|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп: Облыстық дарынды балалар мектеп - интернаты**  **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы:** IV тоқсанЖұмыс және қуат.  **Мұғалімнің аты-жөні:** Темирова Асель Амантаевна  **Сынып:** 7 «А» **Қатысқандар: 16 Қатыспағандар:** 0 | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Қуат.** | |
| **Оқу мақсаты:** | 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;  7.2.3.8 –қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану. | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару.  Қуаттың анықтамасын, формуласын, өлшем бірліктерін біледі.  Қуаттың физикалық мағынасын ажыратып, қуат пен жұмыс ұғымдары арқылы құбылыстарды өзара байланыстыра алады. | |
| **Бағалау критерийі:** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару.   * Қуаттың өлшем бірлігі мен формуласын меңгереді; * Есеп шығаруда формуланы еркін қолданады. * Формуланы еркін жіктейді, ХБЖ айналдырады; * Өмірдегі қолданысына мысалдар келтіреді;( қуат, сарқыраманың қуаты, лездік және орташа қуат) | |
| **Дескрипторлар:** | 1. Қуаттың анықтамасын, белгіленуін, формуласын, өлшем бірліктері біледі. 2. Есептің шартын дұрыс келтіреді; 3. Жұмыс барда, жылдамдық орындалатынын біледі; 4. Өмірден мысалдар келтіреді. | |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Тақырыптық терминдер бойынша сөздік:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қазақша** | **Орысша** | **Ағылшынша** | | Қуат | Мощность | power | | Уақыт | Время | time | | Жол | Путь | way | | Күш | Сила | force | | Жұмыс | Работа | Job | | |
| **Құндылықтар:** | Тарихи тағылым; Қоғамдық ұлттық бірлік.  Тілдің біртұтастығы. | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Математика, география,тарих | |
| **Алдыңғы білім:** | Жұмыс | |
| **Сабақтың барысы:** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:**  **6 мин.** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.  Тақырыптық терминдер арқылы (жұмыс, қуат, уақыт, жылдамдық) парақтардың түсіне қарай таңдап, 4 топқа бөлінеді. Топ басшылары сайланады. (16 оқушы)  **ІІ. Ынтымақтастықты қалыптастыру.**  (Оқушылар шаттық шеңбері арқылы бір-біріне жақсы тілектер тілейді)  **ІІІ.Білімін тексеру.(жеке жұмыс) Тапсырма №1**   |  |  | | --- | --- | | **Сәйкестендіру тесті** | | | Механикалық жұмыс ... тура пропорционал | дене сұйық ішінде жүзеді. | | Егер дененің тығыздығы сұйықтың тығыздығынан артық болса, | дене сұйыққа батады | | Сұйық пен дененің тығыздықтары бірдей болғанда, | дене сұйық бетіне көтеріледі. | | ҒА>Ға | күшке | | Егер дененің тығыздығы сұйықтың тығыздығынан аз болса, | дене жүзе бастағанға дейін сұйық бетіне көтеріледі. | | ҒА<Ға | дене сұйыққа батып кетеді. |   **ҚБ :** Өзара тексеру | Түрлі карточкалар  (A, N. υ, t)  Сәйкестендіру тесті |
| **Сабақтың ортасы:**  **15 мин.** | **Топтық жұмыс «Джигсо» әдісі (15 минут)**  Сіздің тобыңызда 5 рөлді: лидер, баяндамашы, хатшы, уақыт сақшысы және бақылаушыларды анықтаңыз.  Жаңа тақырыпқа сілтеме: bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/fizika-negizi/kuat/lesson/quat  **Бақылаушының бағалау парағы**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Бағалау өлшемдері** | **Көш**  **басшы** | **Хатшы** | **Баяндамашы** | **Уақыт сақшысы** | | 1 | **Тақырыптың ашылуына үлес қосу** |  |  |  |  | | 2 | **Міндетін атқару** |  |  |  |  | | 3 | **Топтық жұмысқа атсалысуы** |  |  |  |  |   **Описание: http://xn--80atalccqilf.xn--p1ai/Data/Sites/7/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE/%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4.jpgҚБ:** Мадақтау, 3 рет қолшапалақтау арқылы бағалау. | Таратпа карточкалар |
| **1-2 мин.** | **Физминутка.** | **Youtubeматериалы**  **https://www.youtube.com/playlist?list.** |
| **10 мин.**  **6 мин.** | **«Оқы,ойлан,бөліс» топтық жұмыс «Блум таксономиясы».**  **Тапсырма №2.** «Жұмыс пен қуат туралы » мәтінді оқи отыра кестені толтырыңыздар:   |  |  | | --- | --- | | **Деңгей** | **Тапсырма** | | **Білу** | Анықтамасы, белгіленуі | | **Түсіну** | №1 шар қозғалмайды, №2 шар жылтыр шыны бетінде инерциясымен қозғалады, ал №3 шар ***F*** күшінің әрекетінен орын ауыстырады. Қай жағдайда механикалық жұмыс жасалады? Неге?  №1 №2 | | **Қолдану** | 1. 91 бет. 675 жаттығу(Кронгарт) 2. 92 бет. 693 жаттығу   bilimland.kz/kk/courses/physics-kk/fizika-negizi/kuat/lesson/quat | | **Талдау** | 100 км-ге жүгірген машина мен адамның қуатын салыстырыңдар.  Жүргеннен кейінгі және дейінгі қуат? |   **ҚБ:**Тепе-теңдік шеңбері арқылы бағалау.  **«Джоуль-Ватт» шыңы**  **D:\Desktop\Screenshot_2017-07-12-16-45-35.pngТапсырма №3.**  **«Джоуль-Ватт» шыңы (Тау**  **шыңдарына сұрақтар**  **жасырылады, Оқушылар соны**  **шешу арқылы «Джоуль-Ватт»**  **шыңына шығады)**  **ҚБ:** «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау.  І  ІІ  ІІІ  ІV | Таратпа карточкалар,  Тепе-теңдік шеңберінің макеті  «Джоуль-Ватт» шыңының макеті  **үлестірме қағаз**  **C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png**http://s54.radikal.ru/i146/1009/3a/9dbbbece2c23.png**C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png** |
| **Сабақтың соңы:**  **1 мин.** | **Үйге тапсырма:** Механикалық жұмыс пен қуатқа мысалдар келтіріп келу және «жұмыс» және «қуат» тақырыбына сөзжұмбақ құрастыру. |  |
| **3 мин.** | **Кері байланыс:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Білемін** | **Білгім келеді** | **Білдім** | |  |  |  | | БББ кестесі,  үлестірме қағаз  **C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png**http://s54.radikal.ru/i146/1009/3a/9dbbbece2c23.png**C:\Users\User\Desktop\ce95ca24f4ae7c273accdbb6dcb1a2822668509c_original.png** |
| **2 мин.** | **РЕФЛЕКСИЯ:**  **http://www.stihi.ru/pics/2009/09/13/5830.jpghttp://janowcity.com/templates/Default/images/weather.pngТамаша Жақсы Нашар**  **http://sntsun.ru/images/sun_200x200.png** |  |
| **Саралау, қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар жоспарлайсыз?** | **Бағалау –оқушылардың**  **білімін қалай тексересіз** | **Пәнаралық байланыс, қауіпсіздік ережелерін сабақ барысында сақтау** |
| **Барлық оқушылар:**  Тақырып бойынша керекті мәліметтер мен формулаларды дәптерге түсіреді.  Білу, түсіну, қолдану, талдау арқылы саралау тапсырмалары жоспарланды. | Сабақ барысында серіктесін бағалау:  1. Өзін-өзі бағалау.  2. Шапалақ. (мадақтау, қолпаштау).  3. Тепе-теңдік шеңбері арқылы бағалау.  4.Бас бармақ әдістері тиімді деп қабылданды. | Математика пәнінен алған білімдерін қолданады. Оқушы денсаулығын сақтау мақсатында физминутка жасалып, өздерін партада тік ұстап отыруларына нұсқау берілді. |

**Физика пәні бойынша сабақ жоспары (сілтеме бойынша)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектеп** | **Облыстық дарынды балалар мектеп-интернаты** | |
| **Пән** | **Физика** | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Темирова А.А** | |
| **Оқулық** | **Башарұлы Р. ,Кронгарт, т.б** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қуат** | |
| **Оқыту мақсаты** | 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру;  7.2.3.8 –қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану. | |
| **Сабақтың мақсаты** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару.  Қуаттың анықтамасын, формуласын, өлшем бірліктерін біледі.  Қуаттың физикалық мағынасын ажыратып, қуат пен жұмыс ұғымдары арқылы құбылыстарды өзара байланыстыра алады. | |
| **Бағалау критерийі:** | Қуаттың физикалық мағынасын білу, есептер шығару.   * Қуаттың өлшем бірлігі мен формуласын меңгереді; * Есеп шығаруда формуланы еркін қолданады. * Формуланы еркін жіктейді, ХБЖ айналдырады; * Өмірдегі қолданысына мысалдар келтіреді;( қуат, сарқыраманың қуаты, лездік және орташа қуат) | |
| **Дескрипторлар:** | 1. Қуаттың анықтамасын, белгіленуін, формуласын, өлшем бірліктері біледі. 2. Есептің шартын дұрыс келтіреді; 3. Жұмыс барда, жылдамдық орындалатынын біледі; 4. Өмірден мысалдар келтіреді. | |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Тақырыптық терминдер бойынша сөздік:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қазақша** | **Орысша** | **Ағылшынша** | | Қуат | Мощность | power | | Уақыт | Время | time | | Жол | Путь | way | | Күш | Сила | force | | Жұмыс | Работа | Job | | |
| **Құндылықтар:** | Тарихи тағылым; Қоғамдық ұлттық бірлік.  Тілдің біртұтастығы. | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Математика, география,тарих | |
| **Алдыңғы білім:** | Жұмыс | |
| **Әрекеттер тәртібі** | | Ресурстар |
| **Білу** | |  |
| **Түсіну** | | Daryn.online/lesson/59-quat |
| **Орындау** | | Интерактивті тесттерге, оқулықтағы жаттығуларға сілтемелер:   * 93 бет. 696, 703 * Daryn.online/lesson/59-quat/test |
| **Рефлексия** | | **РЕФЛЕКСИЯ:**  **http://www.stihi.ru/pics/2009/09/13/5830.jpghttp://janowcity.com/templates/Default/images/weather.pngТамаша Жақсы Нашар**  **http://sntsun.ru/images/sun_200x200.png** |
| **Кері байланыс** | | **Kundelik.kz** |