|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Математика****Орта мерзімді жоспар бөлімі: Жазбаша көбейту және бөлу****Күні:14.02.2019ж****Сынып: 3-сынып** | **Мектеп «Ақжайлау негізгі орта мектебі»КММ****Мұғалімнің аты-жөні: Бажакова Гульнур Закешевна****Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**  |
| **Тақырыбы:** | **Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** есептерді шығару әдісін түсіндіреді. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Екі/үш таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу мүмкіндігі, көбейту және бөлу тапсырмаларында есептеуді орындайды. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды. |
| **Тілдік мақсат**бөлу, бөлінгіш, бөлгіш, бөлінді, ;көбейту, көбейткіш, ;түсіндіру, есептеу, анықтау;алғашқы, одан кейін, келесі, алдыңғы, соңғы;бастау ... онда ... соңында ... |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| Әдіс-тәсілдер | Психологиялық дайындық,топқа бөлу,жұптық жұмыс,топтық жұмыс,сұрақ-жауап,кері байланыс. |
| **Бағалау критерийлері:**  Үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейте алады; Үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөле алады; Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады; Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады |
| **Дескриптор:**Үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтеді; Үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөледі; Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындайды; Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аударады; |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басы** **Эмоционалдық бағыт:**Көңіл күйің қалай ? Былай ( бас бармағын көрсетеді ) Қалай жүреміз ? Былай ( алақанына саусақпен жүру ) Қалай жүгіреміз ? Былай ( қолдарын бүгіп жүгіреміз ) Қалай ұйықтайсың ? Былай ( қолын басына салып ) Қалай береміз? Былай ( қимылын көрсетеді )  Қалай аламыз ? Былай ( қимылын көрсетеді )  Есеп шығаруға қалаймыз ? Былай ( бас бармағын көрсетеді ) **Топқа бөлу.****1-топ. Есеп:** еңбекшіл,сымбатты,елін сүйгіш,парасатты.**2-топ.Қосу:** қайырымды,озат,сүйкімді,сұлу.**3-топ.Өрнек:** өткір,рахымшыл,намысшыл,еліне қамқор,кішіпейіл.**Психалогиялық дайындық** **Саусақ пен жаттығу жасату****Алдыңғы оқу.**118 сабақ: Дәптермен жұмыс. | Түрлі –түсті қағаз.Тақтамен жұмысСуреттерОқулық,дидактикалық материалдартүрлі-түсті қағаз,Дәптер,қалам,сызғыш.Сергіту сәтітүрлі-түсті қалам |
| **Ортасы** **Жаңа сабақ.****Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу.****Есеп:1.** Өрнектерді табу.Ұлы суретшілердің картинасын есеп арқылы шығару. **Есеп: 3.**275\*3=725395:5=79123\*4=492184\*5=920144\*2=288188:2=94126\*6=1156249\*2=498**Есеп:4.Мәселі есеп.****5\*29=145****37\*3=111****145+111=256****Есеп:5. Мәселі есеп.****40:5=8****96:8=12****Есеп:7.** **Мәселі есеп.****А) х\*60=300 ә) 160:х=4** **х=300:60 х=160:4** **х=5 х=40****------------------------- ---------------------------------****5\*60=300 160:40=4****Есеп:8.Өрнек құрастырып,олардың мәнін тап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көбейткіш** | **40+10** | **24:12** | **78** | **6\*4** |
| **Көбейткіш** | **5** | **18** | **12:4** | **20** |
| **Көбейтіндінің мәні** | **250** | **36** | **26** | **480** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлінгіш** | **540** | **670+330** | **800** | **152\*2** |
| **Бөлгіш** | **30\*3** | **2\*5** | **20\*4** | **50** |
| **Бөліндінің мәні** | **6** | **100** | **10** | **5** |

**Есеп:9**. Тапсырмада шығармашылық қабілет қолданылады, Оқушылар екі ағайынды балаға қарындашты қораптан шығармастан қалай бөліп беруге болатынын өз беттерінше түсіндіріп көреді. |
| Қандай тақырыппен таныстың?Сабақтан алған әсерің?Неше таңбалы санды бөлдік?Теңдеу дегеніміз не? | стикер, |
| **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?****Кері байланыс.Критерий арқылы бағалау.Мұғалімнің бағалауы**Жарайсың!Керемет!Талаптысың.Мен саған сенемін!Сен математиксің! Стикермен күнделігін бағалау. | **Пәнаралық байланыс:** дене шынықтыру. |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?** **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Үйге тапсырма:****119 дәптермен жұмыс.****Көбейту кестесін жаттау.****Қабілетті оқушыға ізденушілік тапсырма беріледі.Есептер құрастыру.** |