Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:3 A бөлім: Дизайн және технология | Мектеп: Х.А.Яссауи атындағы жом |
| Күні: 13.01.2020 | Мұғалімнің аты-жөні: Сулайманова Шахира |
| Сынып: 6 | Қатысқандар саны: 12Қатыспағандар саны:  |  |
| Сабақ тақырыбы | Тоқыма материалдарынан бұйым дайындау (авторлық қуыршақ, дамытатын ойыншықтар).Идеялар ойластыру. Эскиз дайындау. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.5.1 - Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі нысандардың дизайны бойынша тапсырмалар орындау6.1.5.2-Шығармашылық идеяларын іске асыру үшін нобайлар, техникалық суреттер мен сызбалар орындау |
| **Сабақ мақсаттары** | * Қуыршақ орындаудың техникаларымен танысу;
* Авторлық қуыршақтың эскизін дайындау;
 |
| **Бағалау критерийлері**  | * Қуыршақтардың орындау техникаларын ажырата алады;
* Қуыршақтар орындау бойынша идеялар ұсынады;
* Өз қуыршағының эскизін дайындайды;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**Қуыршақ – кукла – doll Мата – ткань – clothЖіптер – нитки – threadsЭскиз - Sketch**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** Бұл қуыршақ ... орындалған. Себебі, ... матадан орындау арқылы қуыршақтың ..... ашуға болады.Менің ойымша, бұл қуыршақ ... ұлтқа тін. Себебі, оны .... көре аламыз. |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Өмір бойы білім алу, өзге адамның пікірін құрметтеу құндылықтарын дарыту қуыршақ жасау тарихы мен орындалу әдістерін зерттеу, талқылау арқылы жүзеге асады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ тілі және орыс тілі (өз пікірлерін еркін әрі терминдерді қолдану арқылы сөйлеу дағдылары) |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Мәлімет іздеу мақсатында интернет ресурстарымен жұмыс жасау  |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар өсімдіктекті талшықтар, тоқыма материалдардың қасиетітуралы біледі. Тігім жүргізу бойынша тігін машинасымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. Оқушылар тігін бұйымын ылғалды-жылумен өңдеуді біледі. Оқушылар киімді кезең бойынша: (эскиз салу, материал таңдау, лекало жасау, пішу және тігу) дайындауды біледі. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | Сабақ басында:- оқушылардың зейінін шоғырландыру мақсатында столдың бетіне бірнеше түрлі қуыршақтарды қою;- оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ОМ анықтап алу;- оқушылардың «жақын даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтауды оқушылармен талқылау. |  |
| Сабақтың ортасы   | **(Қ) (Ө) (Т)** Оқушыларменолардың қуыршақтың қандай түрлерін білетінін талқылау. Әртүрлі халықтардың қуыршақтарын қарастыру.Қуыршақтардың жасалу, әшекейлеу тәсілін, дайындалған материалының ерекшелігін және т.б. анықтау үшін сұрақтар:- Қуыршақтар қандай материалдардан жасалады? - Қуыршақ қандай қасиеттерге ие болуы тиіс, неге? - Қуыршақтарыңды қандай матадан тігуді жоспарладыңдар? **Оқушыларды топтарға біріктіру** – қуыршақ орындайдын материалдар, ұлттық қуыршақ ойыншықтары суреттерін қолдану.**Тапсырма 1:**(**Т**) Оқушыларға қызықты деректер, тарихи және дәстүрлі халықтық үлгідегі (мысалы, Тильда, Петрушка т.б.) қуыршақтарды постерде орындау.**Дескрипторлар:**- қуыршақ түрлерін анықтап алады;- топта идеяларымен бөліседі;- постер орындайды;- постерді сыныпқа таныстырады.Бұл тапсырманы орындау барысында интернет-ресурстарын, басқа да дерек көздерді қолдануға болады.Оқушылар өз постерлерін сыныпқа таныстырады.**Дескрипторлар:*** Сынып алдында өзін еркін ұстайды;
* Өз пікірін еркін білдіреді;
* Өз жұмысын түсінідіріп береді.

Оқушылар орындаған постерлерін сынып қабырғаларына немесе стол бетіне қойып, мәлімет қабырғасы ретінде безендіру. Өз жұмыстарын түсіндіру. Кері байланыс беру. | ПрезентацияҚосымша 1А3 формат, түрлі-түсті қағаздар және қаламдар, өшіргіш, қайшы, желім |
|  | **Тапсырма 2:** Өз қуыршағының эскизін орындау.**(Ө)** Оқушылар, алдыңғы ақпараттарды қолданып, композиция заңдылығын (силуэт, сызық, пропорция, түсі мен мата құрылымы) сақтай отырып, өздерінің тоқыма қуыршағының, костюм дизайнының эскизін жасайды. **Дескрипторлар:*** Қағаз бетінде эскизді дұрыс орналастырады (компоновка);
* Қуыршақ пропорциясын сақтайды;
* Қуыршақ түріне сәйкес түстерді дұрыс таңдайды;
* Аяқталған эскиз ұсынады.

Қажет болған жағдайда қолдау жасау, бағыттап отыру.* Қуыршақтың бұл түрін таңдауға не себеп болды?
* Мына түстіе қандай түстермен үйлестіруге болады? Неліктен?
* Мұнда композицияның қандай заңдылықтарын қолдандың?
 | Сурет дәптері, түрлі-түсті қалам, өшіргішСлайдшоу «Қуыршақтар» |
| Сабақтың соңы | Оқушылар жұмыстарын жайып, сынып оқушыларымен тамашалайды, ұсыныстар айтады.Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:- нені білдім, нені үйрендім- нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет  | ауызша |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып қолдану. | Оқушылардың орындаған практикалық тапсырмаларын таныстыру нәтижесі арқылы бағалау |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1: Қуыршақтар туралы бейнематериал****2: Бірін-бірі бағалау****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1: Кері байланыс****2: Саралау тапсырмалары****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

