|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Әдебиеттік оқу Сабақтың тақырыбы: Құмырсқа және бидай дәні**  **Сынып:2** | | | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.2.6.1. Кейіпкердің сырт келбетін сипаттау, мінез құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.2.8.1. Мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау | | |
| Сабақ мақсаттары | | **Барлық оқушылар** :мәтінді түсініп оқи алады, сұраққа жауап бере біледі.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Құмырсқа жайлы түсінік айта отырып, өлең жолдарын құра алады.  **Кейбір оқушылар :**өз ойын толық айта алады | | |
| **Бағалау критерийі** | | **Дескриптор:**  1.Мәтінді түсініп мәнерлеп оқиды.  **2.**Құмырсқа мен бидай дәні жайлы түсінік айта алады.  **3.**Өз ойын толық жеткізіп айта алады. | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Ертегі бұл- салт-дәстүр және ауыз әдебиеті  Ертегі бұл ауызша тараған халық шығармалары, ол жан-жануарлар, қиял-ғажайып, тұрмыс салт болып бөлінуін сипаттау | | |
| **Денсаулық және**  **техника қауіпсіздігінің**  **сақталуы** | | *Сабақта қолданылатын қауіпсіздік ережесі сақталды, сергіту сәттері, белсенді әрекеттер орындалды* | | |
| **АКТ қолдану дағдысы** | | *Слайд,бейнежазба, қима қағаздар, житондар* | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | ***Сақина ертегісі*** | | |
| Сабақтың жоспары | | | | |
| Жоспарланған  уақыт | Сабақ барысы : | | | Ресурстар |
| **Басталуы**  **5 минут** | **1.Шаттық шеңбері**  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға гүл шашылды  Қайырлы күн!  Біз нәзік қыздармыз!  Қайырлы күн!  Біз ержүрек ұлдармыз!  Қонақтарға,Өзімізге  Тыныштық ,денсаулық,сәттілік тілейміз біз !  *- Балалар бүгін біздің әдебиеттілік оқу сабағымыз ерекше болмақ. Сабақты бастамас бұрын біз топқа бөлініп алайық.*  **Топтарға бөлу.(**Құмырсқа суретімен)  ***1-топ  «Талап»***  ***Ұраны:Талаптыға нұр жауар***  ***2-топ  “Еңбек”***  ***Ұраны:Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.***  ***3-топ “Қанағат”***  ***Ұраны:Қанағат қарын тойғызар***  **«Сұрақ - жауап»**әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру.   * Енді өткен сабаққа жалпы шолу жасайық * Сақина ертегісінің кейіпкерін ата? * Зергер қандай адам болған? * Осы ертегідегі тауық қандай өтініш айтты? * Кедей шаруаның шешімі? * Зергердің арам пиғылы * Шаруа мен әйелінің әңгімесі * Шаруаның сабыр сақтауы * Ұмыт болған оқиға * Ертегі қандай топқа жатады?   **Дескриптор:**  **-** Сақина ертегісінің кейіпкерлерін атайды  - Зергердің арам пиғылын сипаттайды  - Қиял-ғажайып ертегі тобына жататынын айтады.  ҚБ: «Шапалақ» әдісі | | | Оқушылар бірге айтады  Қима қағаздар  «Бас бармақ»  әдісімен бағалау |
