|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | 8 – Бөлім Саяхат  Салпыншақ ойыншық жасаймыз |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік,табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Пластинография техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Мүсіндеу –көркем өнердің бір түрі. Мүсіннің ерекшелігі оны жан жағынан көруге болады.Мүсінді жұмыр етіп және рельефті етіп жасауға болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Фактура дегеніміз не? * Фактураны қандай материалдармен жасауға болады? * ?   «Салпыншақ» ойыншық жасаймыз. Ермексаздан рельефті аппликацияны жасаймыз.  Рельефті ермексазды аппликацияның орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | Жануарларды бейнелейміз |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.2.2.1Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Қауіпсіздік техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Бейнелеу –көркем өнердің бір түрі. Бейнелеу ерекшелігі оны жан жағынан көруге болады. Жануарларды бейнелегенде жұмыр етіп және рельефті етіп жасауға болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Бейнелеу дегеніміз не? * Жануарларды бейнелеуде қандай материалдармен жасауға болады? * ?   Жануарларды бейнелейміз. Ермексаздан аппликацияны жасаймыз.  Ермексазды аппликацияның орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | **Жануарлардың алатын орны** |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау  2.3.2.1Өнердің әртүрлі туындыларының негізгі суреттеу құралдары мен орындау материалдарын анықтау |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Қауіпсіздік техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Жануарлар –көркем өнердің бір түрі. Жануарлардың ерекшелігі оны жан жағынан көруге болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Жануар дегеніміз не? * Жануарларды қандай техникамен жасауға болады? * ?   «Жануарлар» ойыншық жасаймыз. Ермексаздан рельефті аппликацияны жасаймыз.  Рельефті ермексазды аппликацияның орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | Монотипия жасаймыз |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Қауіпсіздік техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Монотопия–көркем өнердің бір түрі. Монотопия ерекшелігі оны жасалу техникасынан көруге болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Монотопия дегеніміз не? * Монотопияны қандай техникамен жасауға болады? * ?   «Монотопия» жасаймыз. Жасалу техникасын тандайсыз.  Монотопия орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | Құстарға жемсалғыш жасаймыз. |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау  2.3.2.1Өнердің әртүрлі туындыларының негізгі суреттеу құралдары мен орындау материалдарын анықтау |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Қауіпсіздік техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Жемсалғыш ағаш өнерінің бір түрі. Жемсалғыш ерекшелігі оны жан жағынан көруге болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Құстар дегеніміз не? * Жемсалғыш қандай техникамен жасауға болады?   «Жемсалғыш» жасаймыз. Ағаштан жону арқылы жемсалғыш жасаймыз.  Жемсалғыш орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | Суасты әлеміне саяхат. |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.2.2.1Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Қауіпсіздік техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Суасты әлемі –көркем өнердің бір түрі. Суасты әлемінің ерекшелігін оны жан жағынан көруге болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Суасты әлемі дегеніміз не? * Суасты әлемін қандай техникамен жасауға болады? * ?   «Суасты әлемін» жасаймыз. Ермексаздан жасаймыз.  Ермексазды орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | Суретке қағаз өлшемі мен пішімді таңдаймыз. |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Қауіпсіздік техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Сурет –көркем өнердің бір түрі. Суреттің ерекшелігі оны жан жағынан көруге болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Сурет дегеніміз не? * Суреттерді қандай техникамен салуға болады? * ?   Сурет саламыз. Қағаз өлшемі мен пішінді таңдап жасаймыз.  Сурет салудың орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Көркем еңбек |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Аблахатова Мейірім Аятбекқызы |
| Оқулық | Көркем еңбек, 2сынып, Атамұра, 2017 |
| Сабақ №  сабақ тақырыбы | Салпыншақ ойыншық жасаймыз. |
| Оқу мақсаты  (қысқаша) | 2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау  2.3.2.1Өнердің әртүрлі туындыларының негізгі суреттеу құралдары мен орындау материалдарын анықтау |
| Оқушының жетістік критерилері | * *Оқушы:* * Қауіпсіздік техникасын қолданып, шығармашылық жұмыстарды орындайды.   Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, материалдар мен құралдарды пайдаланады. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар** *(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер*  https://youtu.be/UYxMv3eiFgE | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | **Тапсырма №1.Оқу әдістемесі - визуалды, жұмыс түрі - фронталды, әдіс - жаңа ақпаратты игеру.**  Салпыншақ ойыншық –көркем өнердің бір түрі. Ойыншықтардың ерекшелігі оны жан жағынан көруге болады.  *Сұрақтарға жауап беріңіздер:*   * Салпыншық ойыншық дегеніміз не? * Салпыншық ойыншықты қандай техникамен жасауға болады? * ?   «Салпыншақ» ойыншық жасаймыз. Ермексаздан рельефті аппликацияны жасаймыз.  Рельефті ермексазды аппликацияның орындау кезеңдерін қарастыр  *Сұрақтарға жауап бер:*   * Бұл техниканың қандай ерекшеліктері бар?   *Жауап:*жұмсақ материал, қолға жағымды | **Жауап** |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелер*  <https://youtu.be/UYxMv3elFgE> -116-117бет | «Салпыншақ ойыншық жасаймыз»  ермексазбен жұмыс. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |