|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:** Оқушыларға адамгершілік қасиеттерді ұғындыру арқылы ақиқат құндылығының мәнін ашу.  **Сабақтың міндеті:**  *Білімділік:* Оқушыларға жақсы мінез туралы айта отырып, жақсылықты жасау, оны қолдау, жаман мінезді тізгіндеу адамдық міндет екенін түсіндіру; *Дамытушылық:* Оқушылардың өздеріне сыни көзқараспен қарау дағдыларын дамыту; *Тәрбиелік:* Оқушылардың мінез - құлқын, физикалық және психикалық жағдайын еркін басқаруға, жақсы әдеттерін көрсете алуға, жақсы қасиеттерге ұмтылуға тәрбиелеу. | *Ресурстар:*  Оқулық, дәптер, интерактивті тақта |
| **Сабақ барысы:**   1. **Ұйымдастыру кезеңі.**   **Тыныштық сәті**  **«Су асты патшалығына саяхат»**  Көзіңді жұмып, терең дем ал, денеңді босат. Бірнеше секундтан соң теңіз түбіне саяхат жасаймыз.  Теңіз жағасымен келе жатқаныңды елестет. Толқындардың жеңіл шалпылына, шағалалардың шуылына құлақ түр. Жалаң аяқтарыңмен құмды сезін. Шалғайдан қара нүкте көріп тұрсың: ол жақындаған кезде дельфин екенін түсіндің. Ол сені теңіз түбіне алып кету үшін келді. Ол өте әдепті екен, сені шыдамдылықпен күтіп тұр. Жайлап оның арқасына отыр, мықтап ұстап, жолға шықтыңдар. Дельфиннің арқасында жайланып отырып, өзіңді қауіпсіз сезін, су астында жүзу қандай керемет. Жан-жағыңа қара: мұнда кемпірқосақ тәрізді арлы-берлі жарқырай қалқыған әсем балықтар қаншама. Теңіз түбіне бойлаған сайын айнала қалайша өзгереді, суда тербелген қаншама ғажайып балдырлар. Қарашы, қандай орасан зор әдемі балықтар. Ал қазір жоғарыға, өз әлемімізге кері қайтуға дайындал. Айналаға жақсылып қара. Ғажап түстерге тағы бір рет қара және тыныштыққа құлақ түр. Осындай тыныштық саған самалдай әсер береді. Енді дельфин кері қарай жолға шықты. Сіз су бетіне шықтыңыз, жағаға жақындадыңыз. Дельфиннің арқасынан түсіңіз, оны сипалаңыз және осындай ғажап саяхатқа апарғаны үшін ризашылық білдіріңіз.  Сыныпқа оралыңыз және өз орныңызға келіңіз. Бірнеше секундтан соң көзіңізді ашыңыз, осы түйсінген тыныштықты өз бойыңызда сақтауға тырысыңыз. | **Сабақ барысын талдау:**  Оқушылардың алған әсерлерімен бөлісу:  -Қандай көңіл-күйде болдыңыз?  -Қандай сезім пайда болды?  -Нені елестете алдыңыз? |
| 1. Үй тапсырмасын тексеру:   «Ар – намыс керек адамға» тақырыбында әңгіме жазып келу |  |
| 1. Дәйексөз.   «*Жақсы мінез – құлық пен ақыл күші болып, екеуі біріккенде – бұлар адамшылық қасиеттер болып табылады*» **Әл-Фараби**  Сұрақтар:   1. Бұл дәйексөзден не түсіндіңіздер? 2. Адамшылық қасиеттердің бастамасы? 3. Бойымыздағы мінез көрсеткішін жақсы етіп көрсету үшін қандай әрекеттер жасаймыз? | Оқушылар дәйексөздің мағынасын ашады |
| 1. Әңгімелесу   «Көркем мінез» бейнеролик   1. Бұл бейнероликте мінез адамның көрсеткіші екенін көрсетілген бе? 2. Омардың алғашқы әрекеті жақсы мінездің көрсеткіші ма? 3. Баласының көркем мінезді болуына әкесінің әрекеті әсер етті ме? |  |
| 1. **Шығармашылық жұмыс, топтық жұмыс**   Оқушыларды 3 топқа бөлеміз. (ақ, көк, жасыл түстерге). 3 топты слайдта көрсетілген «Бинго» ойыны бойынша жарыстырамыз. Тапсырма: мақал-мәтелдердің жалғасын табу, мақалдардың мәнін ашу |  |
| 1. ***Топпен ән айту***   **Жақсы адамдар**  Әні мен сөзі: Айбек Оралов  Орындушы: Ризабек Халық |  |
| 1. **Үйге тапсырма:**   14-сабақ. «Мінез-адам көрсеткіші» тақырыбына әңгіме құрастыру. |  |
| 1. **Соңғы тыныштық сәті:**   Көзімізді жұмып, еркін жайғасайық. Енді, бүгінгі өткен сабағымыздан нені түсіндік, қандай жақсы нәрселерді үйрендік, өзімізге нені алдық сол жөнінде ойланайық. Осының барлығын қолдарыңызға тарқатылған жүрекшелерге жазып, тақтаға жапсырайық. Бәріңізге үлкен рахмет! Сіздермен өткен бүгінгі сабақ менің күнімнің сәтті өтуіне әсерін тигізеді деген сенімдемін! |  |