| Жаңа білім  5 минут | **Білу және түсіну**  Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.   - Балалар біз бүгінгі жаңа тақырыпты ашу үшін РЕБУСты шешу керек. Шешілген ребустан Леонардо да Винчидің ертегісінің аты шығады.    **Құмырсқа және бидай дәні**  - Жарайсыңдар балалар!   * Балалар біздің бүгінгі сабағымыз не туралы болады деп ойлайсындар? * **Құмырсқа мен бидай дәні**   Құмырсқаны барлығымыз білеміз. Ол өте кішкентай жәндік  Бүгін біз сол туралы өтеміз  -Олай болса біз Құмырсқа мен бидай дәні ертегісімен танысамыз.  -Бұл ертегіні жазған итальян жазушысы Леонардо Да Винчи  -Бүгінгі сабағымыздың мақсаты: Бұл ертегінің қай түріне жататынын анықтаймыз, кейіпкерлерін сипаттаймыз.    **Леонардо да Винчи**  (1452 ж 15 ақпан -1519ж 2 мамыр ) Леонардо да Винчи Анкиано елді мекенінде дүниеге келген. Әкесі – құжат куәландырушы, ал шешесі – қарапайым шаруа. Леонардо жастайынан еңбексүйгіш болып өседі. Жас кезінде сурет пен мүсін өнерін жақсы көрген. Қайта өрлеу дәуіріндегі Италияның аса ірі қайраткері және сол кезеңнің негізін қалаушылардың бірі. Леонардо да Винчи тек ұлы суретші ғана емес, ұлы математик, физик, астроном, архитектор және инженер болған.  **«Құмырсқаның қанағаты» бейнеролик көрейік**  **Мәтінді мәнерлеп оқу.**  3 топқа бөліп оқыту.   * Неліктен топтарымызТалап, Еңбек Қанағат деп ойлайсыңдар?   **-** Себебі Құмырсқа өте еңбекқор, Қанағатшыл және талапшыл жәндік. Құмырсқа не тауып алды?  Оны қайда апармақшы екен?  - Оқушылар, неге ол бидай дәнін көміп кетті деп ойлайсыңдар?  Балалардың пікірін тыңдау  **Дәптермен жұмыс**  Құмырсқа –жәндік.  Ол- еңбекқор, күшті, қайратты, қанағатшыл  **Қолдану**  **Сөздік жұмысы**  **Билингвизм әдісі**:  Ертегі-сказка-tale  Құмырсқа- муравей- unt  Дән-зерно-grain  **Сәйкестендіру тесті (парақша таратамын)**    **Құмырсқа** ұшады  жүреді  ән айтады  қанағатшыл  **Шегіртке** шырылдайды  еңбекқор  секіреді  **Көбелек** жүреді  ұшады  талапшыл  әдемі  Дескриптор:  Оқушылар құмырсқа туралы біледі  Шегіртке, көбелек туралы айта алады  Сәйкестендіру тестін жасай алады  ҚБ: «Бас бармақ» әдісі  **Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа**  Ұзын мұртты құмырсқа  Келе жатты жұмысқа  Допты алып қолыма  Қойдым оны жолына  Ол оңға қарады  Солға қарады  Үлкен тау екен деп ойлады | | | РЕБУС  Мәтінді мәнерлеп оқу. |
| Ортасы  25 минут | **Топтық жұмыс**  1-топ. Құмырсқа сөзінен бірнеше сөз шығару  2-топ Құмырсқаны сипаттау  3-топ Сахналық көрініс көрсету  Дескриптор:   * Құмырсқа сөзінен бірнеше сөз жазады * Құмырсқаны сипаттап жазады * Ертегіні сахналай алады .   ҚБ: «От шашу» әдісі | | | **Постер қорғату**  Көрініс көрсету |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  3 минут | **Қорытындылау . «Қар кесегі » әдісі**  -Балалар, бүгінгі біздің сабағымыз не туралы болды?Ол қандай жәндік?Бидайдың айтқан пікірі дұрыспа, қалай ойлайсыңдар?Бидай пікірінің дұрыстығын дәлелде.  Оқушылар өз ойларын айтады. | | | **«Қар кесегі» әдісі** |
| Бағалау  2 минут  Кері байланыс | Сабақта белсенділік танытқан оқушыларды житондармен бағалау .     * + Алған керекті ақпараттарды чемоданға салу.   + Ақпараттың ішінде әлі ізденіп, толықтыру болса, еттартқышқа салу   + Қажет емес артық дүниені қоқыс жәшігіне салу | | | Житондар  Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, жабыстырады |
| **Үйге тапсырма: Құмырсқа және бидай дәнін оқу,мазмұндау** | | | | |
|  | |  |  | |
|  | | | | |