**Көңілді мұғалім. (Әуенді терапия)**

 Мақсаты: Мұғалімнің кәсіби құлшынысын арттыру, жігерлендіріп көңіл- күйін көтеру.

 Көрнекілік: Музыка аппараты, жағымды, баяу әуенді диск. Табиғат көрінісі бейнеленген сурет (картина) .

 Уақыты: 5 - 7 минут.

 Ұйымдастыру кезеңі: а) Мұғалімді жайлы креслоға отырғызып, еркін, ыңғайлы, сезінуін қадағалау;

 ә) Суретті мұғалімге қарама - қарсы іліп, оған зейін салып, мұқият қарауын өтіну;

 б) Әуенді қосар алдында мұғалім көзін жұмуы тиіс.

 **Кіріспе: -** Көз алдыңызға жаңа суретте көрген табиғатты елестетіңіз.

* Терең дем алып, әуеннің ыңғайына зейін аударып, менің сөздеріме құлақ салыңыз.
* Ал бастаймыз (музыка қосылады).
* Соқпақ жолмен жүріп келесіз...
* Жол ұзақ шаршадыңыз, шөлдедіңіз...
* Кенет алдыңыздан ғажайып бақ көрінді...
* Алма бағы ...

 Қып- қызыл алмалар қол созым жерде...

* Сіз үзіп алып жей бастадыңыз ...

 Дәмі керемет....

 Жеген сайын жегіңіз келеді...

* Қалтаңыздан дорба алып алмаларды жинай бастадыңыз...
* Күн кешкірді... Қайту керек... Бақтан шығып жолға түстіңіз... иығыңызда дорба ...
* Жүгіңіз ауыр жол бітер емес «Тастап кетсем бе екен?» деген ой келді ...
* Сіз дорбаны емес, жалқау ойыңызды тастап кетіңіз...
* Міне қалашыққа да жеттіңіз... Алдыңыздан қуана секіріп балалар шықты...
* Оларға өзіңіз терген алмалардан үлестіре бастадыңыз...
* Алма тергеніңіз мұншама абырой болар ма? Сізге балалар да, олардың ата- аналары да дән риза...
* Балалардың бақытты күлкісі сіздің де көңіліңізді көкке көтерді!

Музыка тоқтатылып, мұғалім көзін ашады. Өз әсерлерін бөліседі.

**Ескерту:** 1) Әрбір сөйлемнен соң міндетті түрде үзіліс жасалынуы тиіс.

 **2)** Психологтың дауыс ырғағы мәнерлі, жағымды шығуы керек.