|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Дүниетану**  **Орта мерзімді жоспар бөлімі:**  ***Уақыт***  **Күні:**  **Сынып: 3-сынып** | | **Мектеп: «Горячкин негізгі жалпы білім беретін мектебі»КММ**  **Мұғалімнің аты-жөні:**  Бисекова Маржан Рашидовна  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны: 0** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Спорт-денсаулық кепілі! | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Оқушылар:** спорт түрлерін топтастыра алады.  Спорттың қандай да бір түрін өзіне сай таңдай алады.  **Кейбір оқушы:** спорттың денсаулыққа пайдасына мысалдар келтіреді. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Қазақстанның спорттағы жетістіктеріне мысал келтіреді  Спортты 2 түріне қарай топтастырады; жазғы және қысқы Спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін өзінің қабілеттерін анықтайды.  спорттың денсаулыққа пайдасына мысалдар келтіреді. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Оқушылар;***Спорт түрлерін сипаттайды.  Қолайлы спорт түрін таңдау жайлы пайымдайды.  ***Пәнге тән лексика мен терминология:***  Спорт түрлері.  ***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:***  Спортттың қандай түрлерімен Қазақстандық спортшылар олимпиада шыңын бағындырды?  Қандай спорт түрімен айналысқан дұрыс?  Адамдар неліктен спорпен айналысады деп ойлайсыңдар? | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Салауатты өмір салтын сақтану өзіне қолайлы спорт түрін таңдап шұғылдануға қадам жасау арқылы көрінеді. Патриотизмді дамыту елімізді әлемге танытқан спортшылар үшін мақтану сезімдерін тудыру арқылы жүзеге асады | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Математика, уақыт өлшем бірліктері/ минут, секунд/ Информатика ақпараттармен жұмыс | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; | | | |
| **Ресурстар** | | Қима суреттер, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б | | | |
| **Бастапқы білім** | | Отбасылық қарым-қатынас, өз отбасының шежіресін құрайды. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **13 мин** | **Сергіту жаттығуы**  **«Мен ақылды баламын»** әр бала өздерінің жақсы қасиеттерін атап, қалай өсіп келе жатқандарын айтады.  Мыс: Мен Айбөбек, ашық жарқын болып өсемін. Мен Айзере, барлығынан біліміммен барлығынан асып түссем деймін . Менің атым Камила көпшіл әрі кең пейілболып өсіп келемін т.б.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты, дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **Үй тапсырмасын тексеру**. Менің ата тегім қайдан бастау алады? Жеті атаны жазу  ***Дескриптор:***  Жеті атасын біледі.  Ретімен атай алады  Постермен қорғай алады.  **(ҚБ) “Екі жұлдыз, бір тілек” әдісі.**  **Жаңа сабаққа ену.**  Қоржын суреті әкелу. Қоржын сыртына ілінген конфетті алуларын сұраймын. Конфеттің сыртына жазылған спорт түрлерінің атауын оқу.   * Бұл қандай тақырыпқа берілген сөздер? * Ол туралы не айта аласыздар? * **Аталған сөзге постер құру**   ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð½ÑÐµÑÑ  денсаулық зиянды әдеттерден  арылу  футбол  сымбатты мүсін  жақсы көңіл күй  жақсы ұйқы  **Спорт -көркі өмірдің,**  **Спорт- досың, серігің.**  **Жаттықсаң шымыр боларсың,**  **Шынығып, өсіп, толарсың!**  **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.** | | | | **«Мен ақылды баламын»** сергіту жаттығуы.  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Қима суреттер постер  Ұран сөзді дауыстап хормен оқу |
| **Сабақтың ортасы**  **25 минут** | Жаңа сабақты болжау әдісі -Әңгімеміз не туралы болады?  Жаңа сабағымыздың тақырыбы «Спорт-денсаулық кепілі»  **Сабақ мақсатын анықтау** Сабақ тақыры мен мақсаты жайлы оқушылардың болжамдары тыңдалады.  **Күтілетін нәтижені анықтау**   * Әр адам кез-келген спорт түрлерімен шұғылдана ала ма? * Әлде ол үшін ерекше бір қабілет қажет пе?   **Электронды оқулық**  **Мұғалім мәліметі.**  *Волейболмен, футболмен кайтингпенжәне жүзумен айналыс, ескекпен жарысуға қатыс, велосипед айда, қыста коньки теп барлық жарыста жеңіске жет!*  *Мұнда спорттың 7 түрі бар.Оның ішінде спорттың ерекше түрі кайтингте бар. Кайтингте спортшы батпырауықтың көмегімен жылжып отырады.*  **Ширату тапсырмасы.**   * Өту мерзіміне сәйкес қандай топқа бөлінеді? * **І Қысқы ойын ІІ Жазғы ойын**   **Жазғы спорт түрлері**  **Қысқы спорт түрлері**   * Қандай спорт түрімен айналысқан дұрыс? * Өзің қай спорт түрін таңдар едің? * Адамдар неліктен спорпен айналысады деп ойлайсыңдар?   **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.**  **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**  **Оқулықпен жұмыс.**        ***Дескриптор:***  Қандай спорт түрімен айналысқан дұрыс?  