|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Математика**  **Орта мерзімді жоспар бөлімі: Жазбаша көбейту және бөлу**  **Күні:14.02.2019ж**  **Сынып: 3-сынып** | | **Мектеп «Ақжайлау негізгі орта мектебі»КММ**  **Мұғалімнің аты-жөні: Бажакова Гульнур Закешевна**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Тақырыбы:** | | **Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу** | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** есептерді шығару әдісін түсіндіреді. | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Екі/үш таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу мүмкіндігі, көбейту және бөлу тапсырмаларында есептеуді орындайды. | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды. | |
| **Тілдік мақсат**  бөлу, бөлінгіш, бөлгіш, бөлінді, ;  көбейту, көбейткіш, ;  түсіндіру, есептеу, анықтау;  алғашқы, одан кейін, келесі, алдыңғы, соңғы;  бастау ... онда ... соңында ... | | | |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Психологиялық дайындық,топқа бөлу,жұптық жұмыс,топтық жұмыс,сұрақ-жауап,кері байланыс. | |
| **Бағалау критерийлері:**  Үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейте алады;  Үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөле алады;  Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады;  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады | | | |
| **Дескриптор:**Үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтеді;  Үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөледі;  Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындайды;  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аударады; | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басы**    **Эмоционалдық бағыт:**  Көңіл күйің қалай ? Былай ( бас бармағын көрсетеді )  Қалай жүреміз ? Былай ( алақанына саусақпен жүру )  Қалай жүгіреміз ? Былай ( қолдарын бүгіп жүгіреміз )  Қалай ұйықтайсың ? Былай ( қолын басына салып )  Қалай береміз? Былай ( қимылын көрсетеді )  Қалай аламыз ? Былай ( қимылын көрсетеді )  Есеп шығаруға қалаймыз ? Былай ( бас бармағын көрсетеді )  **Топқа бөлу.**  **1-топ. Есеп:** еңбекшіл,сымбатты,елін сүйгіш,парасатты.  **2-топ.Қосу:** қайырымды,озат,сүйкімді,сұлу.  **3-топ.Өрнек:** өткір,рахымшыл,намысшыл,еліне қамқор,кішіпейіл.  **Психалогиялық дайындық**  **Саусақ пен жаттығу жасату**  **Алдыңғы оқу.**  118 сабақ: Дәптермен жұмыс. | | | Түрлі –түсті қағаз.  Тақтамен жұмыс  Суреттер  Оқулық,дидактикалық материалдар  түрлі-түсті қағаз,  Дәптер,қалам,сызғыш.  Сергіту сәті  түрлі-түсті қалам |
| **Ортасы**  **Жаңа сабақ.**  **Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу.**  **Есеп:1.** Өрнектерді табу.Ұлы суретшілердің картинасын есеп арқылы шығару.  **Есеп: 3.**  275\*3=725  395:5=79  123\*4=492  184\*5=920  144\*2=288  188:2=94  126\*6=1156  249\*2=498  **Есеп:4.Мәселі есеп.**  **5\*29=145**  **37\*3=111**  **145+111=256**  **Есеп:5. Мәселі есеп.**  **40:5=8**  **96:8=12**  **Есеп:7.** **Мәселі есеп.**  **А) х\*60=300 ә) 160:х=4**  **х=300:60 х=160:4**  **х=5 х=40**  **------------------------- ---------------------------------**  **5\*60=300 160:40=4**  **Есеп:8.Өрнек құрастырып,олардың мәнін тап.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Көбейткіш** | **40+10** | **24:12** | **78** | **6\*4** | | **Көбейткіш** | **5** | **18** | **12:4** | **20** | | **Көбейтіндінің мәні** | **250** | **36** | **26** | **480** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бөлінгіш** | **540** | **670+330** | **800** | **152\*2** | | **Бөлгіш** | **30\*3** | **2\*5** | **20\*4** | **50** | | **Бөліндінің мәні** | **6** | **100** | **10** | **5** |   **Есеп:9**. Тапсырмада шығармашылық қабілет қолданылады, Оқушылар екі ағайынды балаға қарындашты қораптан шығармастан қалай бөліп беруге болатынын өз беттерінше түсіндіріп көреді. | | |
| Қандай тақырыппен таныстың?  Сабақтан алған әсерің?  Неше таңбалы санды бөлдік?  Теңдеу дегеніміз не? | | | стикер, |
| **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  **Кері байланыс.Критерий арқылы бағалау.Мұғалімнің бағалауы**  Жарайсың!  Керемет!  Талаптысың.  Мен саған сенемін!  Сен математиксің! Стикермен күнделігін бағалау. | | | **Пәнаралық байланыс:**  дене шынықтыру. |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | | **Үйге тапсырма:**  **119 дәптермен жұмыс.**  **Көбейту кестесін жаттау.**  **Қабілетті оқушыға ізденушілік тапсырма беріледі.Есептер құрастыру.** | |