|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **--Пәні: Әдебиеттік оқу**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Күні: 06.09.2019**  **Сынып:** 1сынып | | Мектеп: Жаңаөзен қаласы №21 орта мектеп  Мұғалімнің аты-жөні:  Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Кімнің мекені жақсы? | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 2.1 Оқу түрлерін қолдану  2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлық оқушылар: шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқиды. Негізгі ойды түсінеді  Көптеген оқушылар: Шығарма кейіпкерлерінің іс әрекеттерін сипаттайды, талдайды  Кейбір оқушылар: Тақырып мазмұны негізінде шығармашылық жұмыспен айналысады. Отан туралы ойын дамытады | | |
| **Бағалау критерийлері:**  **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | | * Шығармадағы қажетті ақпараттарды оқи алады * Шығарма кейіпкерлерінің іс әрекеттерін сипаттай алады * Тақырыпқа сай шығармашылық жұмыспен айналысады | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | Сөздік: Шалшық су, қалың көде, көкқұтан, балшық  Мекен адрес address | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқуға білімге деген талпыныстары нығайып, Туған жерге деген сүйіспеншілігі артады. | | |
| **Пән аралық байланыстар** | | Дүниетану, жаратылыстану, көркем еңбек | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақта, слайд | | |
| **Бастапқы білім** | | Туған тілім | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**    5 минут | 1.Психологиялық ахуал.  Кең жазық Отан мекенім,  Сенде өсіп, көктедім.  Сені қорғау парызым,  Мұны біліп өтемін.  **2.Топқа бөлу.**  Таңдалған сурет бойынша 3 топқа бөлінеді.  1 топ: Құмырсқа http://crosti.ru/patterns/00/08/f2/b71128327b/picture.jpg  2 топ: Тышқанhttp://www.chamberspestsolutions.com.au/wp-content/uploads/2017/11/Depositphotos_2607558_original.jpg  3 топ: Құрбақа https://i.pinimg.com/736x/33/ac/98/33ac980b3b2ef2a477148ddcee581137--to-draw-illustrations.jpg | | | Суреттер |
| **Сабақтың ортасы**  25 минут  **2 мин Сергіту сәті**  8 мин | **Жаңа сабаққа ену**  **«Кім тапқыр?» әдісі Жұмбақ шешу**  Екі басы жұдырықтай  Ортасы қылдырықтай. (құмырсқа)  Қос мекенді жануар (құрбақа)  Жыл басы қай жануар? (тышқан)  Әр топ өз жұмбақтарының шешуі болған жәндіктер туралы білгендерімен бөліседі.  Балаларға осы үшеуімен саяхатқа шығу ұсынылады ол үшін: Ой ашар сұрақтарға жауап береміз   * Құрбақа қайда өмір сүреді? * Тышқан неден қорқады? * Құмырсқаның қандай пайдасы бар?   **1 тапсырма**  **Сабақ мақсаты** Берілген тақырып бойынша шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқиды. Негізгі ойды анықтайды.  **Белсенді әдіс:** Ұжымдық «Бағытталған оқу» әдісі  **Ойлау деңгейі**: білу түсіну  **Саралау;** тапсырма, қарқын  **Коммуникативті дағды:** оқылым, тыңдалым  **Нұсқаулық:** интербелсенді тақтада шығарма кейіпкерлерінің суреті көрсетіледі.  «Бағытталған оқу» әдісі бойынша оқушылар тақырыпты оқып, қажетті ақпараттарды мұғалім көмегімен анықтап оқиды. Оқу барысында кейіпкерлердің мекендерін айта отырып, дүниетану жаратылыстану пәндерімен байланыс орнайды.  https://i.pinimg.com/736x/33/ac/98/33ac980b3b2ef2a477148ddcee581137--to-draw-illustrations.jpghttp://www.chamberspestsolutions.com.au/wp-content/uploads/2017/11/Depositphotos_2607558_original.jpghttp://crosti.ru/patterns/00/08/f2/b71128327b/picture.jpg  Дескриптор. Білім алушылар:   * Шығарманы оқиды * Қажетті ақпараттарды анықтайды   ҚБ: «Басымнан сипа» әдісі. Мұғалімнің бағалауы  **2 тапсырма**  **Сабақ мақсаты:**  Шығарма кейіпкерлерінің іс әрекеттерін сипаттайды талдайды  **Белсенді әдіс:** Жұптық  **Ойлау деңгейі:** қолдану, талдау  **Саралау:** тапсырма, ресурстар арқылы  **Коммуникативті