Спортқа келерде алдыңа қандай мақсат қойдың?  Адамдар неліктен спорпен айналысады деп ойлайсыңдар?  **ҚБ Сөзбен бағалау. Жақсы пікір айтқан балаларды мұғалім «Жарайсың!», «Бәрекелді!» деген сөздермен көтермелейді.**  **«Ой қозғау» «Сен білесің бе?» айдарынан мәтінді оқу.**    - Кім қандай мәлімет жинақтады?  -Мектебіміздің дене шынықтыру пәнінің мұғалімінің сұрағын тыңдау, жауап беру.  -Қазақстан спортшыларынан кімдерді білесіңдер?  Білетіндерге жарайсыңдар дегім келеді! Ал қалғандарыңа ғаламтор ресурстарына жүгініп, олимпиада жайында ақпарат алуларыңа кеңес беремін.  Кенжеқыз Каупенова туралы бейнебаян көру  Егер сен спортпен айналысам деп шешім қабылдасаң. Өз іс-әрекеттеріңді ретімен айт. Ол спорттың қандай түрі? Таңдау себебің қандай? т.б. Ал егер әлі спорт түрін таңдамаған болсаң төмендегі сөйлемдерді толтырып, орындауға тырыс. Сөйлемдегі бос орындарды толтыр  Мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(спорт түрі ) айналысқым келеді, себебі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дәлелдерді келтір), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(мысалдарды келтір). Сол себепті мен бұл спорт түрін таңдаймын.  Ал егер спорттық секцияларға мүлдем жазылғың келмесе ше? Мүмкін сен сурет салу немесе музыкамен, математика немесе гербарий жинаумен әуестеніп жүрген шығарсың. Әлде денсаулық жағдайыңа байланысты саған спортпен айналысу зиян шығар. Осындай жағдайларда не істеу керек?  Оқушылар пікірлерін айтады. Мысалы, қозғалысы көп өмір салтын ұстану: серуендеу, аулада құрдастарыңмен ойнау, жаяу жүру және мектепте дене шынықтырумен айналысу.  **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау**  **1-тапсырма.** Сенің алдында қысқы спорт түрлерімен айналысатын 4 спортшының жабдықтары берілген. Қай спорт түрлері екенін анықта  **2-тапсырма** Әр спортшының өзіне тиісті құралын сәйкестендір  **3-тапсырма** Спортқа қатысы жоқ суретті алып таста  **ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.** | | | | Мақсатты тақтаға ілу    Электронды оқулықтың сұрақтары  Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Белсенді оқу тапсырмалары.  Айжанның пікіріне неліктен қосыласың?  Пантомима: ыммен немесе қозғалыспен қандай да бір спорт түрін бейнелейді. Қалғандары жауабын табады.  Қазақстандық спортшылардың суреттері  Бейнебаян көру  Электронды оқулықтағы қосымша тапсырмаларды жеке жеке орындайды. Өзара жұмысын бағалайды. |
| **Сергіту сәті** | **«Бала,бала, бақан» әуеніне қимыл қозғалыс жасау** | | | | Оқушылар сергіту сәтін жасайды. |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  **«Сен- маған,мен- саған»**   * Олимпиада жеңімпаздарының болғаны ел үшін неге маңызды? * Қалай спортшы болып еліміздің атағын шығаруға болады?   **Рефлексия (ұжымда)**  Қандай спорт түрімен айналысатыныңды өзің шешесің. Біреулер сүйікті актерлері мен әншілеріне еліктеп солардың айналысатын спорт түрлерімен айналысса, енді біреулер достарына серік болып спорт секцияларына барады. Біреулер ата-анасының ұсынысы бойынша спорт түрін таңдайды. Ең бастысы өзіңе ұнайтын спорт түрі болуы керек.  Оқушыларға**«Білім ағашы»** кері байланыс Оқушылар  Білім ағашына жапырақтар іледі.  Түсіндім –жасыл жапырақ, сұрағым бар- көк жапырақ, түсінбедім– қызыл жапырақ. | | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.    «Білім ағашы» кері байланыс парағы |
| Үй тапсырмасы | Әртүрлі дереккөздерден (ғаламтор ресурстары, қосымша әдебиеттер, үлкендерден сұрау) белгілі бір спорт түрімен айналысу үшін (өзің таңдаған спорт түрін жаз) қандай қабілеттер болу керек екенін анықта. | | | |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?**  **Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін.  Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез келген  кезеңінде қолданыла алады. | | | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз | Денсаулық сақтау технологиял ары.  Сергіту сәттері мен белсенді іс- әрекет түрлері.  Осы сабақта қолданылат ын  Қауіпсіздік техникасы  ережелерінің тармақтары. | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
|  | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да  ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың  жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу  қажет? | | | | | |

Кім салауатты өмір салтын қолдайды, қолдарыңды көтеріңдер!

Деніміз сау болу үшін, не істеуіміз керек?

Кім біледі?

* Оқушылар: Шынығу керек!
* Егер денің сау болсын десең, үнемі шынығып жүр.
* Ағзаны шынықтырудың көптеген жолдары бар. Мысалы сүлгіні суға малып алып, онымен денені ысқылау, салқын сумен құйыну, күн сәулесі ваннасын қабылдау.