|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Математика**  **Орта мерзімді жоспар бөлімі:**  **Бөлім 3A: Сандармен амалдарды орындау**  **Күні:**  **Сынып: 1-сынып** | | **Қатысқандар саны: 20**  **Қатыспағандар саны: 0** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | 20-ға дейінгі сандарды салыстыру | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.2 \*\*біртаңбалысандарды/11-ден 20-ға дейінгісандарды салыстыру  1.5.2.2 \*\* «+», «-», «≠», «=»,«>», «<» белгілерін қолдану | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** есептерді шығару әдісін түсіндіреді.  **Көптеген оқушылар:** септеудің жазбаша тәсілдерін пайдаланады.  **Кейбір оқушылар:** оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Қосылған көлемдерді сипаттау және нәтижелерді сан түрінде көрсету, бұл сандар өрнектер түрінде берілетін қосындыны туындатады * Жиынтықтың құрамынан топты алып тастау нәтижесін практикалық тұрғыдан зерттеу • Алып тастауды азайту амалы ретінде жазады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оған енеді: • біріктіру, қосымша қосу, қосу, қорытынды/нәтиже, қосындыны азайту, кемітілетін санды алып тастау, азайтылатын азайтынды, түрлендіру, өрнек • кері қарай, кері операция •• бірмәнді және қосмәнді сандар • толық сан • разрядтар, ондықтар, бірліктер | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; | | | |
| **Ресурстар** | | Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б | | | |
| **Бастапқы білім** | | 100 санының көлемінде санай алу; санды сандық түзуде модельдеу тәсілін түсіну. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  «Мен күлгенді ұнатамын» ойын жаттығуы  балаларға:тұңжыраған жәнекөңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді және күлкілі;қайрымды және қуанышты,т.б.кейіпке еніп,бір бірімен рольге кіріп,адамдардың бейнесін келтіруге ұсынады.балалар айнаға қарап, әдемі ақкөңіл кейіпте күлімдейді.педагог осы «Мен күлгенді ұнатамын » жаттығуын күніне бірнеші рет қайталап көңіл күйді күлкімен көтеруге бола- тынын түсіндіреді. «Күлкі-көңіл күйдің сиқырлы кілті.Адам күлгенде өз көңіл күйін,өз денсаулығын жақсартады және айналасындағы адамдардың көңіл күйімен денсаулығына жақсы әсер береді.»  ***Асық арқылы бөлу***  Сыныптағы бала санына қарай 3 түрлі асық шашылады, әр оқушы өзіне ұнаған түсті алады түстер бір-бірін тауып, бір топ құрайды  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  Тест.  **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.**  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күтілетін нәтижені анықтау** | | | | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы** | **Ширату тапсырмасы.**  **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**    ***Дескриптор:***   * есептерді шығару әдісін түсіндіреді. * септеудің жазбаша тәсілдерін пайдаланады. * оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды.   **ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.**  **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Белсенді оқу тапсырмалары.  Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. |
| **Сабақтың соңы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  **Топтық жұмыс. «Галлерияда ой шарлау»**  **ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.**  **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  «СМС» кері байланыс. | | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,  толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Сабақтан алған әсерлерін хабарлама арқылы ұстазға оқып береді, немесе қалдырады. |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?**  **Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін.  Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез келген  кезеңінде қолданыла алады. | | | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз | Денсаулық сақтау технологиял ары. Сергіту сәттері мен белсенді іс- әрекет түрлері.  Осы сабақта қолданылат ын  Қауіпсіздік техникасы  ережелерінің тармақтары. | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
| Сабақ мақсатына мен оқу мақсатына дұрыс қойылған оқушылардың барлығы оқу мақсатына қол жеткізді .Сабақта саралау дұрыс жүргізілді бірақ  А тобындағы оқушылар толық меңгере алмады  Келесі сабақта жеңіл тапсырмалар беремін  В тобындағы оқушылар 20-ға дейінгі сандарды салыстыра алады  С тобындағы оқушылар сабақты толық меңгерді қосымша тапсырмаларды толық меңгерді | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1: **Ширату тапсырмасы**  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да  ойланыңыз)?  1:жұптық жұмыс арқылы оқушылар бір –бірмен қарым –қатынас жасау арқылы.  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың  жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу  қажет? А тобындағы оқушылар толық меңгере алмады  Келесі сабақта жеңіл тапсырмалар беремін  В тобындағы оқушылар 20-ға дейінгі сандарды салыстыра алады  С тобындағы оқушылар сабақты толық меңгерді қосымша тапсырмаларды толық меңгерді | | | | | |