


Пәні: Әдебиеттік оқу Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Күні: 06.09.2019 Сынып: 2 сынып		Мектеп: Жаңаөзен қаласы №21 орта мектеп Мұғалімнің аты-жөні: Нокерова Зулфия Наймановна Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:	
Сабақ тақырыбы:		Кітап оқу	
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:		2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация/мультфильм) нұсқасымен салыстыру.	
Сабақ мақсаттары:		Барлық оқушылар: мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация/мультфильм) нұсқасымен салыстырады Көптеген оқушылар: Ресурстар арқылы, көркем шығарманы өз нұсқасында бейнелейді Кейбір оқушылар: Тақырып желісіне негізделіп, шығармашылық жұмыспен айналысады	
Бағалау критерийлері: (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)		<ul style="list-style-type: none"> - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация/мультфильм) нұсқасымен салыстыра алады - Ресурстар арқылы, көркем шығарманы өз нұсқасында бейнелей алады 	
Тілдік мақсаттар:		Кітап-книга-book Мұқаба-обложка-cover Беті- страница-page Мазмұны-содержание-table	
Құндылықтарды дарыту:		Оқуға білімге деген талпыныстары артады, өмір бойы оқуға дайын болады, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлайды.	
Пәнаралық байланыстар:		Қазақ тілі, дүниетану	
АКТ қолдану дағдылары		Интербелсенді тақта, слайд, бейнеролик, оқулық	
Бастапқы білім		Оқушылардың кітап туралы білімі қалыптасқан.	
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет		Ресурс
Сабақтың басы 5 минут	1. Психологиялық ахуал. Ширату Оқулығың тұр бетте Күтіп ұста кірлетпе Кішілерге табыс ет Дақ түсірмей бір бетке		Суреттер

	<p>2.Топқа бөлу. «Асық алу» әдісі. Қоржыннан түрлі-түсті асықтар алу арқылы 3 топқа бөлінеді. 3 топқа бөлінеді. 1 топ: Ертегі кітаптар тобы 2 топ: Әдеби кітаптар тобы 3 топ: Өлең кітаптар тобы</p>	
<p>Сабақтың ортасы 8 минут</p> <p>5 минут</p> <p>2 минут</p>	<p>1 тапсырма - Сабақ мақсаты мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация/мультфильм) нұсқасымен салыстыра алады Белсенді әдіс: Ұжымдық «Бағытталған оқу» әдісі Ойлау деңгейі: білу түсіну Саралау; тапсырма, қарқын Коммуникативті дағды: оқылым, тыңдалым визуалды тұрғысы дами түседі Нұсқаулық: шығарманы оқушылар іштей оқиды. Интербелсенді тақтада шығарма «Али мен Айя кітап туралы» бейнебаяны көрсетіледі «Бағытталған оқу» әдісі бойынша оқушылар Тақырып кейіпкерімен бейнежазба кейіпкерлерінің кітапқа құмарлық элементтерін салыстырады.</p> <p>Дескриптор. Білім алушылар: - Шығарманы оқиды - Салыстырады</p> <p>ҚБ: «Қол шапалақтау» әдісі. Мұғалімнің бағалауы</p> <p>2 тапсырма Сабақ мақсаты: Ресурстар арқылы, көркем шығарманы өз нұсқасында бейнелейді Белсенді әдіс: Топтық «Еркін әңгіме» әдісі Ойлау деңгейі: қолдану, талдау Саралау: тапсырма, ресурстар арқылы Коммуникативті дағды: айтылым, жазылым және тыңдалым А тобы: Шығарманы әрі қарай өз нұсқасында жалғастырып жазады.</p> <p>Дескриптор. Білім алушылар: - Шығарманы оқиды - Өз нұсқасымен жалғастырады</p> <p>Б тобы Шығарма кейіпкерін сипаттап, оқиға желісін өз ойымен қортывдылайды. Дескриптор. Білім алушылар:</p>	<p>Сілтеме: https://youtu.be/tCAYSGANBY</p>

- Кейіпкерді сипаттайды
- Өз ойымен қортындылайды

С тобы: Сурет бойынша мәтіндегі сөздерді пайдаланып әңгіме құрастырады

Дескриптор. Білім алушылар:

- Мәтіндегі сөздерді пайдаланады
- Сурет бойынша әңгіме құрастырады

ҚБ:Смайлик әдісі

3 тапсырма:

Тақырып желісіне негізделіп, шығармашылық жұмыспен айналысады

Шығармашылық тапсырма

Белсенді әдіс: жеке

Ойлау деңгейі: қолдану

А тобы:

«Кестені толтыр» әдісі

Менің оқыған кітаптарым	Кім жазған?	Алған әсерім

Дескриптор. Білім алушылар:

- Оқыған кітаптарын жазады
- Авторын жазады
- Алған әсерін жазады

Б тобы: «Еркін жазамын» әдісі

«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында жүйелі түрде мәтін құрастырады

Дескриптор. Білім алушылар:

- Тақырып бойынша мәтін құрастырады
- жүйелі түрде жазады

С тобы: «Ойлан тап» әдісі

«Кітап» туралы мақал мәтелдер жұмбақтар тауып жазады.

Дескриптор. Білім алушылар:

- мақал мәтел жазады
- жұмбақ жазады

ҚБ:«Өзін-өзі бағалау» әдісі

Бекіту сұрақтары:

- Қартқожа қандай бала?
- Кітап орудың пайдасы қандай?
- Сен қандай кітаптарды оқығанды жақсы көресің?



Сергіту сәті

1 минут

8 минут

<p>Сабақтың соңы</p> <p>5 минут</p>	<p>Бүгінгі сабақта не үйреніп, не білдік? ҚБ: «Эмоциялық» бағалау «От шашу» әдісі мұғалімнің бағалауы Сабақтың соңы Кері байланыс: «Бағдаршам әдісі»</p>	
<p>Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p>Сыныпта үлгермеген оқушыларға көмектесу үшін жұп және топтық жұмыс қолданылды. Топтық жұмыс барысында оқушылардың бірлесіп жұмыс істеуі, бір-біріне көмектесу, үйрету қабілеттері артады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Қол шапалақ» әдісінде оқушылардың тапсырманы орындауға белсенділігі күшейеді. - «Өзін-өзі бағалау» тәсілінде барлық оқушылар өз білім деңгейлерін көрсетеді, келесі сабақта жақсы білім алуға уәж қалыптасады. <p>Қорытындылау үшін Бағдаршам әдісімен барлық оқушылар өз ойларын ашып жазады.</p>	<p>Топтық бағалау сонымен қатар оқушылармен рипторларға негізделген бағалау қолданылады</p>	<p><i>Сергіту сәті арқылы денсаулықтарына ықпал етемін.</i></p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия <i>Сабақ мақсатары немесе ақу мақсатары шынайы, қалжестімді балды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?</i></p>		