дағды:** айтылым, жазылым және тыңдалым  «Симантикалық карта» әдісі  **А жұбы:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кейіпкер** | Илеу | Жазық дала | Ін | Шалшық су | | Бақа |  |  |  | + | | Тыш  қан |  |  | + |  | | Құм  ырсқа | + |  |  |  | | Бозторғай |  | + |  |  | |  |  |  |  |  |   Дескриптор. Білім алушылар:   * Бақаның мекенін анықтайды * Тышқанның мекенін анықтайды * Құмырсқаның мекенін табады * Бозторғайдың мекенін табады * Кестемен жұмыс жасай алады   **В жұбы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кейіпкер** | Илеу | Жазық дала | Ін | Шалшық су | Су асты | | Бақа |  |  |  |  |  | | Тышқан |  |  |  |  |  | | Құмырсқа |  |  |  |  |  | | Бозторғай |  |  |  |  |  | | Балық |  |  |  |  |  |   Дескриптор. Білім алушылар:   * Бақаның мекенін анықтайды * Тышқанның мекенін анықтайды * Құмырсқаның мекенін табады * Бозторғайдың мекенін табады * Кестемен жұмыс жасай алады * Балықтың мекенін табады   **С жұбы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кейіпкер** | Илеу | Жазық дала | Ін | Шалшық су | Апан | | Бақа |  |  |  | + |  | | Тыш  қан |  |  | + |  |  | | Құм  ырсқа | + |  |  |  |  | | Бозторғай |  | + |  |  |  | | Балық |  |  |  |  |  | | Аю |  |  |  |  |  |   Дескриптор. Білім алушылар:   * Бақаның мекенін анықтайды * Тышқанның мекенін анықтайды * Құмырсқаның мекенін табады * Бозторғайдың мекенін табады * Кестемен жұмыс жасай алады * Балықтың мекенін табады * Аюдың мекенін табыды   ҚБ: Жұптық бағалау. «Эмоциялық бағалау» Бас бармақ әдісі. Өзін-өзі бағалау  **3 тапсырма:**  Сабақ мақсаты: Тақырып мазмұны негізінде шығармашылық жұмыспен айналысады.отан туралы ойларын дамытады  Белсенді әдіс: топтық  Ойлау деңгейі: қолдану  Пәнаралық байланыс: қазақ тілі, көркем еңбек  «Ойлан, бірік, бөліс» әдісі  **А тобы:** Өздерінің жайлы мекендерін жазады.  Өз қаласын, ауылын сипаттап жазу  Отан тақырыбында «Бес жолды өлең» құрастыру  **Дескриптор.** Білім алушылар:   * Өз қаласы, ауылы туралы жазады * Өздеріне жайлы мекенді сипаттайды * «Отан» тақырыбында бес жолды өлең құрастырады   **В тобы:** өз отбасын сипаттап жазады  Туған жер туралы шағын мәтін жазу  **Дескриптор.** Білім алушылар:   * Өз отбасын сипаттап жаза алады * Туған жер туралы мәтін құрап жаза алады * **С тобы:** өздеріне жайлы мекенді сипаттап, отан туралы мақал мәтелдер жазу * Отан туралы мақал мәтел жазады * Өздеріне жайлы мекенді айтады   ҚБ: «От шашу» әдісі  Мұғалімнің бағалауы | | |  |
| **Сабақтың соңы**  5 минут | **Бүгінгі cабақта не үйреніп, не білдік?**  Бекіту сұрақтары:   * Кімнің мекені жақсы? * Бақаға қай мекен ыңғайлы? * Тышқанға жайлы мекен қандай? * Шалшық су кімге жайлы мекен? * Жазық дала ше? * Бізге қай мекен жақсы?   Мәтін мазмұнына сай келетін мақалды анықта   1. Отан- оттанда ыстық 2. Туған елдей ел болмас,   Туған жердей жер болмас.   1. Өз үйім алтын бесігім   Өз үйім- өлең төсегім  **Сабақ соңы әркімге өз үйі, отаны өз мекені ыңғайлы екенін ұғынып қорытындыланады**  **ҚБ: «Екі жұлдыз бір тілек»**  Кері байланыс: «БББ» әдісі | | |  |
| **Саралау–оқушыларғақалайкөбірекқолдаукөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | **Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** | |
| Сабақтың жоспарына сай барлықоқушы шынайы мақсатқа жетуі керек | Мәтін мазмұны бойынша ашық -жабық сұрасұрақтарға жауап беруі кезінде Екі жұлдыз бір тілек әдісімен бағалаймын Саралау тапсырмаларынаБас бармақ әдісімен бағалаймын Белсенді оқу әдісінде Басымнан сипа сипа әдісімен бағалаймын | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кейіпкер** | Илеу | Жазық дала | Ін | Шалшық су |
| Бақа |  |  |  |  |
| Тышқан |  |  |  |  |
| Құмырсқа |  |  |  |  |
| Бозторғай |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |