**«Қосу мен азайту – өзара кері амалдар»**

|  |
| --- |
| Пәннің аты:Математика |
| *Сабақтың атауы* |  Қосу мен азайту – өзара кері амалдар |
| *Мақсаты* | 1. Қосу және азайту амалдарын салыстыруға сүйеніп,олардың өзара кері амалдар екенін түсіндіру. Математикалық тілдерін қалыптастыру. 2. Эстетикалық тәрбие беру.Алғырлыққа баулу. 3. Сана сезімін,есте сақтауын дамыту.  |
| *Күтілетін нәтиже* |
| *Психологиялық ахуал* | «Мен қандаймын?» тренингі | Оқушылар өздерінің жақсы қасиеті туралы ойланып,айтуға тырысады. Өздеріне деген сенімі артады. |
| *Білімді еске түсіру* |  Мәндерін тап.Қандай топқа бөлуге болады? Осы теңдіктердің әрқайсысы туралы не айта аласыңдар?1+1= 1+2= 2-1= 2+1=  | Өткен тақырыптар бойынша білімдерін пысықтайды |
| *Мағынаны тану* | *№1*Топтық жұмыс. Суретті пайдалана отырып,бос тор көз орнына тиісті санды қой. Теңдікті оқы.*№2*Жұптық жұмыс. Теңдіктер құр түсіндір.Жазуды оқы.2+1=3 3-1=2 | Проблемалық жағдаяттан шығар жол іздейді. Теңдіктерді өздері құрады. Қосу мен азайту өзара кері амалдар деп қорытындылайды. |
| *Сергіту сәті* | Кел, ойнайық! «Артығын тап» ойыныСуреттер беріледі.Артығын тауып,түсіндіреді | Ой сергітеді, шашағандарыбасылады |
| *Ой толғаныс* | *№3*Жеке жұмыс.Салыстыр. Әр оқушы дәптеріне орындайды. Теңсіздіктерді оқиды.3\*2 3\*1 2\*1 3\*0 2\*0 1\*0*№4* Топтық жұмыс. Балдырғанға қатесін табуға көмектес | Жеке, топтық жұмыстарды орындайды. |
| *Кері байланыс* | «Жұбын тап» дидактикалық ойыны2+1=3 1+1=2 3-1=2 2-1=13-2=1 1+0=1 | Әр теңдікке кері теңдікті табу. |
| *Бағалау* | Фишкалармен бағалау | Тапсырманы орындау барысында фишкалар беріліп отырады. Сабақ соңында қорытынды баға айтылады. |