Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  3 A бөлім: Дизайн және технология | | | | | Мектеп: Х.А.Яссауи атындағы жом | | | |
| Күні: 13.01.2020 | | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Сулайманова Шахира | | | |
| Сынып: 6 | | | | | Қатысқандар саны: 12  Қатыспағандар саны: | | |  |
| Сабақ тақырыбы | | | Тоқыма материалдарынан бұйым дайындау (авторлық қуыршақ, дамытатын ойыншықтар).Идеялар ойластыру. Эскиз дайындау. | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 6.1.5.1 - Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі нысандардың дизайны бойынша тапсырмалар орындау  6.1.5.2-Шығармашылық идеяларын іске асыру үшін нобайлар, техникалық суреттер мен сызбалар орындау | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | * Қуыршақ орындаудың техникаларымен танысу; * Авторлық қуыршақтың эскизін дайындау; | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | * Қуыршақтардың орындау техникаларын ажырата алады; * Қуыршақтар орындау бойынша идеялар ұсынады; * Өз қуыршағының эскизін дайындайды; | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Пәнге тән лексика мен терминология:**  Қуыршақ – кукла – doll  Мата – ткань – cloth  Жіптер – нитки – threads  Эскиз - Sketch  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Бұл қуыршақ ... орындалған. Себебі,  ... матадан орындау арқылы қуыршақтың ..... ашуға болады.  Менің ойымша, бұл қуыршақ ... ұлтқа тін. Себебі, оны .... көре аламыз. | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Өмір бойы білім алу, өзге адамның пікірін құрметтеу құндылықтарын дарыту қуыршақ жасау тарихы мен орындалу әдістерін зерттеу, талқылау арқылы жүзеге асады. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Қазақ тілі және орыс тілі (өз пікірлерін еркін әрі терминдерді қолдану арқылы сөйлеу дағдылары) | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Мәлімет іздеу мақсатында интернет ресурстарымен жұмыс жасау | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Оқушылар өсімдіктекті талшықтар, тоқыма материалдардың қасиетітуралы біледі. Тігім жүргізу бойынша тігін машинасымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. Оқушылар тігін бұйымын ылғалды-жылумен өңдеуді біледі. Оқушылар киімді кезең бойынша: (эскиз салу, материал таңдау, лекало жасау, пішу және тігу) дайындауды біледі. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | Сабақ басында:  - оқушылардың зейінін шоғырландыру мақсатында столдың бетіне бірнеше түрлі қуыршақтарды қою;  - оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтап алу;  - оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтауды оқушылармен талқылау. | | | | | |  | |
| Сабақтың ортасы | **(Қ) (Ө) (Т)** Оқушыларменолардың қуыршақтың қандай түрлерін білетінін талқылау.  Әртүрлі халықтардың қуыршақтарын қарастыру.  Қуыршақтардың жасалу, әшекейлеу тәсілін, дайындалған материалының ерекшелігін және т.б. анықтау үшін сұрақтар:  - Қуыршақтар қандай материалдардан жасалады?  - Қуыршақ қандай қасиеттерге ие болуы тиіс, неге?  - Қуыршақтарыңды қандай матадан тігуді жоспарладыңдар?  **Оқушыларды топтарға біріктіру** – қуыршақ орындайдын материалдар, ұлттық қуыршақ ойыншықтары суреттерін қолдану.  **Тапсырма 1:**  (**Т**) Оқушыларға қызықты деректер, тарихи және дәстүрлі халықтық үлгідегі (мысалы, Тильда, Петрушка т.б.) қуыршақтарды постерде орындау.  **Дескрипторлар:**  - қуыршақ түрлерін анықтап алады;  - топта идеяларымен бөліседі;  - постер орындайды;  - постерді сыныпқа таныстырады.  Бұл тапсырманы орындау барысында интернет-ресурстарын, басқа да дерек көздерді қолдануға болады.  Оқушылар өз постерлерін сыныпқа таныстырады.  **Дескрипторлар:**   * Сынып алдында өзін еркін ұстайды; * Өз пікірін еркін білдіреді; * Өз жұмысын түсінідіріп береді.   Оқушылар орындаған постерлерін сынып қабырғаларына немесе стол бетіне қойып, мәлімет қабырғасы ретінде безендіру. Өз жұмыстарын түсіндіру. Кері байланыс беру. | | | | | | Презентация  Қосымша 1  А3 формат, түрлі-түсті қағаздар және қаламдар, өшіргіш, қайшы, желім | |
|  | **Тапсырма 2:** Өз қуыршағының эскизін орындау.  **(Ө)** Оқушылар, алдыңғы ақпараттарды қолданып, композиция заңдылығын (силуэт, сызық, пропорция, түсі мен мата құрылымы) сақтай отырып, өздерінің тоқыма қуыршағының, костюм дизайнының эскизін жасайды.  **Дескрипторлар:**   * Қағаз бетінде эскизді дұрыс орналастырады (компоновка); * Қуыршақ пропорциясын сақтайды; * Қуыршақ түріне сәйкес түстерді дұрыс таңдайды; * Аяқталған эскиз ұсынады.   Қажет болған жағдайда қолдау жасау, бағыттап отыру.   * Қуыршақтың бұл түрін таңдауға не себеп болды? * Мына түстіе қандай түстермен үйлестіруге болады? Неліктен? * Мұнда композицияның қандай заңдылықтарын қолдандың? | | | | | | Сурет дәптері, түрлі-түсті қалам, өшіргіш  Слайдшоу «Қуыршақтар» | |
| Сабақтың соңы | Оқушылар жұмыстарын жайып, сынып оқушыларымен тамашалайды, ұсыныстар айтады.  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:  - нені білдім, нені үйрендім  - нені толық түсінбедім  - немен жұмысты жалғастыру қажет | | | | | | ауызша | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып қолдану. | | | | Оқушылардың орындаған практикалық тапсырмаларын таныстыру нәтижесі арқылы бағалау | |  | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1: Қуыршақтар туралы бейнематериал**  **2: Бірін-бірі бағалау**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1: Кері байланыс**  **2: Саралау тапсырмалары**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |

