|  |
| --- |
| **Мектеп: Облыстық дарынды балалар мектеп - интернаты****Ұзақ мерзімді жоспар тарауы:** IV тоқсанЖұмыс және қуат.**Мұғалімнің аты-жөні:** Темирова Асель Амантаевна**Сынып:** 7 «А» **Қатысқандар: 16 Қатыспағандар:** 0 |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Қуат.** |
| **Оқу мақсаты:** | 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;7.2.3.8 –қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару. Қуаттың анықтамасын, формуласын, өлшем бірліктерін біледі.Қуаттың физикалық мағынасын ажыратып, қуат пен жұмыс ұғымдары арқылы құбылыстарды өзара байланыстыра алады. |
| **Бағалау критерийі:** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару.* Қуаттың өлшем бірлігі мен формуласын меңгереді;
* Есеп шығаруда формуланы еркін қолданады.
* Формуланы еркін жіктейді, ХБЖ айналдырады;
* Өмірдегі қолданысына мысалдар келтіреді;( қуат, сарқыраманың қуаты, лездік және орташа қуат)
 |
| **Дескрипторлар:** | 1. Қуаттың анықтамасын, белгіленуін, формуласын, өлшем бірліктері біледі.
2. Есептің шартын дұрыс келтіреді;
3. Жұмыс барда, жылдамдық орындалатынын біледі;
4. Өмірден мысалдар келтіреді.
 |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Тақырыптық терминдер бойынша сөздік:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақша** | **Орысша** | **Ағылшынша** |
| Қуат | Мощность | power |
| Уақыт | Время | time |
| Жол | Путь  | way |
| Күш | Сила | force |
| Жұмыс | Работа | Job |

 |
| **Құндылықтар:** | Тарихи тағылым; Қоғамдық ұлттық бірлік.Тілдің біртұтастығы. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Математика, география,тарих |
| **Алдыңғы білім:** | Жұмыс |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:****6 мин.** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен амандасу, түгендеу.Тақырыптық терминдер арқылы (жұмыс, қуат, уақыт, жылдамдық) парақтардың түсіне қарай таңдап, 4 топқа бөлінеді. Топ басшылары сайланады. (16 оқушы)**ІІ. Ынтымақтастықты қалыптастыру.**  (Оқушылар шаттық шеңбері арқылы бір-біріне жақсы тілектер тілейді)**ІІІ.Білімін тексеру.(жеке жұмыс) Тапсырма №1**

|  |
| --- |
| **Сәйкестендіру тесті** |
| Механикалық жұмыс ... тура пропорционал | дене сұйық ішінде жүзеді. |
| Егер дененің тығыздығы сұйықтың тығыздығынан артық болса,  | дене сұйыққа батады |
| Сұйық пен дененің тығыздықтары бірдей болғанда, | дене сұйық бетіне көтеріледі. |
| ҒА>Ға | күшке |
| Егер дененің тығыздығы сұйықтың тығыздығынан аз болса,  | дене жүзе бастағанға дейін сұйық бетіне көтеріледі. |
| ҒА<Ға | дене сұйыққа батып кетеді. |

**ҚБ :** Өзара тексеру | Түрлі карточкалар(A, N. υ, t)Сәйкестендіру тесті |
| **Сабақтың ортасы:****15 мин.** | **Топтық жұмыс «Джигсо» әдісі (15 минут)** Сіздің тобыңызда 5 рөлді: лидер, баяндамашы, хатшы, уақыт сақшысы және бақылаушыларды анықтаңыз. Жаңа тақырыпқа сілтеме: bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/fizika-negizi/kuat/lesson/quat**Бақылаушының бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Бағалау өлшемдері** | **Көш****басшы** | **Хатшы** | **Баяндамашы** | **Уақыт сақшысы** |
| 1 | **Тақырыптың ашылуына үлес қосу** |  |  |  |  |
| 2 | **Міндетін атқару** |  |  |  |  |
| 3 | **Топтық жұмысқа атсалысуы** |  |  |  |  |

**Описание: http://xn--80atalccqilf.xn--p1ai/Data/Sites/7/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE/%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4.jpgҚБ:** Мадақтау, 3 рет қолшапалақтау арқылы бағалау. | Таратпа карточкалар |
| **1-2 мин.** | **Физминутка.** | **Youtubeматериалы****https://www.youtube.com/playlist?list.** |
| **10 мин.****6 мин.** | **«Оқы,ойлан,бөліс» топтық жұмыс «Блум таксономиясы».****Тапсырма №2.** «Жұмыс пен қуат туралы » мәтінді оқи отыра кестені толтырыңыздар:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деңгей** | **Тапсырма** |
| **Білу** | Анықтамасы, белгіленуі |
| **Түсіну** | №1 шар қозғалмайды, №2 шар жылтыр шыны бетінде инерциясымен қозғалады, ал №3 шар ***F*** күшінің әрекетінен орын ауыстырады. Қай жағдайда механикалық жұмыс жасалады? Неге? №1 №2  |
| **Қолдану** | 1. 91 бет. 675 жаттығу(Кронгарт)
2. 92 бет. 693 жаттығу

bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/fizika-negizi/kuat/lesson/quat |
| **Талдау** | 100 км-ге жүгірген машина мен адамның қуатын салыстырыңдар.Жүргеннен кейінгі және дейінгі қуат? |

**ҚБ:**Тепе-теңдік шеңбері арқылы бағалау.**«Джоуль-Ватт» шыңы****D:\Desktop\Screenshot_2017-07-12-16-45-35.pngТапсырма №3.** **«Джоуль-Ватт» шыңы (Тау** **шыңдарына сұрақтар** **жасырылады, Оқушылар соны** **шешу арқылы «Джоуль-Ватт»****шыңына шығады)****ҚБ:** «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау.ІІІІІІІV | Таратпа карточкалар,Тепе-теңдік шеңберінің макеті«Джоуль-Ватт» шыңының макеті**үлестірме қағаз****C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png**http://s54.radikal.ru/i146/1009/3a/9dbbbece2c23.png**C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png** |
| **Сабақтың соңы:****1 мин.** | **Үйге тапсырма:** Механикалық жұмыс пен қуатқа мысалдар келтіріп келу және «жұмыс» және «қуат» тақырыбына сөзжұмбақ құрастыру. |  |
| **3 мин.** | **Кері байланыс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білгім келеді** | **Білдім** |
|  |  |  |

 | БББ кестесі, үлестірме қағаз**C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png**http://s54.radikal.ru/i146/1009/3a/9dbbbece2c23.png**C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png** |
| **2 мин.** | **РЕФЛЕКСИЯ:** **http://www.stihi.ru/pics/2009/09/13/5830.jpghttp://janowcity.com/templates/Default/images/weather.pngТамаша Жақсы Нашар** **http://sntsun.ru/images/sun_200x200.png** |  |
| **Саралау, қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар жоспарлайсыз?** | **Бағалау –оқушылардың****білімін қалай тексересіз** | **Пәнаралық байланыс, қауіпсіздік ережелерін сабақ барысында сақтау** |
| **Барлық оқушылар:**Тақырып бойынша керекті мәліметтер мен формулаларды дәптерге түсіреді.Білу, түсіну, қолдану, талдау арқылы саралау тапсырмалары жоспарланды. | Сабақ барысында серіктесін бағалау:1. Өзін-өзі бағалау. 2. Шапалақ. (мадақтау, қолпаштау).3. Тепе-теңдік шеңбері арқылы бағалау.4.Бас бармақ әдістері тиімді деп қабылданды. | Математика пәнінен алған білімдерін қолданады. Оқушы денсаулығын сақтау мақсатында физминутка жасалып, өздерін партада тік ұстап отыруларына нұсқау берілді. |

**Физика пәні бойынша сабақ жоспары (сілтеме бойынша)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп** | **Облыстық дарынды балалар мектеп-интернаты** |
| **Пән** | **Физика** |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Темирова А.А** |
| **Оқулық** | **Башарұлы Р. ,Кронгарт, т.б** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қуат** |
| **Оқыту мақсаты** | 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;7.2.3.8 –қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару. Қуаттың анықтамасын, формуласын, өлшем бірліктерін біледі.Қуаттың физикалық мағынасын ажыратып, қуат пен жұмыс ұғымдары арқылы құбылыстарды өзара байланыстыра алады. |
| **Бағалау критерийі:** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару.* Қуаттың өлшем бірлігі мен формуласын меңгереді;
* Есеп шығаруда формуланы еркін қолданады.
* Формуланы еркін жіктейді, ХБЖ айналдырады;
* Өмірдегі қолданысына мысалдар келтіреді;( қуат, сарқыраманың қуаты, лездік және орташа қуат)
 |
| **Дескрипторлар:** | 1. Қуаттың анықтамасын, белгіленуін, формуласын, өлшем бірліктері біледі.
2. Есептің шартын дұрыс келтіреді;
3. Жұмыс барда, жылдамдық орындалатынын біледі;
4. Өмірден мысалдар келтіреді.
 |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Тақырыптық терминдер бойынша сөздік:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақша** | **Орысша** | **Ағылшынша** |
| Қуат | Мощность | power |
| Уақыт | Время | time |
| Жол | Путь  | way |
| Күш | Сила | force |
| Жұмыс | Работа | Job |

 |
| **Құндылықтар:** | Тарихи тағылым; Қоғамдық ұлттық бірлік.Тілдің біртұтастығы. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Математика, география,тарих |
| **Алдыңғы білім:** | Жұмыс |
|  **Әрекеттер тәртібі** | Ресурстар |
| **Білу** |  |
| **Түсіну** | Daryn.online/lesson/59-quat |
| **Орындау** | Интерактивті тесттерге, оқулықтағы жаттығуларға сілтемелер:* 93 бет. 696, 703
* Daryn.online/lesson/59-quat/test
 |
| **Рефлексия** | **РЕФЛЕКСИЯ:** **http://www.stihi.ru/pics/2009/09/13/5830.jpghttp://janowcity.com/templates/Default/images/weather.pngТамаша Жақсы Нашар** **http://sntsun.ru/images/sun_200x200.png** |
| **Кері байланыс** | **Kundelik.kz** |