1.3 Қазақстанда табиғатты пайдалануды талдайды, проблемаларын анықтайды, шешу жолдарын ұсынады | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлығы Қазақстандағы табиғатты пайдалану мәселесін талдайды;  Кейбіреуі табиғатты пайдалануға байланысты туындаған проблемаларды анықтайды;  Көпшілігі шешу жолдарын ұсынады. | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | | * Табиғатты пайдалану жолдарын талдай алады; * Қазақстандағы табиғатты пайдаланумен туындап отырған проблемаларды анықтап, шешу жолдарын ұсына алады. | | | |
| **Тілдік міндеттер** | | **Оқушылар орындай алады:**  Табиғатты пайдаланумен байланысты проблемаларды анықтап, шешу жолдарын ұсына алады.   * **Пәнге қатысты арнайы лексика мен терминология:** * Табиғи ресурс, табиғи-ресурстық потенциал, қоршаған орта, экологиялық проблемалар | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | Топтық және жұптық жұмыстарды орындауда бір-біріне құрмет көрсету .  Оқушылар бір – бірінің ойын тыңдайды, өзара сыйластықты қалыптастырады. Жұпта, топта, топпен жұмыс істей білу. Оқушылар белсене қозғала отырып, сымбаттылықтарын сақтауға жаттығу жасайды. | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | | Информатика пәнімен байланысты. | | | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | | Осы сабақта оқушылар ғаламтор ақпараттарын дұрыс қолданып, сұрыптауды, өздеріне қажетті ақпараттарды жылдам іздеп табуды үйренеді. | | | |
| **Бастапқы білім** | | Алдыңғы тоқсан бойынша оқушыларда табиғи ресурстар, адамның атмосфераға тигізетін әсері туралы түсінік қалыптасқан. | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың  Басы  *0-7мин.* | **Ұйымдастыру.** Сәлемдесу, оқушыларды тексеру.  Психологиялық ахуал қалыптастыру.  Сыныпты сурет қиындылары арқылы топқа бөлу   1. Топ «Жер ресурсы» 2. Топ «Су ресурсы»   «Серпінді сауал» сұрақ- жауап әдісі арқылы үй тапсырмасы сұралады.  Дескриптор:  - Кен өнеркәсіп түрлерін айтады;  - Қара металлургия орталықтарынеске түсіреді;  - Қара металлургия түрлерін ажырата алады;  (Оқушылар бейнеролик көрсетілімінен кейін сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді) *Бейнеролик.* Табиғи ресурстарды дұрыс пайдаланбау - ел экономикасына шығын келтіреді. - Қазақстандағы табиғи ресурстарды пайдалану нәтижесі қандай болмақ?  - Қазіргі уақыттағы ресустарды пайдалану, оның әсеріне қатысты ел жаңалықтарынан хабардарсыз ба? | | | | АКТ көрсетілім  <https://www.youtube.com/watch?v=eLQ1SUjVrmU> |
| Сабақтың  ортасы  *10- мин.*  *10мин.*  *10мин* | АКТ-ны қолдана отырып жаңа сабақ тақырыбы және сабақта қарастырылатын оқу мақсаттарымен таныстыру.  Таңдалған ресурс түрі бойынша өз өлкесіндегі табиғатты пайдалнудағы проблемаларды анықтау, шешуге зерттеу жүргізеді.  Сипаттау жоспары   * ресурсты пайдалану; * -ресурсты пайдаланудағы проблемалар; * проблемалар қалай шешілуде;   Дескриптор:   * Слайд саны5-тен аспауы тиіс * Ақпарат қысқа, түсінікті болуы қажет * Орындалу уақыты-5 минут * Топтан 1 спикер қорғайды * Қорғау уақыты 2 минут   Бағалау критерийлері: «Басбармақ» әдісі1-9  **Жұптық жұмыс.**  **Тест тапсырмасы.**  **1.**Табиғи ресурстарды пайдалану, қорғау және қалпына келтіру  А)интродукция ә)мелиорация в) жер қойнауын пайдалану  2. Өндірісте, көліктік, рекрациялық табиғатты пайдалануды бөлетін жіктеу;  А) бағалау ә) географиялық в)салалық  3. Жазықтық және таулық табиғатты пайдалануды бөлетін жіктеу  А) А) бағалау ә) географиялық в)салалық  4. Бағалау жіктеуіндегі табиғатты пайдалану түрі  А) тиімді, тиімсіз ә)су, орман в)таулық, тауалды  5.Бүгінгі және болашақ ұрпақтың мүдделерін ескеретін даму  А)тиімді ә)ғаламдық в) инерциялық  6.Тұрақты дамудың үш бірлігі  А)табиғатты қорғау ә) экономикалық өсім в)эталон  7.Топырақ құнарлығының төмендеуі мен жайылымдардың тозуы қанай табиғатты пайдаланудың мәселесі  А)су ә)көліктік в)аграрлық  **Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары** | | | | Таратпа қағаздар  Ноутбук  Таратпа қағаз  Таратпа |
| Сабақтың  Cоңы  *3 мин.* | *Кері байланыс.***Бір ауыз сөз:**  **Білдім, үйрендім, таныстым, меңгердім, қызықтым, тыңдадым, ескердім.** | | | |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  ***Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?***  ***Жеткізбесе, неліктен?***  ***Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?***  ***Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?***  ***Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*** | | | ***Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*** | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтыжақсартуға не ықпалетеалады (оқытутуралы да, оқутуралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақбарысындасыныптуралынемесежекелегеноқушылардыңжетістік/қиындықтарытуралыненібілдім, келесісабақтарда неге көңілбөлуқажет?** | | | | | |